



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького фахового
коледжу Університету „Україна”

Ольга ПОЛЬОВИК

„01” 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Основи економічних знань у соціальній сфері та соціальний добробут
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Рівень освіти	фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс і семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 28 год.
	Семінарські 28 год.
	Самостійна робота 94 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28773
Циклова комісія	соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
Викладач	Галко Олександр Михайлович – голова циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін, викладач Хмельницького фахового коледжу https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/470
Контактна інформація викладача для консультацій	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: GalkoOM@gmail.com Кабінет: 48
Анотація навчальної дисципліни	

Мета дисципліни	формування знань та практичних навичок у майбутніх фахівців щодо основ економічних знань у соціальній сфері та соціального добробуту як напрямку соціально-економічних досліджень задля досягнення соціального добробуту; формування у здобувачів освіти глибокого розуміння необхідності розвитку цілісного світогляду і опанування ними навичок системного мислення в галузі соціально-економічного функціонування суспільства спрямованого на створення умов для розвитку і самореалізації особистості в скороминучих трансформаційних змінах глобального характеру.
Мета орієнтована на формування компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність реалізувати свої економічні знання як суб'єкта соціальної сфери; – здатність впливати на формування, розвиток і покращення соціального добробуту; – здатність застосовувати знання відповідно до завдань, принципів і доктрин формування соціальної сфери; – здатність до критичного та системного аналізу економічних явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
Очікувані результати навчання	<p>знати: предмет, метод, систему і принципи основ економічних знань у соціальній сфері, сутність основних понять і категорій економічних знань у соціальній сфері та соціального добробуту; сутність організації та взаємозв'язку їх внутрішніх елементів і зовнішнього середовища; технології розроблення та прийняття рішень під час здійснення соціальної роботи; основи етики та соціальної відповідальності в економіці соціальної сфери.</p> <p>вміти: правильно визначати характер і зміст правовідносин; формулювати економічні процеси та показники у соціальній сфері, та сфері соціального добробуту; впливати на фактори зовнішнього середовища; розробляти стратегічні, оперативні та поточні плани щодо економічного стану соціальної сфери.</p>
<p>Перелік тем навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Теоретико-концептуальні основи економічних знань у соціальній сфері та соціального добробуту</p> <p>Тема 1. Концептуальні основи соціальної економіки</p> <p>Тема 2. Теорія соціального (суспільного) добробуту як основа концепції соціального ринкового господарства</p> <p>Тема 3. Соціалізація економічного розвитку</p> <p>Тема 4. Соціальне ринкове господарство, його типи та моделі</p> <p>Тема 5. Система суб'єктів соціальної економіки</p> <p>Тема 6. Економічне мислення в соціальній економіці</p> <p>Тема 7. Механізм координації соціальної економіки</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Соціальні політика, безпека, захист та забезпечення населення. Нормативні основи економіки та сучасні виклики соціальної роботи</p> <p>Тема 8. Соціальна політика та її роль в соціалізації економіки</p> <p>Тема 9. Соціальна безпека</p> <p>Тема 10. Соціальний захист населення</p> <p>Тема 11. Пенсійна система та пенсійне забезпечення</p>	

Тема 12. Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів
Тема 13. Теоретико-методологічні та нормативні основи економіки соціальної роботи
Тема 14. Сучасні виклики реалізації соціальної політики в умовах війни та післявоєнного відновлення та в контексті сталого розвитку

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Атаманюк Р.Ф. Соціальна економіка: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 203 с. Режим доступу: <https://www.libr.dp.ua/text/sod/1521132.pdf>.
2. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.
3. Сотник І.М. Соціальна та солідарна економіка: навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 247 с.
4. Навчальний посібник з соціального підприємництва. Українська соціальна академія, 2021. 163 с.

