

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Хмельницького фахового
коледжу Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

„01” 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Основи психології
Спеціальність	П10 Соціальна робота та консультування
Освітня програма	Соціальна робота
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс і семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30/6 год.
	Практичні 16/4 год.
	Самостійна робота 74/110 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	екзамен
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28314 https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28315
Кафедра	соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
Викладач	Кондратюк Світлана Миколаївна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін Хмельницького фахового коледжу, кандидат психологічних наук
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Електронна пошта:</i> svetakondratyuk@ukr.net <i>Кабінет:</i> 43
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	засвоєння здобувачами освіти фундаментальних знань психологічної науки, а також вироблення вмінь та навичок використання отриманих знань при вирішенні фахових задач, пов'язаних з удосконаленням педагогічного процесу в навчальних закладах.

<p>Мета орієнтована на формування компетентностей</p>	<p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості. СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах. СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері. РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань. РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні проблеми психології на різних етапах формування психологічної науки; – методологічні засади загальної психології; – основні методи психологічних досліджень; – взаємозв'язок між фізіологічними і психічними процесами; – особливості психічних пізнавальних, емоційних, вольових процесів; – індивідуально-типологічні властивості особистості. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти науковою методологією; – застосовувати методи вивчення психології; – виявляти і аналізувати психічні особливості особистості; – складати психологічний портрет особистості.
<p>Перелік тем навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Психологія як наука Тема 1. Поняття та особливості психології як науки. Тема 2. Особливості методів психології, їх характеристика. Тема 3. Особистість та її індивідуально-психологічні особливості.</p> <p>Змістовий модуль 2. Психічні процеси Тема 4. Відчуття та сприймання як психічний пізнавальний процес. Тема 5. Пам'ять. Мислення та інтелектуальні властивості особистості. Тема 6. Уява та увага. Тема 7. Емоції та почуття. Поняття волі та її функцій.</p> <p>Змістовий модуль 3. Психічні властивості особистості Тема 8. Темперамент Тема 9. Характер Тема 10. Здібності</p>	
<p>Рекомендовані джерела:</p> <p>Основна:</p> <p>1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. К. Центр навчальної</p>	

літератури, 2019. 388 с.

2. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с

Допоміжна:

1. Варій М. Й., Терлецька Ю. М. Психологія. Підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 292 с.

2. Максименко С. Д. Загальна психологія : підручник. К. : Центр навчальної літератури. 2017. 272 с.

3. Психологія спілкування: навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. 2-ге вид., перероб. і допов. Х. : НФаУ, 2018. 140 с.

4. Скрипченко О. В., Долинська Л. В. Загальна психологія. Підручник. К.: ВИДАВНИЦТВО «КАРАВЕЛА», 2017. – 464 с.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ

Поточне тестування та самостійна робота				СР	Екзаме н
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІН ДЗ		

T1	T2	T3	M K 1	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	MK2	T12	T13	T15	MK3		9	не більше 40	не більше 100
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	10				

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

MK – модульний контроль . CP – самостійна робота.

Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Основи психології». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконання завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче

надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування», яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності
Хмельницького фахового коледжу
Університету «Україна»


Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії
соціально-економічних
та загальноосвітніх дисциплін


Олександр ГАЛКО