

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

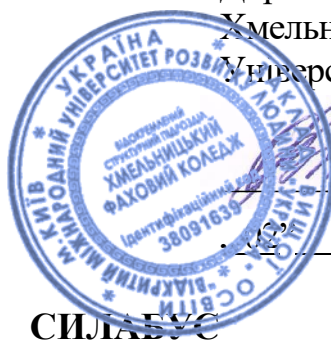
Хмельницький фаховий коледж

Циклова комісія соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового коледжу
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

09 2024 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.11 Легка атлетика і методика її викладання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності (тей))

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ	
Викладач	<i>Веретко Ірина Андріївна – викладач циклової комісії з фізичної культури і спорту</i>
Канали комунікації	<i>Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 067 756 28 18 Електронна пошта: Вайбер: Кабінет: 36</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою	<i>Посилання на курс</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28352

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: курсова робота	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		6 год.	-
		Практичні, семінарські	
		38 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
72 год.	-		
Індивідуальні завдання:			
Вид семестрового контролю: екзамен			

Програма дисципліни виконується в повному обсязі не залежно від форми навчання.

Аудиторне навантаження заочної форми становить:

1-2 курси навчання ОС «бакалавр» і «молодший бакалавр», ОПС «фаховий молодший бакалавр» та ОКР «молодший спеціаліст» – 20% від аудиторного навантаження денної форми навчання;

3-4 курси ОС «бакалавр», 1-2 курси ОС «магістр» – 25% від аудиторного навантаження денної форми навчання.

Здобувачі освіти заочної форми навчання мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи заплановані програмою дисципліни і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми навчання проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми навчання для здобуття ними усіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання, університет надає додаткову можливість бажаючим здобувачам освіти заочної форми доєднатись за розкладом до аудиторних занять здобувачів освіти денної форми навчання.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Мета та завдання дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Легка атлетика і методика її викладання» є створити у студентів уявлення про легку атлетику, як вид спорту та, як систему фізичного виховання, послідовне формування у студентів знань основних положень з теорії та практики легкої атлетики.

Методика використання легкої атлетики у фізичному вихованні та вивчення її студентами базуються на основних положеннях педагогіки та психології, теорії фізичного виховання та спортивного тренування, а також даних біологічних наук про людину.

Завдання дисципліни - навчити студентів техніці деяких легкоатлетичних видів, сприянню та оволодінню методам навчання технічних дій в легкій атлетиці. Сприяти гармонійному фізичному розвитку студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:

- техніку безпеки під час занять фізичними вправами на заняттях легкою атлетикою;

- історію та місце легкої атлетики в системі фізичного виховання;

- навчання техніці легкоатлетичних дисциплін;

- теоретичний матеріал курсу.

Вміти:

- технічно правильно виконувати техніку легкоатлетичних видів;

- володіти методиками навчання технічних дій;

- планувати практичні заняття з легкої атлетики;
- регулювати фізичне навантаження на заняттях;
- розвивати загальні фізичні якості за допомогою різновидів вправ легкої атлетики (біг, стрибки, метання).

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК 6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

ПРН 7. Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

ПРН 8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

ПРН 9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

ПРН 18. Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

ПРН 21. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л.		сем.	пр.	лаб.	інд.	л.			сем.	пр.	лаб.	інд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1.															
Історія розвитку та основні вимоги до занять з легкої атлетики.															
Тема 1. Вступ в дисципліну. Протидія агресії проти України через діяльність у легкій атлетиці.	6	2	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Історія розвитку легкої атлетики.	4	-	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 3. Профілактика травматизму на заняттях з легкої атлетики.	4	-	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 4. Раціональний режим відпочинку та харчування легкоатлетів.	4	-	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 5. Гігієнічні вимоги до одягу та взуття легкоатлетів. Легкоатлетичні багатоборства.	4	-	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2								комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	24	2	-	10	-	-	12								
Змістовий модуль 2.															
Загально-розвиваючі та спеціальні вправи легкоатлета. Організація і методика проведення занять з легкої атлетики.															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 6. Основи тренування в легкій атлетиці. Види підготовки в легкій атлетиці.	4	-	-	2	-	-	2								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Основи процесу навчання в легкій атлетиці.	6	2	-	2	-	-	2								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 8. Методика навчання та тренування юних легкоатлетів. Методика навчання спортивною ходьбою.	4	-	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 9. Методика навчання бігу на середні і довгі дистанції.	4	-	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 10. Методика навчання бар'єрного бігу. Методика навчання естафетного бігу.	4	-	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2								комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	24	2	-	10	-	-	12								
Змістовий модуль 3. Техніка, методика навчання й тренування в окремих видах легкої атлетики.															
Тема 11. Методика навчання й тренування в легкоатлетичних стрибках.	6	-	-	4	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 12. Методика навчання й тренування у штовханні ядра.	6	-	-	4	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 13. Методика навчання й тренування метання списа. Технічні засоби та тренажери в системі підготовки легкоатлетів.	6	-	-	4	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 14. Контроль у системі підготовки легкоатлетів.	6	2	-	4	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 15. Сучасні методи дослідження в легкій атлетиці. Організація, планування й облік навчально-тренувальної роботи.	6	-	-	2	-	-	4								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2								комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	32	2	-	18	-	-	12								
Усього годин	80	6	-	38	-	-	36								
ІНДЗ	10	-	-	-	-	-	10								ІНДЗ: курсова робота
Усього годин	90	6	-	38	-	-	46								

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові							

1.1. Робота на практичному занятті	1	5	5	5	5	5	5
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Разом			15		15		15
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 45							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 15 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу							3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики							4
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки							4
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу							5
2.5. Участь у науковій студентській конференції							3
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе							3
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)							15
Разом							15
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 15							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика : підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. 320 с.

