



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Хмельницького фахового коледжу
Університету „Україна”

Ольга ПОЛЬОВИК

„01” 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Реабілітаційна психологія
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс і семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30/6 год.
	Практичні 22/6 год.
	Самостійна робота 98/138 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28316
Циклова комісія	соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
Викладач	Філіпчук Леся Іванівна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін Хмельницького фахового коледжу
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту: (0382) 70-45-56</i> <i>Електронна пошта: filipchuk_lesya@ukr.net</i> <i>Кабінет: 43</i>
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	підготовка здобувачів освіти до поглибленого знання та розуміння психологічних складових перебігу відновлення, компенсації, реадaptaції чи адаптації до нових умов людини, що реабілітується, застосування цих знань на практиці, та формування у здобувачів освіти чіткої позиції психолога-практика щодо дотримання вимог, які дозволяють починати практичну діяльність, формування особистісних рис, які є складовими особистості практичного психолога, кваліфікованого ставлення до предмету своєї

	діяльності, дотримання положень етичного кодексу психологів України.
Мета орієнтована на формування компетентностей	<p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p>
Очікувані результати навчання	<p>знати:</p> <p>– теоретична систематизація знань, що дозволила б осмислити майбутнім фахівцям феномен особистості у всіх її аспектах;</p> <p>формування у майбутніх спеціалістів знань, умінь, навичок роботи з психологічними методиками діагностування темпераменту, характеру, типу спрямованості особистості, самооцінки, рівня домагань; з визначення особистісних властивостей, значимих для конструктивного спілкування</p> <p>вміти:</p> <p>-використовувати на практиці методи дослідження особистості;</p> <p>-оцінювати та порівнювати теоретичні концепції особистості та практично їх застосовувати;</p> <p>-інтегрувати теоретичні знання з питань психології особистості у практичну діяльність;</p> <p>-аналізувати власні типові індивідуально-психологічні властивості особистості;</p> <p>-розвивати уявлення про свою особистість.</p>
Перелік тем навчальної дисципліни	
<p>Тема 1. Реабілітаційна психологія: мета, завдання, зв'язок з іншими дисциплінами</p> <p>Тема 2. Психотравмівні ситуації та події</p>	

Тема 3. Мотивація у реабілітології

Тема 4. Діагностичний інструментарій у реабілітаційному процесі.

Змістовий модуль 2. Реабілітаційна психологічна допомога в різних життєвих ситуаціях і психічних розладах

Тема 5. Особливості побудови реабілітаційної програми

Тема 6. Психологічна реабілітація військовослужбовців

Тема 7. Соціально-психологічна допомога особам, що пережили полон і тортури

Тема 8. Психологічна допомога родинам ветеранів.

Тема 9. Психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам

Тема 10. Психологічна допомога дітям із травмивним досвідом

Тема 11. Реабілітаційна психологічна допомога при психосоматичних захворюваннях.

Тема 12. Хвороби залежності та реабілітаційні психологічні технології. Особливості психологічної реабілітації осіб з адиктивною поведінкою

Тема 13. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги особам з суїцидальною поведінкою.

Тема 14. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги потерпілим від насильства

Тема 15. Світовий досвід психологічної допомоги населенню, що постраждало внаслідок психотравмивних ситуацій.

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Кризова психологія: Навч. посіб. : 2-е вид. / За заг. ред. проф. О.В. Тимченка. Харків: КП «Міська друкарня», 2013. 380 с.
2. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. за заг. ред. Пророк Н. Том 1. Київ, 2018. 208 с.
3. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. за заг. ред. Пророк Н. Том 2. Київ, 2018. 208 с.
4. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. за заг. ред. Пророк Н. Том 3. Київ, 2018. 208 с.
5. Тохтамиш О.М. Реабілітаційна психологія : навчально-методичний посібник. Вінниця : Віндрук, 2014. 100 с.
6. Шевцов А.Г. Освітні основи реабілітології : монографія. Київ: МП Леся, 2009. 483 с

Допоміжна

1. Бочелюк В.Й., Турубарова А.В. Психологія людини з обмеженими можливостями: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 264 с.
2. Джудіт Герман. Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства – від знущань у сім'ї до політичного терору. Львів, 2015. 416с.
3. Діагностика, терапія та профілактика медико-психологічних наслідків бойових дій в сучасних умовах. Методичні рекомендації / П.В. Волошин та ін. Харків, 2014. 80 с.
4. Єгорова О.Б. Проблеми психології важковиховуваних підлітків. Навчальний посібник / Єгорова О.Б., А.Е. Мелоян. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. 147 с.
5. Коқун О. М. Психологічна робота з військовослужбовцями – учасниками бойових дій на етапі відновлення. К.: Центр учбової літератури, 2023. 283с.
6. Коропаткін І. М. Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців ЗСУ. К.:Центр учбової літератури, 2021. 224 с.
7. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев [та ін.]. К.: Медицина, 2013. 463 с.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>
<https://ed-era.com/courses/>
<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ

Поточне тестування та самостійна робота																	ІНДЗ	залік	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2										СР					
T1	T2	T3	T4	МК1	T5	T6	T7	T8	T9	T0	T11	T12	T13	T14		T15	МК2			
2,5	2,5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	2,5	2,5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	15	не більше 30	не більше 100

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

МК – модульний контроль . СР – самостійна робота

Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	відмінно	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре
64 – 74	задовільно		D	задовільно
60 – 63	задовільно		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Реабілітаційна психологія». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності 231 «Соціальна робота», яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії з соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.


ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності

Хмельницького фахового коледжу _____

 Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії
соціально-економічних та
загальноосвітніх дисциплін



Олександр ГАЛКО