

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового

коледжу Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

01 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Україна в контексті світового розвитку
Спеціальність	П10 Соціальна робота та консультування
Освітня програма	Соціальна робота
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс і семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30/6 год. Семінарські 14/4 год. Самостійна робота 76/110 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28249 https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28250
Циклова комісія	3 права
Викладач	Атаманчук Олександр Іванович – викладач циклової комісії з права Хмельницького фахового коледжу
Контактна інформація викладача для консультацій	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: Кабінет: 46
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	зрозуміти і засвоїти систему наукових інтегрованих знань про Україну й світове українство як цілісність, як геополітичну реальність.

Мета орієнтована на формування компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Очікувані результати навчання	–аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.
Перелік тем навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Феномен українства, закономірності, досвід та уроки його етно, націо-, державотворення, матеріального й духовного життя	
Тема 1. Вступ. Українство в контексті світових цивілізаційних процесів Тема 2. Державотворчі та національно-культурні надбання українства у цивілізаційному поступі Тема 3. Українська еліта в процесах консолідації нації та цивілізаційного вибору України Тема 4. Православ'я як домінантна ознака культурно-цивілізаційної ідентифікації українського народу	
Змістовий модуль 2. Україна в умовах побудови відносин партнерства	
Тема 5 Україна і європейські політико-правові цінності Тема 6. Україна і європейська освітня інтеграція Тема 7. Україна і Польща: від колізій минулого до спільних європейських цінностей Тема 8. Українсько-російські відносини - цивілізаційний конфлікт: історія та сьогодення	
Рекомендовані джерела:	
Основна:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та культура України: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 480 с. 2. Україна в контексті європейської історії та культури : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня неісторичних спеціальностей / укл.: Набока О. В., Тараненко М. Г., Шевцова Є. С., Зиза М. М. ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Електронне видання. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 102 с. URL : http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/. 	
Допоміжна:	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Вишневський Є.В. Збірка договорів Ради Європи. Київ : Парламентське вид-во, 2000. 654 с. 4. Павленко Ю.В. Історія світу: цивілізаційний і соціокультурний розвиток людства. Київ : Либідь, 2001. 360 с. 5. Баран В. Д. Походження українського народу. Київ : ІМФЕ ім. М. Т. Рильського, 2002. 403 с. 6. Горелов М. Є. Цивілізаційна історія України. Київ : ЕксОб, 2005. 632 с. 	
Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):	

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	За лі к
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	МК 1	T5	T6	T7	T8	МК 2		
10	10	10	10+5	5	10	10	10+5		5	10	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

*- диференційований залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			залік			
90 – 100	відмінно	5	зараховано		A	відмінно
82 – 89	добре	4			B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4			C	добре
64 – 74	задовільно	3			D	задовільно
60 – 63	задовільно	3			E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано		FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2			F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом « Україна в контексті світового розвитку». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності П10 Соціальна робота та консультування, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії з права, протокол від „01” вересня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності
Хмельницького фахового коледжу
Університету «Україна»


Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії
з права


Олена КОЖУШКО