

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький фаховий коледж
Циклова комісія з фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
фахового коледжу Університету
„Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

„02” 09 2024 р.

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ОК. 2.3. Анатомія людини

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Шпілевська Марія Максимівна – викладач циклової комісії з фізичної культури і спорту Хмельницького фахового коледжу, кандидат медичних наук
Профайл викладача	
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0382) 70-45-56 Електронна пошта: mariy9@meta.ua Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28376

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	–
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		1-й	–
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 6	Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		30 год.	–
Практичні, семінарські			
14 год.			
Частка аудиторних занять становить:		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	

для денної форми здобуття освіти – 49% для заочної форми здобуття освіти – 11%		76	–
		Індивідуальні завдання:	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у студента знань будови тіла людини, систем і органів, їх функцій, взаємовідносин та взаємодій у живому організмі.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- узагальнення будови органів тіла людини з урахуванням біологічних закономірностей, які властиві всім живим організмам, а також вікових статевих та індивідуальних особливостей;
- розгляд загально бічних закономірностей будови людського організму, його зв'язки з навколишнім середовищем, тваринним світом;
- вивчення контролю за фізичним розвитком дітей;
- формування різних їхніх особливостей і рухових навичок;
- уміння обґрунтувати правила гігієни для організації раціонального харчування, тренування організму, надання першої медичної допомоги, а також дотримання здорового способу життя.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- аналізувати положення та рухи тіла людини;
- використовувати отриманні теоретичні знання для правильної організації та проведення якісного контролю та тренувального процесу;

вміти:

- правильно використовувати, застосовувати терміни та анатомічні поняття в подальшому вивченні матимуть з анатомії та в практичних діяннях та процесах фізичної реабілітації хворих;
- володіти базовою науковою анатомо – фізіологічною термінологією;
- характеризувати особливості будови органів і систем людини.

Рядок дисципліни в „Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми”

СК 4. Здатність до використання знань про будову та функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм

Рядок дисципліни в „Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми”

ПРН 4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

ПРН 15. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.															
Тема 1. Клітина, тканина, органи, системи організм.	10	2	2	-	-	-	6	10	2	2	-	-	-	6	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд додаткової літератури
Тема 2. Анатомія серцево-судинної системи.	8	2	-	-	-	-	6	8	2	-	-	-	-	6	АР:письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР:підготовка та проведення презентації
Тема 3. Анатомія сечостатевої системи	8	2	2	-	-	-	4	10	2	2	-	-	-	4	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4. Анатомія вегетативної нервової системи	6	2	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	4	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 5. Анатомія сенсорних систем	8	2	2	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	4	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 6. Анатомія органів дихання.	6	2	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	4	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 7. Анатомія органів травлення.	8	2	2	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	4	АР:співбесіда

																СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	56	14	8	-	-	2	32	44	6	4	-	-	-	34		
Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.																
Тема 8. Анатомія головного мозку.	8	2	-	-	-	-	6	14	-	-	-	-	-	4		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 9. Анатомія спинного мозку та спинномозкових нервів.	8	2	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	6		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Кістки мозкового черепа.	8	2	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	6		АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 11. Кістки лицьового черепа.	8	2	2	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 12. Анатомія хребта.	6	2	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	4		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 13. Скелет верхньої кінцівки.	6	2	2	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 14. Скелет грудної клітки.	6	2	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	4		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Тема 15. Скелет нижньої кінцівки та кістки тазового поясу, їх сполучення.	6	2	2	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	4		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	58	16	6	-	-	2	34	40	-	-	-	-	-	40		
Усього годин	114	30	14	-	-	4	66	84	6	4	-	-	-	74		
ІНДЗ	6	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	6		ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	14	-	-	4	72	90	6	4	-	-	-	80		

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Анатомія людини. У трьох томах. Том перший / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р Сапін, Я. І. Федонюк. Вінниця: Нова книга, 2019. 368 с.

Допоміжна:

1. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В. Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 300 с

2. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Бранюк С. Нервова та ендокринна система. Органи чуття. Питання інтеграції системи організму: Навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 274 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ Теми самостійної роботи студента

№	Назва теми	Кількість годин
1	Клітина, тканина, органи, системи органів, організм.	4
2	Анатомія серцево-судинної системи.	4
3	Анатомія сечостатевої системи.	4
4	Анатомія вегетативної нервової системи.	2
5	Анатомія сенсорних систем.	2
6	Анатомія органів дихання.	2
7	Анатомія органів травлення.	2
Модульний контроль		2
8	Анатомія головного мозку.	2
9	Анатомія спинного мозку та спинномозкових нервів.	2
10	Кістки мозкового черепа.	2
11	Кістки лицьового черепа. Череп в цілому.	2
12	Анатомія хребта.	2
13	Скелет верхньої кінцівки.	2
14	Скелет грудної клітки. Сполучення кісток верхнього плечового поясу та грудної клітки.	2
15	Скелет нижньої кінцівки та кістки тазового поясу, їх сполучення.	2
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		46

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.			
Тема 1. Клітина, тканина, органи, системи органів, організм. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Анатомія серцево-судинної системи. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 3. Анатомія сечостатевої системи. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III

Тема 4. Анатомія вегетативної нервової системи. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 5. Анатомія вегетативної нервової системи. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Тема 6. Анатомія вегетативної нервової системи. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
Тема 7. Анатомія вегетативної нервової системи. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 12 балів</i>		
Змістовий модуль 2.			
Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.			
Тема 8. Анатомія головного мозку. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 9. Анатомія спинного мозку та спинномозкових нервів. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Тема 10. Кістки мозкового черепа. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Тема 11. Кістки лицьового черепа. Череп в цілому. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Анатомія хребта. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 13. Скелет верхньої кінцівки. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 14. Скелет грудної клітки. Сполучення кісток верхнього плечового поясу та грудної клітки. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Тема 15. Скелет нижньої кінцівки та кістки тазового поясу, їх сполучення. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 14 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	14	XV
<i>Разом: 76 год.</i>	<i>Разом: 40 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.
-------------------------------	--

	<p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
„добре”	Ставиться за вияв студента повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
„задовільно”	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
„незадовільно”	Виставляється студенту, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студенту, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу

освітньої діяльності

Хмельницького фахового коледжу



Наталія ЛУЦКЕВИЧ