

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового

коледжу Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

01.09.2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Громадське здоров'я
Спеціальність	П10 Соціальна робота та консультування
Освітня програма	Соціальна робота
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс і семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30/6 год. Семінарські 14/4 год. Самостійна робота 76/110 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua
Циклова комісія	З фізичної культури і спорту
Викладач	Шпілевська Марія Максимівна - викладач циклової комісії фізичної культури і спорту Хмельницького фахового коледжу, кандидат медичних наук
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту: (0382) 70-45-56</i> <i>Електронна пошта:</i> <i>Кабінет: 37</i>
Анотація навчальної дисципліни	

Мета дисципліни	сприяти розвитку професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, засвоєнню теоретичних основ громадського здоров'я, формуванню вміння критично оцінювати соціальні наслідки політики у сфері громадського здоров'я, навичок планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я, навичок налагодження міжсекторної взаємодії у сфері покращення громадського здоров'я.
Мета орієнтована на формування компетентностей	Курс спрямований на вироблення таких загальних компетентностей, як: – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Очікувані результати навчання	- здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань; - розв'язувати типові задачі в професійній діяльності; - знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.
<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Основи громадського здоров'я</p> <p>Тема 1. Сутність громадського здоров'я в умовах протистояння агресії проти України Сутність громадського здоров'я та індивідуальне здоров'я в умовах протистояння агресії проти України. Визначення та складові. Принципи сучасної теорії і практики громадської охорони здоров'я в умовах війни. Показники оцінки рівня громадського здоров'я сучасного українського суспільства.</p> <p>Тема 2. Організація процесу сприяння покращенню здоров'я Моделі планування, які використовують для розробки програм, проектів у сфері сприяння здоров'ю.</p> <p>Тема 3. Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я Сутність моніторингу та оцінки діяльності з покращення громадського здоров'я. Компоненти побудови системи моніторингу діяльності з покращення громадського здоров'я</p> <p>Тема 4. Налагодження партнерства між державними та неурядовими організаціями, ініціативними групами та засобами масової інформації для покращення громадського здоров'я. Принципи та етапи соціальної рекламної кампанії сприяння покращенню здоров'я.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Взаємодія у сфері покращення громадського здоров'я</p> <p>Тема 5. Цифрове здоров'я: роль гаджетів, трекерів і додатків у громадському здоров'ї. Вплив нових технологій на самоконтроль і профілактику захворювань, використання смартфонів для збору медичних даних.</p> <p>Тема 6. Вплив війни на громадське здоров'я Фізичні та психологічні наслідки війни, підтримка постраждалих від військових дій, роль системи охорони здоров'я у відновленні здоров'я населення.</p> <p>Тема 7. Соціальні медіа та здоров'я Вплив цифрового середовища на фізичне і психічне благополуччя: Як контент у соціальних мережах впливає на здоров'я, зокрема на самооцінку, харчову поведінку та інші аспекти психічного здоров'я.</p> <p>Тема 8. Роль технологій у громадському здоров'ї Використання цифрових технологій для моніторингу здоров'я, телемедицини та мобільних додатків для збереження здоров'я.</p>	
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна:</p> <p>1. Москаленко В. Ф., Гульчій О. П., Грузева Т. С. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вид. 3. Вінниця: Нова Книга, 2013. 560 с</p>	

2. Основи громадського здоров'я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник / За ред. О.В. Безпалько. Ужгород: ВАТ «Патент», 2008. 322 с.
3. Загальна гігієна та екологія людини: навч. посіб. для студ. стомат. фтів / ред.: В. Г. Бардов, І. В. Сергета. Вінниця: Нова Книга, 2002. 216 с.

Допоміжна:

1. Даценко І. І., Габович Р.Д. Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології: Підручник. Київ: Здоров'я, 2019. 792 с.
2. Рингач Н. О. Громадське здоров'я як чинник національної безпеки: монографія. Київ: НАДУ, 2009. 296 с.
3. Нікберг І. І., Сергета І.В., Цимбалюк Л.І. Гігієна з основами екології. Київ: Здоров'я, 2017. 504 с.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота											ІНДЗ	Сума	Залік*
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	CP	МК 1	T5	T6-7	T8	CP	МК 2			
6	6	6	6	10	10	6	6	6	10	10	20	не більше 100	Не більше 30

T1, T2, ... T8 – теми змістових модулів.

*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
	залік	

90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Громадське здоров'я». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогалину, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

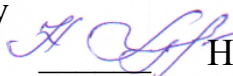
Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Соціальна робота» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності І10 Соціальна робота та консультування, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії з фізичної культури і спорту, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності
Хмельницького фахового коледжу
Університету «Україна»



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії
з фізичної культури і спорту



Володимир ПУЧА