

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**Хмельницький фаховий коледж Університету „Україна”
Циклова комісія з фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового коледжу
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

02 09 2024 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.14 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма

Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня

фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань

01 Освіта

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності)

017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї)

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	<u>Дуб Ігор Михайлович</u> – викладач циклової комісії з фізичної культури і спорту Хмельницького фахового коледжу, к.н. з фіз. вих. та спорту
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/347
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Електронна пошта: imdub@ukr.net Кабінет: 43
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ адресою: 3	http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=5119

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	–
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		4-й	–
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 5		Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
	28 год.		–
	Практичні, семінарські		
	14 год.		–
Частка аудиторних занять становить:		Лабораторні	
		–	–

для денної форми здобуття освіти – 35%	Самостійна робота	
	78 год.	–
	Індивідуальні завдання:	
	Вид семестрового контролю: екзамен	

Програма дисципліни виконується в повному обсязі незалежно від форми здобуття освіти. Аудиторне навантаження заочної форми становить:

1-2 курси навчання ОПС «фаховий молодший бакалавр» – 20% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти;

Здобувачі освіти заочної форми мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи, заплановані програмою дисципліни, і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми здобуття освіти проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми з метою набуття ними всіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання університет надає додаткову можливість

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

біологія, анатомія, біохімія, вступ до фаху.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

біологія, анатомія, біохімія.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

засвоєння здобувачами освіти теоретичних знань, формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про здоров'я людини та його фізичну, психологічну, соціальну, духовну складову та навичок здорового способу життя і практичних умінь щодо перевірки стану фізичного здоров'я людини.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- ознайомити здобувачів освіти з методами наукового пізнання в плані визначення поняття «загальна теорія здоров'я», «здоров'я», «різні форми здоров'я»;
- сформуванню у здобувачів освіти цілісне уявлення про здоров'я та здоровий спосіб життя;
- дослідити чинники, що формують здоров'я та ті, що негативно впливають на здоров'я людини;
- використовувати сучасні методи науки і практики в оптимізації праці фахівців сфери фізичної культури;
- пошук шляхів, прийомів, способів і засобів активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- вивчення традиційних та нетрадиційних методів та методики навчання у вищій школі;
- вивчення інноваційних технологій та методів навчання у вищій школі;
- оволодіння знаннями та навичками щодо перебудови навчально-виховного процесу відповідно до вимог Болонського процесу.

Рядок дисципліни в „Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми”

ОК 2.14	ЗК 2
	+

Рядок дисципліни в „Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми”

ОК 2.14	СК 3	СК 10
	+	+

Рядок дисципліни в „Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми”

	ПРН 1	ПРН 10	ПРН 13	ПРН 14
ОК 2.14	+	+	+	+

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань	
	денна форма							заочна форма								
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.		
		у тому числі							у тому числі							
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Модуль 1																
Змістовий модуль 1. Здоров'я – найвища цінність людини.																
Тема 1. Поняття про здоров'я, форми і методи його формування, збереження та зміцнення.	8	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд додаткової літератури
Тема 2. Фізична складова здоров'я.	6	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР:підготовка та проведення презентації
Тема 3. Діагностика індивідуального здоров'я.	8	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 4. Поняття про адаптацію.	6	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 5. Загартовування.	8	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 6. Біоритми.	6	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 7. Імунна система і здоров'я.	8	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 8. Раціональне харчування.	8	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування

Разом за змістовим модулем 1	58	16	8	-	-	2	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Змістовий модуль 2. Психічне здоров'я. Сім'я та здоров'я.																	
Тема 9. Психічна діяльність людини.	8	2	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР:огляд додаткової літератури
Тема 10. Емоції і здоров'я.	10	2	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР:підготовка та проведення презентації
Тема 11. Репродуктивне здоров'я.	10	2	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР:підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій
Тема 12. Здоров'я і довголіття.	12	2	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Тема 13. Соціальна складова здоров'я.	14	4	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	АР:співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР:складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	56	12	6	-	-	2	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Усього годин	114	28	14	-	-	4	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	28	14	-	-	10	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2										комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	28	6	-	3	-	-	19										
Змістовий модуль 3. Психологія здорового способу життя.																	
Тема 7. Психологія здорового способу життя як навчально-наукова дисципліна	9	2	-	1	-	-	6										АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Психологія здоров'я як системне поняття	9	2	-	1	-	-	6										АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності здобувач освіти	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Відвідування лекцій					
1.2. Робота на семінарському і практичному занятті	2	4	8	3	6
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи	2	8	16	5	10
1.4. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			29		21
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 50					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором здобувач освіти не більше 10 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					4
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					4
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					10
2.5. Участь у науковій конференції					3
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					3
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					6
Разом					10
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням

комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:

індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. **За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Брич В. В., Дудаш Г. В. Основи здорового способу життя: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 150 с.

