

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
Хмельницького фахового коледжу  
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

з 01 ” 09 2025 р.

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

<b>Повна назва дисципліни</b> (державною мовою)	<b>Основи менеджменту та економічних знань у соціальній сфері</b>
<b>Спеціальність</b>	П10 Соціальна робота та консультування
<b>Освітня програма</b>	Соціальна робота
<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Курс і семестр вивчення</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b> (азначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30/6 год. Семінарські 14/4 год. Самостійна робота 76/100 год.
<b>Вид індивідуального завдання</b>	реферат
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28744">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28744</a>
<b>Циклова комісія</b>	соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
<b>Викладач</b>	Галко Олександр Михайлович – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін <a href="https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/470">https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/470</a>
<b>Контактна інформація викладача для консультацій</b>	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: <a href="mailto:GalkoOM@gmail.com">GalkoOM@gmail.com</a> Кабінет: 48
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	

<b>Мета дисципліни</b>	розкрити поняття і сутність основи менеджменту та економічних знань у соціальній сфері як напрямку соціально-економічних досліджень; формування у здобувачів освіти глибокого розуміння необхідності розвитку цілісного світогляду і опанування ними навичок механізмами управління соціальною сферою, методами діагностики соціальних проблем і моделями соціальної політики, спрямованої на регулювання соціальних проблем.
<b>Мета орієнтована на формування компетентностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи;</li> <li>- здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення;</li> <li>- здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах;</li> <li>- здатність організувати та контролювати надання соціальних послуг;</li> <li>- здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності;</li> <li>- здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері;</li> <li>- здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</li> <li>- здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</li> </ul>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань;</li> <li>- розв'язувати типові задачі в професійній діяльності;</li> <li>- застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп;</li> <li>- аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання;</li> <li>- знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян;</li> <li>- визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності;</li> <li>- планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті;</li> <li>- критично аналізувати й оцінювати чинну систему соціального захисту і організацій соціальної сфери на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Перелік тем навчальної дисципліни</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p><b>Теоретико-концептуальні основи менеджменту та економічних знань у соціальній сфері</b></p> <p>Тема 1. Концептуальні основи соціальної економіки</p> <p>Тема 2 Теорія соціального (суспільного) добробуту як основа концепції соціального ринкового господарства</p> <p>Тема 3. Соціалізація економічного розвитку</p> <p>Тема 4. Соціальне ринкове господарство, його типи та моделі</p> <p>Тема 5. Система суб'єктів соціальної економіки</p> <p>Тема 6. Економічне мислення в соціальній економіці</p> <p>Тема 7. Соціальна визначеність науково-технічного прогресу</p> <p>Тема 8. Механізм координації соціальної економіки</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p>	

**Соціальні політика, безпека, захист та забезпечення населення. Нормативні основи економіки та сучасні виклики соціальної роботи**

Тема 9. Соціальна політика та її роль в соціалізації економіки

Тема 10. Соціальна безпека

Тема 11. Соціальний захист населення

Тема 12. Пенсійна система та пенсійне забезпечення

Тема 13. Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проєктів

Тема 14. Теоретико- методологічні та нормативні основи економіки соціальної роботи

Тема 15. Сучасні виклики реалізації соціальної політики в умовах війни та післявоєнного відновлення та в контексті сталого розвитку

**Рекомендовані джерела:**

1. Атаманюк Р.Ф. Соціальна економіка: навчальний посібник / Р.Ф. Атаманюк, Е.А. Атаманюк. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 203 с. Режим доступу: <https://www.libr.dp.ua/text/sod/1521132.pdf>

2. Гусева О. Ю., Воскобоева О. В., Хлевицька Т. Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.

3. Сотник І. М. Соціальна та солідарна економіка: навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 247 с.

4. Навчальний посібник з соціального підприємництва. Українська соціальна академія, 2021. 163 с.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

**Система оцінювання результатів навчання:**

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 5-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:  
РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ**

Поточне тестування та самостійна робота														ІНДЗ	Залік	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2											
Т	Т	Т	Т	МК 1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	МК 2			
1,2	3,4	5,6	7,8		9	10	11	12	13	14	15					

6	6	6	11	6	6	6	6	6	6	6	11	6	14	не більше 100
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---------------

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів

МК – модульний контроль

### Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### Політика курсу:

#### ***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

#### ***Комунікаційна політика***

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Основи менеджменту та економічних знань у соціальній сфері». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

#### ***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

#### ***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

#### ***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

### **Бонуси**

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування», яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні на засіданні циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1

### **ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач відділу

освітньої діяльності

Хмельницького фахового коледжу

Університету «Україна»



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії

соціально-економічних

та загальноосвітніх дисциплін



Олександр ГАЛКО