

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**Хмельницький інститут соціальних технологій
Хмельницький фаховий коледж Університету „Україна”**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Хмельницького фахового коледжу
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

02 09 2024 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК 2.13 Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня молодший фаховий бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта /Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) _____

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Кондратюк Світлана Миколаївна – викладач циклової комісії фізичного виховання і спорту Хмельницького фахового коледжу, кандидат психологічних наук
Профайл викладача	https://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 0672614909 Електронна пошта: svetakondratyuk@ukr.net Вайбер: 0672614909 Кабінет: 43
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5124

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1	Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	28 год.	
		Практичні, семінарські	
		14 год.	
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
78 год.	-		
Індивідуальні завдання			

Програма дисципліни виконується в повному обсязі незалежно від форми здобуття освіти. Аудиторне навантаження заочної форми становить:

1-2 курси навчання ОПС «фаховий молодший бакалавр» – 20% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти;

Здобувачі освіти заочної форми мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи, заплановані програмою дисципліни, і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми здобуття освіти проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми з метою набуття ними всіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання університет надає додаткову можливість

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Практика за профілем майбутньої професії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичного виховання за допомогою теоретичного вивчення матеріалу, експериментальних досліджень та практичних занять сформувати та поглибити професійно-необхідні теоретичні знання і практичні вміння та навички з психологічного забезпечення діяльності у майбутніх вчителів фізичної культури.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Опанувати здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, використовуючи закономірності розвитку і прояву психологічних особливостей людини у фізкультурно-оздоровчій діяльності, а також сформувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

2. Оволодіти знаннями щодо гігієнічних вимог до проведення занять з метою підвищення їх ефективності; принципами, засобами та методами фізичного виховання; основами навчання рухових дій та методикою розвитку рухових якостей учня.

3. Навчитись проводити навчальні заняття, використовуючи засоби базових видів спорту з урахуванням особливостей учнів та у відповідності до дидактичних принципів, положень теорії і методики фізичного виховання та вимог освітніх стандартів.

4. Опанувати здатність створювати та підтримувати у колективі учнів атмосферу прозорих та рівноправних стосунків, яка сприяє навчанню кожного, незалежно від його соціального, культурного або економічного підґрунтя

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ
ДИСЦИПЛІНА**

СК 7. Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.

СК 9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 16. Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Психологія фізичної культури і спорту															
Тема 1. Предмет, завдання та методи дослідження психології фізичного виховання.	9	2	-	1	-	-	6								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Психічні стани в процесі занять фізичним вправами	9	2	-	1	-	-	6								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Психологічна підготовка у фізичному вихованні	8	2	-	1	-	-	5								АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання структурно-логічної схеми «Фізична і розумова працездатність»
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2								комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	28	6	-	3	-	-	19								
Змістовий модуль 2. Психологія спорту															
Тема 4. Поняття, значення та методи психології спорту	9	2	-	1	-	-	6								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання плану проведення практичного заняття на тему „Дидактичні принципи виховання у спорті”
Тема 5. Психодіагностика в практиці спорту та психологічний контроль у спорті	9	2	-	1	-	-	6								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Модельні психологічні характеристики в спорті	8	2	-	1	-	-	5								АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації

Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2											комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	28	6	-	3	-	-	19											
Змістовий модуль 3. Психологія здорового способу життя.																		
Тема 7. Психологія здорового способу життя як навчально-наукова дисципліна	9	2	-	1	-	-	6											АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Психологія здоров'я як системне поняття	9	2	-	1	-	-	6											АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 9. Поняття стресу. Розвиток стресостійкості як складова здорового способу життя.	8	2	-	1	-	-	5											АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2											комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	28	6	-	3	-	-	19											
Змістовий модуль 4. Психологічні складові здорового способу життя																		
Тема 10. Тривожність. Види тривожності. Методи подолання тривожності як запорука здорового способу життя	5	2	-	1	-	-	2											АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 11. Емоційний інтелект. Методи розвитку емоційного інтелекту як запорука психічного здоров'я.	6	2	-	1	-	-	3											АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 12. Психологія впевненості особистості	5	2	-	1	-	-	2											АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. обов'язкові									
1.1. Робота на семінарському і практичному занятті	6	2,5	15	2,5	15	2,5	15	2,5	15
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
1.3. Виконання модульної роботи	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Разом			23		20		20		21
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 92									
II. Вибіркові									
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 8 балів)									
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу								4	
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики								4	
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки								4	
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу								4	
2.5. Участь у науковій студентській конференції								4	
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе								4	
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)								8	
Разом								8	
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 8									
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100									

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Іваній І. В., Сергієнко В. М. Психологія фізичного виховання та спорту : навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2016. 204 с.

