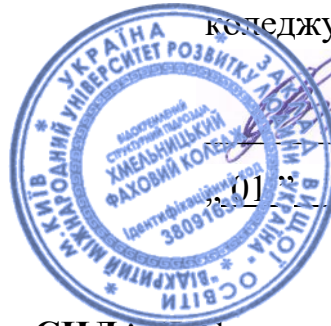


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового

коледжу Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

01 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Система організацій соціальної сфери
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс і семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 28 год.
	Семінарські 42 год.
	Самостійна робота 80 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	екзамен
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28296
Циклова комісія	соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
Викладач	Островська Наталія Олександрівна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін Хмельницького фахового коледжу, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація викладача для консультацій	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: nata_ostrovska@ukr.net Кабінет: 40
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	ознайомлення здобувачів освіти із державною системою соціальної сфери, органів соціального захисту; з основними напрямками діяльності і функціональними обов'язками спеціалістів із

	соціальної роботи в різних соціальних закладах. Після засвоєння цього курсу здобувачі освіти повинні впевнено орієнтуватися в системі органів соціальної роботи в Україні
Мета орієнтована на формування компетентностей	<p>Курс спрямований на вироблення таких загальних компетентностей, як здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>На вироблення таких спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (ФК) як</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи; - здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері; - знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту та організацій соціальної сфери; - здатність до надання допомоги, консультування та підтримки отримувачів соціальних послуг із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності; - планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті; - критично аналізувати й оцінювати чинну систему соціального захисту і організацій соціальної сфери на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

Змістовий модуль I.

Система соціальних служб в соціальній роботі

Тема 1. Системний характер соціальної роботи з населенням.

Тема 2. Сучасні проблеми і напрями соціальної політики української держави.

Тема 3. Мережа соціальних служб в Україні. Структура соціальних служб.

Тема 4. Система державних та недержавних соціальних служб.

Тема 5. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб.

Тема 6. Міжнародні проекти та гранти як інструмент розвитку соціальних служб України.

Змістовий модуль II.

Спеціалізовані служби соціальної роботи підпорядковані Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України.

Тема 7. Повноваження Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України та його органів у сфері соціального забезпечення.

Тема 8. Служби зайнятості населення.

Змістовий модуль III.

Спеціалізовані служби соціальної роботи підпорядковані Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України

Тема 9. Діяльність Державного центру СС.

Тема 10. Діти і молодь як об'єкти діяльності спеціалізованих формувань соціальної роботи.

Тема 11. Профілактична діяльність спеціалізованих служб.

Тема 12. Соціальна робота з сім'ями, які виховують дітей раннього віку, щодо формування усвідомленого батьківства і запобігання відмови від немовлят

Тема 13. Сімейні форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Тема 14. Розвиток мережі служб невідкладної психологічної допомоги – «Телефон-довіра».

Тема 15. Використання інтегрованого підходу у наданні соціальних послуг в умовах села.

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Путівник для фахівців із соціальної роботи в таблицях і схемах : навчально-методичний посібник / автор. кол. О. Білько, І. Борощук, Т. Василюк, І. Лисоконь, В. Османова. Кривий Ріг : КДПУ, 2024. 39 с.
2. Система організації соціальних служб : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» / Я. П. Дубініна. Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2018. 58 с

Допоміжна:

1. Актуальні питання соціальної роботи : навч. Посіб. / О.М. Денисюк та ін.; ред. Кол.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. 420 с.
2. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду : навчально-методичний посібник / за заг. Ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилюк. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ

Поточне тестування та самостійна робота											Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3						
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	МК 2	Т 7	Т 8	МК 2	Т 9-12	Т 13-15	МК 3	ІНДЗ	40	не більше 100
6	6	6	2	3	3	2	12	9	2	9		

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	відмінно	5	A	відмінно
30 – 35	добре	4	BC	добре

24 – 29	задовільно	3	DE	задовільно
14 – 23	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом « Система організацій соціальної сфери». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності 231 Соціальна робота та консультування, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

