

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький фаховий коледж
Циклова комісія з фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
фахового коледжу Університету
«Україна»



Ольга ПОЛЬОВИК

„02” 09 2024 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК.2.15. Долікарська медична допомога в невідкладних станах

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Курняк Лариса Миколаївна – викладач циклової комісії з фізичної культури і спорту Хмельницького фахового коледжу, кандидат філософських наук, доцент
Профайл викладача	-
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: Електронна пошта: Вайбер: Кабінет: 46Б
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28383

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90		2-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 4 самостійної роботи – 2	Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	16 год.	.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	
		Лабораторні	
		–	–

Змістовий модуль 1.														
Основи знань про анатомію та фізіологію організму, фармакологію, травматизм, поранення внаслідок бойових дій														
Тема 1. Анатомічна будова тіла людини. Системи організму людини та їх фізіологічні функції	10	2		2			6							АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд додаткової літератури
Тема 2. Основи фармакології.	8	2		2			4							АР:письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання
Тема 3. Долікарська допомога при травмах з основами десмургії в умовах війни	10	2		2			6							АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка презентації
Тема 4. Долікарська допомога при ранах,кровотечах.	12	2		2			8							АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2					2								комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	42	8		8		2	24							
Змістовий модуль 2.														
Основи реанімації та невідкладної допомоги при ушкодженні анслідок ворожих обстрілів та бойових дій														
Тема5. Основи реанімації при ушкодженні внаслідок ворожих обстрілів та бойових дій	14	2		2			10							АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка презентації
Тема6. Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами навколишнього середовища та внаслідок військових дій.	14	2		2			10							АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема7. Невідкладні стани. Долікарська допомога при отруєннях	12	4		2			6							АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд дод. літератури
Модульний контроль	2					2								комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	42	8		6		2	26							
Усього годин	84	16		14		4	50							
ІНДЗ	6						6							ІНДЗ: реферат
Усього годин	90	16	-	14	-	4	56							

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари,

пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового ппрактичного з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Гищак Т.В., Долинна О.В. Основи медичних знань і тактичної медицини: навч. посібник. К.: Каравела, 2022. 284 с.

2. Домедична підготовка : навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 176 с.

3. Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андрющенко, Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрющенко. ЛНМУ, 2011. 351 с.

4. Слободяник Г. І. Екстрена та невідкладна медицина. Перша долікарська та лікарська допомога: підручник / Г. І. Слободяник. 2-ге вид. Київ, 2021. 168 с.

Допоміжна:

1. Білоус Т. Л. Долікарська допомога: навч. посіб. / Т. Л. Білоус. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. 148 с.

2. Методика обстеження хірургічного хворого/ під ред. М. О. Ляпіса. Тернопіль, 2000. 110 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Анатомічна будова тіла людини. Системи організму людини та їх фізіологічні функції.	4
2	Основи фармакології	2
3	Долікарська допомога при травмах та пораненнях з основами десмургії в умовах війни	2
4	Долікарська допомога при кровотечах.	2
Модульний контроль		2
5	Основи реанімації при ушкодженні внаслідок ворожих обстрілів та бойових дій	4
6	Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами	4
7.	Невідкладні стани. Долікарська допомога при отруєннях та внаслідок військових дій.	2
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		30

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
Змістовий модуль 1.			
Основи знань про анатомію та фізіологію організму, фармакологію, травматизм, поранення внаслідок бойових дій			
Тема 1. Анатомічна будова тіла людини. Системи організму. (4 год)	завдання до самостійної роботи,	2	I-II
Тема 2. Основи фармакології (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
Тема 3. Долікарська допомога при ураженнях, травмах в умовах війни (2	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V- VI

<i>год)</i>			
Тема 4. Долікарська допомога при кровотечах (2 год)	завдання до самостійної роботи,	2	VII-VIII
Підсумкова модульна робота (2 год)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 12 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
Змістовий модуль 2. Основи реанімації та невідкладної допомоги при ушкодженні анслідок ворожих обстрілів та бойових дій			
Тема 5. Основи реанімації при ушкодженні внаслідок ворожих обстрілів та бойових дій. (4год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX-X
Тема 6. Долікарська допомога при ушкодженні фізичними факторами (4 год)	завдання до самостійної роботи,	2	XI-XII
Тема 7. Невідклад. стани.Долікарська допомога при отруєннях та внаслідок військових дій. (2 год)	завдання до самостійної роботи,	2	XIII-XIV
Підсумкова модульна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 12 год.</i>	<i>Всього: 11 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	8	XIV
Разом:30 год.	Разом: 32 бали		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент</i></p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за шкалою ECTS		
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу

освітньої діяльності

Хмельницького фахового коледжу



Наталія ЛУЦКЕВИЧ