Допоміжна:

1. Безпаленко О.В. Вектори соціальної політики для України в умовах викликів війни. Проблеми сучасних трансформацій. Серія : економіка та управління. 2022. № 4. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-4-07-04>.
2. Белова І.М., Семенишена, Н.В. Суть, основні напрями та функції соціального захисту населення. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2021. № 34. С. 92-106. URL: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2021-1-11>.
3. Беньковський, С.Ю., Зелений, В.І. Соціально-правові засади стратегії розвитку держави в умовах повномасштабної агресії РФ проти України. Південноукраїнський правничий часопис. 2024. № 1. С. 201-205.
4. Білоусько Т.Ю. Циркулярна економіка в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Економіка та суспільство. 2024. № 65. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4444/4381>.
5. Бурлай, Т.В., Дмитрук, Д.А., Костриця, В.І., Левін, Р.Я. Політика соціальної якості: теорія та міжнародні підходи в контексті завдань повоєнної реконструкції України. Український соціум. 2022. № 3(82). С. 9-30. URL: https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/9_27_No-382_2022_ukr.pdf.
6. Грень Т.Я. Особливості реалізації політики соціального захисту територій в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33(72). № 6. С. 80-84. URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/13.pdf.
7. Іванісов, О.В. Соціальний захист як інструмент забезпечення соціальної безпеки населення України. Український журнал прикладної економіки та техніки. Т. 9. № 1. С. 46-50. URL: https://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/ujae_2024_r01_a7.pdf.
8. Корнієнко М.В. Права людини в умовах воєнного стану: загальноправовий дискурс. Південноукраїнський правничий часопис. 2022. № 1-20. С. 27-31. URL: <http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/1-2/7.pdf>.
9. Костюк О.В. Реалізація соціальної політики в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. Соціальне забезпечення та соціальна робота в умовах сучасних викликів : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 15 листопада 2024 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, С. 53-57.
10. Мадалиць В.В. Соціальна функція держави та права людини: механізми захисту в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 01, С. 41-47. URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/02/7.pdf>.

11. Медяник В.А. Поняття державної соціальної політики: адміністративно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3, С. 528-531. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2020/130.pdf.

12. Миколук С.М. Соціальна допомога та виплати в умовах воєнного стану. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 2 червня). 2022. С. 92–94. URL: <http://naukskf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/article/view/126/122>.

13. Мікуляк К.А., Красноноженко В.О. Вплив війни на реалізацію соціального захисту громадян України. Modern Economics, № 42, С. 85-90. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/42-2023/mikuliak.pdf>.

14. Патицька Х.О. Соціальний капітал як чинник сталого розвитку територіальних громад: поведінковий аспект. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2022. № 1(153), С. 10-15. URL: [https://ird.gov.ua/sep/sep20221\(153\)/sep20221\(153\)_010_PatytskaH.pdf](https://ird.gov.ua/sep/sep20221(153)/sep20221(153)_010_PatytskaH.pdf).

15. Петруненко Я.В. Трансформація ідеології соціальної справедливості в умовах регулювання економіки воєнного періоду. Прикарпатський юридичний вісник. 2023. № 2 (49). С. 44-49. URL: http://pjuv.nuoua.od.ua/v2_2023/8.pdf.

16. Стащук О.В. Стан соціального захисту та соціального забезпечення населення України в умовах війни. Економіко-правовий розвиток сучасної України: матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, що присвячена 25-ій річниці з дня заснування Національного університету «Одеська юридична академія», м. Одеса, 25 листопада 2022 р. Одеса, С. 6-8. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/313f8075-ed9e-4bcc-bfb7-bbdc1bfc77f0/content>.

17. Турило, А.А., Архипенко, С.В., Буркова, Л.А. Соціальна відповідальність та сталий розвиток як підґрунтя сучасної соціальної політики. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 10. С. 109-114. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1518/1528>.

18. Урба С. Державна політика соціального захисту населення в системі економічної безпеки України. Економіка та суспільство. 2023. № 53. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-37>.

19. Хмарська, І., Кучерява, К., & Клімова, І. Особливості післявоєнного відновлення економіки України. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-31>.

20. Хорошев М. І. Ефективність системи соціального захисту в Україні в умовах війни. Бізнес Інформ. 2024. № 10. С. 268–277. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-10_0-pages-268_277.pdf.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які

опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 5-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

Поточне тестування та самостійна робота																		Сума	Залік*	
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2											ІНДЗ
T1	T2	T3		T5	T6	T7	CP1	МК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	CP2	МК2		не більше 100	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	100	30

T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів

CP1, CP2 – самостійна робота

МК1, МК2 – модульний контроль

*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти

можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Трудове право». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності 231 Соціальна робота, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії,
протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова комісії соціально-економічних
та загальноосвітніх дисциплін



Олександр ГАЛКО