2. Кара С. І. Теорія здоров'я та здорового способу життя: навч. посіб. / С. І. Кара. – Бердянськ : БДПУ, 2019. 167 с.

3. Корнійчук Н., Гарлінська А., Заблоцька О. Теорія здоров'я, здорового способу життя та нетрадиційні засоби оздоровлення : курс лекцій / уклад. Н. Корнійчук, А. Гарлінська, О. Заблоцька. – Житомир, 2022. 181 с.

4. Міхеєнко, О. І. Загальна теорія здоров'я: навч. посіб. / О. І. Міхеєнко. – Суми : Університетська книга, 2020. 156 с.

5. Міхеєнко О.І. Щоденник здоров'я : навчально-методичний посібник / О. І. Міхеєнко, В. І. Котелевський. – Суми : Унів. кн., 2023. 156 с. : табл., іл. – Дод.: С. 143-151.

Додаткова:

1. Апанасенко Г. Л. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник. / Г.Л.Апанасенко, Л.А.Попова, А.В.Магльований. Київ-Львів, 2011. 303 с.

2. Гудзевич Л.С. Основи медичних знань : навчально-методичний посібник. Вінниця, 2013. 162 с.

3. Здоров'я та здоровий спосіб життя людини: погляди, думки, висновки / Савчук П., Бакіко І., Ковальчук В., Савчук С. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. № 1(41), 2018 С. 11–17.

4. Іващук Л. Ю. Валеологія : навчальний посібник / Л. Ю. Іващук, С.М.Онишкевич. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2010. 400 с.

5. Плахтій П. Д. Вікова фізіологія і валеологія : навч. посібник /П.Д.Плахтій, С.В.Страшко, В.К.Підгірний. Кам'янець-Подільський, 2010. 308 с.

Інформаційні ресурси

1. The International Olympic Committee. URL : <https://www.olympic.org/ioc>

2. International Olympic Academy URL : <http://ioa.org.gr/en>

3. International Committee of Sports for the Deaf URL : <http://www.deaflympics.com/icsd.asp>

4. Національний Олімпійський комітет України URL : <http://www.noc-ukr.org/ua/home.html>

5. Олімпійська арена: URL : <http://www.olimparena.org> Вибрані лекції. URL: http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/3460_6048/7696/1.pdf

6. Горобей М. П. Загальна теорія здоров'я : навчальний посібник. URL: <https://zdorovya.stu.cn.ua/wp-content/uploads/Загальна-теоріяздоров'я.pdf>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття про здоров'я, форми і методи його формування, збереження та зміцнення.	4
2	Фізична складова здоров'я.	4
3	Діагностика індивідуального здоров'я.	4
4	Поняття про адаптацію.	4
5	Загартовування.	4
6	Біоритми.	4
7	Імунна система і здоров'я.	4
8	Раціональне харчування.	4
Модульний контроль		2
9	Психічна діяльність людини.	6
10	Емоції і здоров'я.	6

11	Репродуктивне здоров'я.	6
12	Здоров'я і довголіття.	10
13	Соціальна складова здоров'я.	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		78

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.			
Тема 1. Поняття про здоров'я, форми і методи його формування, збереження та зміцнення. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I
Тема 2. Фізична складова здоров'я. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	II
Тема 3. Діагностика індивідуального здоров'я. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III
Тема 4. Поняття про адаптацію. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IV
Тема 5. Загартовування. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V
Тема 6. Біоритми. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VI
Тема 7. Імунна система і здоров'я. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII
Тема 8. Раціональне харчування. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 21 балів</i>		
Змістовий модуль 2.			
Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.			
Тема 9. Психічна діяльність людини. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
Тема 10. Емоції і здоров'я. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 11. Репродуктивне здоров'я. (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
Тема 12. Здоров'я і довголіття. (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
Тема 13. Соціальна складова здоров'я. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 38 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	10	XV
<i>Разом: 78 год.</i>	<i>Разом: 46 бали</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практичнозасвоїли їх і мають позитивні результати,</i></p>
--------------------------------------	---

	<p>набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 60-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.1. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 40-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23		2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>

1 – 13	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>
--------	---------------------	---	---	---

6.2. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за шкалою ECTS		
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<i>«відмінно»</i>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<i>«добре»</i>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<i>«задовільно»</i>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<i>«незадовільно»</i>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності

Хмельницького фахового коледжу



Наталія ЛУЦКЕВИЧ