2. Остополець І.Ю., Лисенко Л.Л. Психологія фізичного виховання: навчальний посібник з курсу / І.Ю.Остополець, Л.Л. Лисенко. – Слов'янськ: ДДПУ. 2015. 102 с.

Допоміжна:

1. Безверхня Г.В. Психологія фізичного виховання. Умань, 2013. 42 с.

2. Психологія здоров'я: Зб. Завдань для самостійної роботи студентів / Уклад.: Г.В. Ложкін, В.О. Федченко. Київ : НТУУ «КПІ», 2011. 48 с.

3. Толкунова І. В., Смоляр І. І., Вахнова А. П. Формування ціннісного ставлення та мотивації до здоров'я у дітей старшого шкільного віку на уроках

фізичної культури. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).* / за ред. Г. М. Арзютов. Київ : НПУ ім.. М. П. Драгоманова, 2016. Випуск 3 (72) 16. С. 24–27.

Інформаційні ресурси

1. Предмет, завдання та методи психології фізичного виховання. URL : <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21297/1/ЛЕКСИЈ-1.pdf>

2. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми сучасного спорту. Науковий журнал. Архів номерів. URL : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/PPMB/index.html

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, завдання та методи дослідження психології фізичного виховання	6
2	Психічні стани в процесі занять фізичним вправами	6
3	Психологічна підготовка у фізичному вихованні	5
Модульний контроль		2
4	Поняття, значення та методи психології спорту	6
5	Психодіагностика в практиці спорту та психологічний контроль у спорті	6
6	Моделі психологічні характеристики в спорті	5
Модульний контроль		2
7	Психологія здорового способу життя як навчально-наукова дисципліна	6
8	Психологія здоров'я як системне поняття	6
9	Поняття стресу. Розвиток стресостійкості як складова здорового способу життя	5
Модульний контроль		2
10	Тривожність. Види тривожності. Методи подолання тривожності як запорука здорового способу життя	2
11	Емоційний інтелект. Методи розвитку емоційного інтелекту як запорука психічного здоров'я	3
12	Психологія впевненості особистості	2
13	Психогігієна та психопрофілактика	3
14	Концепція ненасильницького спілкування як запорука здорової комунікації	3
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
Разом		78

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Психологія фізичної культури і спорту			
Тема 1. Предмет, завдання та методи дослідження психології фізичного виховання (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	5	I
Тема 2. Психічні стани в процесі занять фізичним вправами (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		II
Тема 3. Психологічна підготовка у фізичному вихованні (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		II
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	III
<i>Всього: 19 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
Змістовий модуль 2. Психологія спорту			
Тема 4. Поняття, значення та методи психології спорту (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	5	III
Тема 5. Психодіагностика в практиці спорту та психологічний контроль у спорті (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		IV
Тема 6. Модельні психологічні характеристики в спорті (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		IV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	V
<i>Всього: 19 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
Змістовий модуль 3. Психологія здорового способу життя.			
Тема 7. Психологія здорового способу життя як навчально-наукова дисципліна (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	5	IV
Тема 8. Психологія здоров'я як системне поняття (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		V
Тема 9. Поняття стресу. Розвиток стресостійкості як складова здорового способу життя. (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	VII
<i>Всього: 19 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
Змістовий модуль 4. Психологічні складові здорового способу життя			
Тема 10. Тривожність. Види тривожності. Методи подолання тривожності як запорука здорового способу життя (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VI

Тема 11. Емоційний інтелект. Методи розвитку емоційного інтелекту як запорука психічного здоров'я (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	5	VII
Тема 12. Психологія впевненості особистості (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VIII
Тема 13. Концепція ненасильницького спілкування як запорука здорової комунікації (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		IX
Тема 14. Психологія впевненості особистості (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		IX
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	3	X
<i>Всього: 15 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	6	X
<i>Разом: 78 год.</i>	<i>Разом: 38 бали</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практичнозасвоїли їх і мають позитивні результати,</i></p>
-------------------------------	---

	<p>набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 60-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.1. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 40-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23		2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>

1 – 13	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>
--------	---------------------	---	---	---

6.2. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за шкалою ECTS		
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<i>«відмінно»</i>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<i>«добре»</i>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<i>«задовільно»</i>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<i>«незадовільно»</i>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності
Хмельницького фахового коледжу



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

«02» вересня 2024 р.