

	усіх вимог безпеки праці, з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій і природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів освіти здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності та досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду..
Мета орієнтована на формування компетентностей	Курс спрямований на вироблення таких загальних компетентностей, як: –Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. –Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. –Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. –Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. –Здатність забезпечувати безпечні умови праці, дотримуватися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
Очікувані результати навчання	–Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.; –Знати і дотримуватися правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.
Перелік тем навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	
Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці	
Тема 2. Виробничий травматизм та професійні захворювання	
Тема 3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Основи виробничої безпеки	
Тема 4. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки	
Змістовий модуль 2. Безпека життєдіяльності та захист населення в надзвичайних ситуаціях	
Тема 5. Техногенні небезпеки та їхні наслідки	
Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у надзвичайній ситуації	
Тема 7. Основи цивільного захисту. Надзвичайні ситуації (природного, техногенного, соціально-політичного і військового характеру) та їх наслідки.	
Тема 8. Підвищення стійкості об'єктів господарювання в умовах надзвичайної ситуації. Захист населення та територій від надзвичайних ситуацій	
Рекомендовані джерела:	

Основна:

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник/ за заг. ред. В.В. Сокурєнка. Харків: ХНУВС, 2021. 308 с.
2. Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 280 с.
3. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Є. П. Желібо, І. С. Сагайдак / Ун-т державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. 256 с.
4. Основи охорони праці : підручник / Запорожець О. І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 264 с.

Допоміжна:

1. Адміністративно-правова діяльність у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки : навчально-методичний посібник / Чалий Д.О., Сукач Ю.Г., Сукач Р.Ю., Гавриць А.П. Львів: Видавництво «Растр-7», 2021. 213 с.
2. Кравчук Л. С. Долікарська допомога: навчальний посібник. Хмельницький : ХІСТ, 2024. 148 с.
3. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях : практичний посібник / Сукач Ю. Г., Сукач Р. Ю., Ткачук Р. Л., Синельников О. Д. Львів : Видавництво «Растр-7», 2021. 260 с.
4. Техногенна безпека АЕС : Частина II. : навчальний посібник / Чалий Д. О., Тарнавський А. Б., Сукач Р. Ю., Веселівський Р. Б. Львів : Каменяр, 2020. 340 с.
5. Смирнитська М. Б., Тріщ Р. М. Охорона праці в галузі. Ресторанне господарство і торгівля : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2020. 362 с.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота										Сума	Залік*	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					ІНДЗ		
T1	T2	T3	T4	МК 1	T5	T6	T7	T8	МК 2	25	не більше 100	Не більше 30
6	8	8	8	5	8	9	9	9	5			

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			залік			
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>	
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>	
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>	
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>	
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>	
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>	
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>	

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу

відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності П10 Соціальна робота та консультування, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії з фізичної культури і спорту, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу освітньої діяльності

Хмельницького фахового

коледжу Університету «Україна»


(підпис)

Наталія ЛУЦКЕВИЧ

(прізвище та ініціали)

Голова циклової комісії
з фізичної культури і спорту



Володимир ПУЧА