

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький фаховий коледж
Циклова комісія з фізичної культури та спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового коледжу
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

„02” 09 2024 р.

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

**ОК. 2.16. Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у сфері
фізичної культури і спорту**

освітня програма Фізична культура і спорт
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітнього рівня фаховий молодший бакалавр
(назва освітньої програми)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(назва освітнього рівня)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва галузі знань)

Спеціалізація(ї) _____
(шифр і назва спеціальності(тей))

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж
(назва спеціалізації)

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Дрюков Олександр Володимирович – викладач циклової комісії з фізичної культури і спорту Хмельницького фахового коледжу Університету «Україна», кандидат наук з фізичного виховання та спорту
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/346
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Кабінет:</i> 43
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28770

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь/освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни обов'язкова	
Загальний обсяг годин – 90	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів - 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат		Семестр	
		4-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи здобувача освіти – 4		Лекції	
	28 год.		
	Практичні, семінарські		
	14 год.		
	Самостійна робота		
Частка аудиторних занять становить: для денної форми здобуття освіти – 40% для заочної форми здобуття освіти – 11%	Освітній ступінь/освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший бакалавр	48 год.	
		Індивідуальні завдання: 10 год.	
		Вид семестрового контролю: залік	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

вступ до спеціальності, вступ до фаху, історія фізичної культури, екологія та екологічна етика, інформаційні технології.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

вступ до фаху, історія фізичної культури, основи наукових досліджень, фізіологія людини

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

ознайомлення здобувачів із загальним вченням про право, формування системного уявлення про нормативно-правове регулювання сфери фізичної культури та спорту та правові механізми взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм, про їх діяльність як суб'єктів національного права.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- ознайомити здобувачів із найбільш важливими закономірностями виникнення та тенденціями розвитку права, їх структурно-функціональними характеристиками, сформулювати загальнотеоретичні уявлення про правову дійсність;
- сформулювати системне уявлення про нормативно-правове регулювання сфери фізичної культури та спорту в Україні;
- ознайомити здобувачів з правовими механізмами взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм та їх діяльність як суб'єктів національного права;
- усвідомити зміст та місце фізичної культури та спорту у законодавчих актах української держави;
- ознайомити студентів з особливостями нормативно-правових актів сфери фізичної культури та спорту, а також сформулювати вміння їх практичного застосування.

Рядок дисципліни в „Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми”

ОК 2.16	ЗК1
	+

Рядок дисципліни в „Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми”

ОК 2.16	СК10
	+

Рядок дисципліни в „Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми”

ОК 2.16	ПРН20
	+

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Тематичний план**

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л.		сем.	пр.	лаб.	інд.	л.			сем.	пр.	лаб.	інд.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Нормативні засади забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту															
Тема 1. Правове регулювання суспільних відносин.	8	2	-	-	-	-	6								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Особливості функціонування сфери фізичної культури та спорту в Україні. Інновації в галузі.	8	2	-	2	-	-	4								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 3. Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.	8	2	-	2	-	-	4								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 4. Суб'єкти правовідносин у сфері фізичної культури та спорту.	8	2	-	2	-	-	4								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 5. Громадські організації та порядок організації їх роботи.	8	2	-	2	-	-	4								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-								комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	42	10	-	8	-	2	22								
Змістовий модуль 2.															
Нормативно-правові механізми організації сфери фізичної культури та спорту															
Тема 6. Фінансово-правове забезпечення сфери фізичної культури та спорту.	8	4	-	-	-	-	4								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання списку додаткової літератури
Тема 7. Планування, організація та проведення спортивних заходів.	8	4	-	-	-	-	4								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 8. Правове регулювання праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту.	8	4	-	2	-	-	2								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 9. Ділові папери, документи особового складу	8	4	-	2	-	-	2								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Тема 10. Юридична відповідальність працівників фізичної культури і спорту.	8	2	-	2	-	-	4								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-								комп'ютерне тестування

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Разом за змістовим модулем 2	42	18	-	6	-	2	16								
Усього годин	84	28	-	14	-	4	38								
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-								ІНДЗ: реферат
Усього годин	90	28	-	14	-	10	38								

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Куроченко І.П. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навчальний практикум / І.П. Куроченко. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2021. 596 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) : навч. посіб. / уклад. : В. А. Товт, І. І. Маріонда ; рец. : Я. М. Сивохоп, Н. В. Семаль ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород : ТОВ «БЕСТ-прінт», 2022. 225 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. Краматорськ : ДДМА, 2022. 228 с.
4. Харитонов Є. О. Спортивне право : Навчальний посібник. К. : Фенікс, 2020. 330 с.
5. Харитонов Є. О. Спортивне право : Навчально-методичний посібник. К. :Фенікс, 2021. 124 с.

Допоміжна:

1. Завальнюк О. Юридичні засади регулювання сучасної спортивної діяльності. URL: <https://www.chasopys.law.npu.kiev.ua/archive/26/22.pdf>
2. Кобзева Т. А., Куліш І. О. Спортивне право на сучасному етапі змін та реформ чинного законодавства України. *Правові горизонти*. 2020. №22. С. 29-34.
3. Сінявський К. Нормативно – правове забезпечення фізичного виховання і спорту в Україні. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/70aab48b-e15e-4e17-b398-2e7d760ea914/content>

7.4. Інформаційні ресурси

1. Державні документи з питань фізичної культури і спорту. URL: <https://www.slideshare.net/slideshow/2-44776616/44776616>
2. Законодавство України - Верховна Рада України. URL: <https://presearch.com/search?q=%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0>
3. Каталог технічних засобів реабілітації. URL: <https://dszn-zoda.gov.ua/katalog>
4. Нормативно-правові акти. Міністерство молоді та спорту України. Офіційний веб-портал. URL: <https://mms.gov.ua/fizichna-kultura/derzhavna-programa-z-rozvitku-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/normativno-pravovi-akti>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Кількість
з/п		годин
1	Правове регулювання суспільних відносин.	6
2	Особливості функціонування сфери фізичної культури та спорту в Україні. Інновації в галузі.	4
3	Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.	4
4	Суб'єкти правовідносин у сфері фізичної культури та спорту.	4
5	Громадські організації та порядок організації їх роботи.	4
Модульний контроль		2
6	Фінансово-правове забезпечення сфери фізичної культури та спорту.	4
7	Планування, організація та проведення спортивних заходів.	4
8	Правове регулювання праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту.	2
9	Ділові папери, документи особового складу.	2
10	Юридична відповідальність працівників фізичної культури і спорту.	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		48

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Нормативні засади забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.			
Правове регулювання суспільних відносин. (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I
Особливості функціонування сфери фізичної культури та спорту в Україні. Інновації в галузі. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	II-III
Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IV
Суб'єкти правовідносин у сфері фізичної культури та спорту. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	4	V-VI

Громадські організації та порядок організації їх роботи. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	4	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	VIII
<i>Всього: 24 год.</i>	<i>Всього: 25 балів</i>		
Змістовий модуль 2. Гандбол і методика його викладання			
Фінансово-правове забезпечення сфери фізичної культури та спорту. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IX
Планування, організація та проведення спортивних заходів. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	X
Правове регулювання праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту. (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	XI
Ділові папери, документи особового складу. (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	XII
Юридична відповідальність працівників фізичної культури і спорту. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 16 год.</i>	<i>Всього: 25 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	10	XIV
<i>Разом: 48 год.</i>	<i>Разом: 60 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну</i></p>
-------------------------------	---

	<p>роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі

	суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу освітньої діяльності
Хмельницького фахового
коледжу Університету «Україна»



(підпис)

Наталія ЛУЦКЕВИЧ