

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**
**Хмельницький інститут соціальних технологій
Хмельницький фаховий коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Хмельницького фахового
коледжу Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

„02” 09 2024 р.

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

освітня програма Фізична культура і спорт
(назва освітньої програми)

освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр
(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності (тей))

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж
(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Дуб Ігор Михайлович – викладач циклової комісії з фізичної культури і спорту Хмельницького фахового коледжу, к.н. з фіз. вих. та спорту
Профайл викладача	
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> – 067 2534733 <i>Електронна пошта:</i> – <i>Вайбер:</i> – <i>Кабінет:</i> 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28361

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 2	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	–
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг год. – 180		1,2-й	–
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/2 самостійної роботи студента – 1	Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	60 год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		90 год.	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 50% аудиторних занять, 50% самостійної роботи		Індивідуальні завдання: Вид семестрового контролю: екзамен	

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: сформувати у першокурсника систему знань та уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності та професії фахівців галузі фізичної культури.

Завдання:

- формування системи знань про фізичну культуру як складову частину культури суспільства, про історичні аспекти її становлення і розвитку в Україні та у світі;
- розкриття історичних етапів формування та розвитку міжнародного спортивного руху і його стану на сучасному етапі та фізкультурно-спортивного руху в Україні;
- засвоєння змісту основних галузевих визначень, термінів і категорій з їх характеристикою;
- вивчення змісту програмно-нормативних документів, що регулюють діяльність в галузі «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини»;
- ознайомлення із сучасною системою кадрового забезпечення галузі, з особливостями роботи вчителя фізичної культури, тренера-викладача з виду спорту, фахівця з фізичної реабілітації;
- формування основ науково-дослідної та методичної роботи, уміння опрацьовувати спеціальну науково-педагогічну та фахову літературу та працювати з іншими джерелами наукової інформації;
- оволодіння основами самостійної роботи, методикою збору та опрацювання отриманої інформації, виконання та оформлення завдань самостійної роботи.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури

СК 9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 12. Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

ПРН 20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт													Форми та методи контролю знань	
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна						с.р.
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8							16	
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Витоки, становлення і розвиток фізичної культури у країнах світу.															
Тема 1. Вступ, значення, зміст та завдання предмету.	10	4	–	–	–	–	6							АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури	
Тема 2. Витоки фізичної культури.	10	4	2	–	–	–	4								
Тема 3. Фізична культура стародавнього світу.	10	4	2	–	–	–	4								
Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя та нового часу.	10	4	2	–	–	–	4								
Модульний контроль	2	–	–	–	–	–	2							комп'ютерне тестування	
Разом за змістовим модулем 1	42	16	6	–	–	–	20								
Змістовий модуль 2. Історія фізичної культури і спорту в Україні.															
Тема 5. Витоки фізичної культури в Україні.	10	4	2	–	–	–	4							АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання	

Тема 6. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст..	10	4	2	-	-	-	4												ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Україна в олімпійському русі.	10	4	2	-	-	-	4												
Тема 8. Історія сучасного становлення та розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	10	2	2	-	-	-	6												
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2												комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	42	14	8	-	-	-	20												
Усього годин	84	30	14	-	-	-	40												
ІНДЗ	6	-	-	-	-	-	6												
Разом за Модулем 1	90	30	14	-	-	-	46												
Модуль 2																			
Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.																			
Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності в сучасних умовах протистояння агресії проти України	10	2	-	-	-	-	8												АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.	10	4	2	-	-	-	4												
Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	10	4	2	-	-	-	4												
Тема 4. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	10	4	2	-	-	-	4												
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2												комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	42	14	6	-	-	-	22												
Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.																			

Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 12 балів)	
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	6
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	6
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки	6
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	12
2.5. Участь у науковій студентській конференції	12
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе	12
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	12
Разом	12
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 12	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 2			
		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Робота на семінарському і практичному занятті	4	4	16	4	16
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	4	1	4	1	4
1.3. Виконання модульної роботи	4	1	4	1	4
Разом			24		24
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 48					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 12 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					6
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					6
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					6
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					12
2.5. Участь у науковій студентській конференції					12
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					12
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					12
Разом					12
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 12					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Кошева, Л. В. Історія фізичної культури : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт. Краматорськ : ДДМА, 2021. 216 с.

2. Іваній, І. В. Історія фізкультурно-спортивного руху : навчальний посібник. Суми, 2023. 140 с.

3. Дикий Б.В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт» : навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 160 с.

Допоміжна:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Історія фізичної культури» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт» очної форми навчання / Укладач: к.т.н., професор Губарєв І.В. - Кам'янське, ДДТУ, 2022. 174 с.

2. Оніщук Л.М., Остапов А.В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт: конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с

Інформаційні ресурси

1. The International Olympic Committee. URL : <https://www.olympic.org/ioc>
2. International Olympic Academy URL : <http://ioa.org.gr/en>
3. International Committee of Sports for the Deaf URL : <http://www.deaflympics.com/icsd.asp> <http://www.horting.org.ua/node/1297>
4. Національний Олімпійський комітет України URL : <http://www.noc-ukr.org/ua/home.html>
5. Олімпійська арена: URL : <http://www.olimparena.org>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 1		
1	Вступ, значення, зміст та завдання предмету.	6
2	Витоки фізичної культури.	4
3	Фізична культура стародавнього світу.	4
4	Фізична культура епохи середньовіччя та нового часу.	4
Модульний контроль		2
5	Витоки фізичної культури в Україні.	4
6	Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст..	4
7	Україна в олімпійському русі.	4
8	Історія сучасного становлення та розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	6
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		46
МОДУЛЬ 2		
1	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.	8
2	Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.	4
3	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	4
4	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	4
Модульний контроль		2
5	Система кадрового забезпечення галузі. Професійна діяльність фахівців фізичної культури.	4
6	Організація навчального процесу у ЗВО	4
7	Професійна діяльність вчителя фізичної культури. Професійна діяльність тренера-викладача.	4
8	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.	2
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		44
Разом з дисципліни		90

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. <i>Витоки, становлення і розвиток фізичної культури у країнах світу.</i>			
Тема 1. Вступ, значення, зміст та завдання предмету. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	5	I
Тема 2. Витоки фізичної культури. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		II
Тема 3. Фізична культура стародавнього світу. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		III
Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя та нового часу. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	IV
<i>Всього: 20 год.</i>		<i>Всього: 10 балів</i>	
Змістовий модуль 2. <i>Історія фізичної культури і спорту в Україні.</i>			
Тема 5. Витоки фізичної культури в Україні. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	5	V
Тема 6. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VI
Тема 7. Україна в олімпійському русі. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VII
Тема 8. Історія сучасного становлення та розвитку фізичної культури і спорту в Україні. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 20 год.</i>		<i>Всього: 10 балів</i>	
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	12	XV
<i>Разом: 46 год.</i>		<i>Разом: 32 бали</i>	

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 3. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.			
Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I

Тема 2. Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		II
Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		III
Тема 4. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	4	IV
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
Змістовий модуль 4.			
Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.			
Тема 5. Система кадрового забезпечення галузі. Професійна діяльність фахівців фізичної культури. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
Тема 6. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах.(4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VI
Тема 7. Професійна діяльність вчителя фізичної культури. Професійна діяльність тренера-викладача. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VII
Тема 8. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.(2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	4	VIII
<i>Всього: 38 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	12	XV
<i>Разом: 44 год.</i>	<i>Разом: 20 балів</i>		
<i>Разом з дисципліни 90 годин</i>			

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення</i></p>
-------------------------------	--

	<p>семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі</i>

	<p><i>завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i></p>
--	---

Завідувач відділу
освітньої діяльності
Хмельницького фахового коледжу



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

«02» вересня 2024 р.