2. Байдюк М.Ю., Галан Я.П., Молдован А.Д. Легка атлетика з методикою викладання : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 184 с.

3. Полулященко Т.Л. Легка атлетика з методикою викладання: навчально - методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура, 017 Фізична культура і спорт. Спорт / Тетяна Леонідівна Полулященко. Держ. закл. "Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка". Полтава: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2022. 89 с.

Допоміжна:

1. Тимошенко В. В., Лосік В. Г., Полях О. В. Легка атлетика : посібник до практичних і самостійних занять. Краматорськ : ДДМА, 2014. 56 с.

2. Легка атлетика: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / Бобровник В. І., Совенко С. П., Колот А. В. Київ : Логос, 2019. 192 с.

3. Легка атлетика : з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Семенов А. А., Осадченко Т. М., Маєвський М. І., Ільченко С. С. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 207 с.

Інформаційні ресурси

1. The International Olympic Committee. URL : <https://www.olympic.org/ioc>
2. International Olympic Academy URL : <http://ioa.org.gr/en>
3. International Committee of Sports for the Deaf URL : <http://www.deaflympics.com/icsd.asp> <http://www.horting.org.ua/node/1297>
4. Національний Олімпійський комітет України URL : <http://www.noc-ukr.org/ua/home.html>
5. Олімпійська арена: URL : <http://www.olimparena.org>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Вступ в дисципліну.	2
2.	Тема 2. Історія розвитку легкої атлетики.	2
3.	Тема 3. Профілактика травматизму на заняттях з легкої атлетики.	2
4.	Тема 4. Раціональний режим відпочинку та харчування легкоатлетів.	2
5.	Тема 5. Гігієнічні вимоги до одягу та взуття легкоатлетів. Легкоатлетичні багатоборства.	2
Модульний контроль 1		2
6.	Тема 6. Основи тренування в легкій атлетиці. Види підготовки в легкій атлетиці.	2
7.	Тема 7. Основи процесу навчання в легкій атлетиці.	2
8.	Тема 8. Методика навчання та тренування юних легкоатлетів. Методика навчання спортивною ходьбою.	2
9.	Тема 9. Методика навчання бігу на середні і довгі дистанції.	2
10.	Тема 10. Методика навчання бар'єрного бігу. Методика навчання естафетного бігу.	2
Модульний контроль 2		2
11.	Тема 11. Методика навчання й тренування в легкоатлетичних стрибках.	2
12.	Тема 12. Методика навчання й тренування у штовханні ядра.	2
13.	Тема 13. Методика навчання й тренування метання списа. Технічні засоби та тренажери в системі підготовки легкоатлетів	2
14.	Тема 14. Контроль у системі підготовки легкоатлетів.	2

15.	Тема 15. Сучасні методи дослідження в легкій атлетиці. Організація, планування й облік навчально-тренувальної роботи.	4
Модульний контроль 3		2
ІНДЗ		10
Разом		46

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Історія розвитку та основні вимоги до занять з легкої атлетики.			
<i>Тема 1. Види фізичних навантажень та розрахунок калорій за формолою Міффіна-Сан Жеора. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
<i>Тема 2. Класифікація і загальна характеристика легкоатлетичних вправ. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
<i>Тема 3. Особливості підготовки легкоатлеток з урахуванням статево-вікових особливостей організму. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
<i>Тема 4. Розрахунок білків, жирів, вуглеводів. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
<i>Тема 5. Етапи підготовки та розвиток основних якостей у багатоборців. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	V
<i>Всього: 12 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Змістовий модуль 2 Загально-розвиваючі та спеціальні вправи легкоатлета. Організація і методика проведення занять з легкої атлетики.			
<i>Тема 6. Основи тренування в легкій атлетиці. Види підготовки в легкій атлетиці. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
<i>Тема 7. Основи процесу навчання в легкій атлетиці. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
<i>Тема 8. Методика навчання та тренування юних легкоатлетів. Методика навчання спортивною ходьбою. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
<i>Тема 9. Методика навчання бігу на середні і довгі дистанції. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
<i>Тема 10. Методика навчання бар'єрного бігу. Методика навчання естафетного бігу. (2 год.)</i>	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	X
<i>Всього: 12 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		

Змістовий модуль 3. Техніка, методика навчання й тренування в окремих видах легкої атлетики.			
Тема 11. Методика навчання й тренування в легкоатлетичних стрибках. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Методика навчання й тренування у штовханні ядра. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 13. Методика навчання й тренування метання списа. Технічні засоби та тренажери в системі підготовки легкоатлетів. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 14. Контроль у системі підготовки легкоатлетів. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 15. Сучасні методи дослідження в легкій атлетиці. Організація, планування й облік навчально-тренувальної роботи. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 14 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Реферат	15	XV
Разом: 46 год.	Разом: 45 бали		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням</i></p>
-------------------------------	--

	роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	Залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	Зараховано	A	<i>Відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
„добре”	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
„задовільно”	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

„незадовільно”	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
-----------------------	--

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

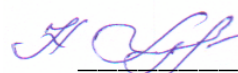
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу освітньої діяльності

Хмельницького фахового

коледжу Університету «Україна»



(підпис)

Наталія ЛУЦКЕВИЧ

(прізвище та ініціали)