

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
фахового коледжу
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

“ 01 ” 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	<i>Правове регулювання соціальних конфліктів</i>
Спеціальність	<i>231 Соціальна робота</i>
Освітня програма	<i>Соціальна робота</i>
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс і семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30 год. Семінарські 22 год. Самостійна робота 98 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28263
Циклова комісія	з права
Викладач	Корольчук Тарас Сергійович – викладач циклової комісії з права
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту: (0382) 70-45-56</i> <i>Електронна пошта: tarasko1246@gmail.com</i> <i>Кабінет: 46</i>
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	полягає у формуванні в здобувачів освіти системних знань про природу, причини та види соціальних конфліктів, а також про правові механізми їх запобігання, врегулювання й розв'язання.

<p>Мета орієнтована на формування компетентностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формувати й розвивати правові знання здобувачів освіти; - навчити їх усвідомлювати сутність базових правових принципів; - аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; - виробити базові навички самостійного аналізу правових явищ; - уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації; - сприяти оволодінню уміннями та навичками, необхідними у громадському, професійному та приватному житті.
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність, причини, структуру та динаміку соціальних конфліктів; • основні теорії конфліктів і їх значення для правового регулювання; • класифікацію соціальних конфліктів та особливості їх прояву в різних сферах суспільного життя; • норми Конституції України, законів та підзаконних актів, що регулюють соціальні, трудові, публічно-правові та інші конфлікти; • міжнародно-правові стандарти врегулювання соціальних конфліктів і захисту прав людини; • правові механізми запобігання, врегулювання та розв'язання соціальних конфліктів; • роль судових і позасудових інституцій у процесі врегулювання конфліктів; • сутність і правові засади альтернативних способів вирішення спорів (медіація, переговори, примирні процедури, арбітраж). <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати соціально-конфліктні ситуації з урахуванням правових і соціальних чинників; • визначати правову природу конфлікту та статус його учасників; • застосовувати норми національного та міжнародного права для врегулювання соціальних конфліктів; • обирати та обґрунтовувати ефективні способи правового або альтернативного вирішення конфліктів; • прогнозувати можливі наслідки соціальних конфліктів і шляхи їх мінімізації; • використовувати навички правової аргументації та конструктивної комунікації в конфліктних ситуаціях; • готувати правові документи (звернення, заяви, скарги, угоди про примирення) у межах врегулювання конфліктів.

Перелік тем навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ

Тема 1. Соціальний конфлікт як суспільно-правове явище

Тема 2. Теорії соціальних конфліктів та їх значення для правового регулювання

Тема 3. Причини, структура та динаміка соціальних конфліктів

Тема 4. Класифікація соціальних конфліктів і сфери їх прояву

Змістовий модуль 2. МЕХАНІЗМИ ТА ПРАКТИКА ПРАВОВОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ

Тема 5. Конфлікти та права людини: конституційні засади врегулювання

Тема 6. Правове регулювання соціальних конфліктів у системі національного законодавства України

Тема 7. Роль держави та органів публічної влади у запобіганні й врегулюванні соціальних конфліктів

Тема 8. Судові способи вирішення соціальних конфліктів

Тема 9. Альтернативні способи вирішення спорів: медіація, переговори, примирення

Тема 10. Правове регулювання трудових соціальних конфліктів і колективних трудових спорів

Тема 11. Сімейні та міжособистісні конфлікти: правові механізми врегулювання

Тема 12. Політичні та публічно-правові конфлікти: правові засади розв'язання

Тема 13. Міжетнічні та міжкультурні конфлікти: національні та міжнародні підходи

Тема 14. Міжнародно-правові механізми врегулювання соціальних конфліктів

Тема 15. Запобігання соціальним конфліктам і формування культури миру та діалогу

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Петрінко В. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360С.

2. Політична конфліктологія: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упоряд. Ю. Завгородня ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Юридична література, 2023. 64 С.

3. Менеджмент соціальних конфліктів: методичні рекомендації [О. В. Івачевська, Н. С. Малєєва, І. В. Петренко, О. Г. Цукур] / за наук. ред. І. В. Петренко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, 2020. 77 с.

4. Теорія і історія врегулювання конфліктів. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Врегулювання конфліктів та медіація» спец. 054 Соціологія / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О.Л.Якубін. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 82 с

Допоміжна:

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. 2-ге видання / за заг. ред. проф. І.Д.Зверєвої. Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. 536 с.

2. Надвична Т. Л. Технології здійснення ефективної соціальної роботи. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України, 2013. Випуск 3. С. 113–125.

3. Соціальна педагогіка: підручник.- 5-те вид. перероб. та доп./ за ред. Капської А. Й. К. : Центр учбової літератури, 2011. 488 с.

4. Соціальна педагогіка і соціальна робота: монографія / М.Палюх, Л.Хомінська. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А. 2013. 200 с.

5. Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: монографія / за ред. В.В. Барабаша. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2008. 340

с.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

<http://www.nbu.gov.ua/>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота																ІНДЗ	залик	Сума		
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2										СР					
T1	T2	T3	T4	МК 1	T5	T6	T7	T8	T9	T0	T11	T12	T13	T14		T15	МК2			
2,5	2,5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	2,5	2,5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	15	не більше 30	не більше 100

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

*- залик складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Правове регулювання соціальних конфліктів». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору

компетентностей і результатів навчання) спеціальності 231 Соціальна робота та консультування, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії з права, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.


ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
з освітньої діяльності
Хмельницького фахового
коледжу



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової
комісії з права



Олена КОЖУШКО