

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Циклова комісія з фізичної культури та спорту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
фахового коледжу Університету
Україна



Ольга ПОЛЬОВИК

09 / 09 / 2024 р.

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ОК. 2.5. Спортивні ігри та методика їх викладання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності (тей))

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Вид навчальної дисципліни: обов`язкова

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	ДРЮКОВ О. В. – викладач циклової комісії з фізичної культури і спорту Хмельницького фахового коледжу Університету «Україна», кандидат наук з фізичного виховання та спорту
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: – Електронна пошта: – Вайбер: – Кабінет: 37
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28365

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача освіти – 5	Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	16 год.	–
		Практичні, семінарські	
30 год.		–	
Лабораторні			
–		–	
Самостійна робота			
74 год.		–	
Індивідуальні завдання:			
Вид семестрового контролю: екзамен			
Частка аудиторних занять становить: для денної форми здобуття освіти – 38% Частка аудиторних занять становить: для заочної форми здобуття освіти – 12%			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Теорія та методика фізичного виховання

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формування у здобувачів освіти системи базових знань, практичних умінь та навичок організації, викладання спортивних ігор (баскетболу, волейболу, гандболу та футболу), які обов'язкові в програмі з фізичної культури в освітянських закладах та позашкільних навчальних закладах спортивного профілю.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- ознайомитися з теоретичними основами спортивних ігор (баскетбол, волейбол, гандбол та футбол);
- вивчити зі студентами основи техніки спортивних ігор та методики їх викладання на основні теоретичних знань;
- опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніці та тактиці спортивних ігор (баскетбол, волейбол, гандбол та футбол) та методиці їх викладання;
- навчити принципам розвитку фізичних якостей стосовно спортивних ігор : швидкості, витривалості, швидкісно-силових якостей;
- ознайомити з організацією та проведенням змагань з баскетболу, волейболу, гандболу та футболу на різних рівнях.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК 6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК 10. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

ПРН 7. Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

ПРН 8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

ПРН 9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

ПРН 18. Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

ПРН 21. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	л.	сем.	пр.	лаб.	інд.		л.	сем.	пр.	лаб.	інд.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Баскетбол і методика його викладання															
Тема 1. Історія виникнення та розвиток баскетболу.	6	2	-	2	-	-	2								АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Правила гри з баскетболу.	6	-	-	2	-	-	4								
Тема 3. Срійки, переміщення та ведення м'яча у баскетболі.	6	2	-	2	-	-	2								
Тема 4. Індивідуальні і групові тактичні дії у нападі.	6	-	-	2	-	-	4								

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності здобувача освіти	Максимальна кількість балів за одиницю	МОДУЛЬ 1			
		Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Робота на практичному занятті	2	8	16	7	14
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5
Разом			26		24
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 50					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором здобувача освіти не більше 10 балів)					
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу					5
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					5
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки					5
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу					10
2.5. Участь у науковій конференції					10
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе					10
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					10
Разом					10
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60					

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських, практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних завдань. Увага студентів зосереджена на висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Спортивні ігри: навчальний посібник у 2-х т. / Козіна Ж., Поярков Ю., Церковна О. Харків : Точка, 2010. 200 с.

2. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм : навч.-метод. посіб. Тернопіль : Астон, 2017. 144 с.

Допоміжна:

1. Будинкевич С.Н. Теорія і методика викладання волейболу. Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2010. 90 с

2. Будинкевич С. Н. Спортивні ігри з методикою навчання (волейбол): методичні рекомендації до проведення практичних занять з волейболу для фахівців Ор Бакалавр» напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2014. 74 с.

3. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Методичні рекомендації до проведення самостійних занять з дисципліни (для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальностей 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини» факультету фізичного виховання / Веселовський А.П., Самойлик С.В., Будинкевич С.Н., Максим'як В.М. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2010. 64 с

4. Самойлик С.В. Теорія та методика викладання баскетболу: методичні вказівки до практичних занять / С.В. Самойлик. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. 7112 с.

7.4. Інформаційні ресурси

1. The International Olympic Committee. URL : <https://www.olympic.org/ioc>

2. International Olympic Academy URL : <http://ioa.org.gr/en>

3. International Committee of Sports for the Deaf URL : <http://www.deaflympics.com/icsd.asp> <http://www.horting.org.ua/node/1297>

4. Олімпійська арена: URL : <http://www.olimparena.org>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія виникнення та розвиток баскетболу	2
2	Правила гри з баскетболу	4
3	Стійки, переміщення та ведення м'яча у баскетболі	2
4	Індивідуальні і групові тактичні дії у нападі	4
5.	Індивідуальні і групові тактичні дії в захисті	2
6.	Командні тактичні дії в захисті	4
7.	Історія виникнення та розвиток волейболу	2
8.	Правила гри з волейболу	4
Модульний контроль		2
9.	Історія виникнення та розвиток гандболу	4
10.	Правила гри з гандболу	6

11.	Стійки, переміщення та передачі та ведення м'яча у гандболі.	4
12.	Особливості кидка м'яча .	6
13.	Ігрове амплуа гравців	4
14.	Групові тактичні дії в нападі	6
15.	Командні тактичні дії у захисті	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		12
Разом		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Баскетбол і методика його викладання			
Історія виникнення та розвиток баскетболу (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	5	I
Правила гри з баскетболу (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		I- II
Стійки, переміщення та ведення м'яча у баскетболі (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		II
Індивідуальні і групові тактичні дії у нападі (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		II-III
Індивідуальні і групові тактичні дії в захисті (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		III
Командні тактичні дії в захисті (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття		III-IV
Історія виникнення та розвиток волейболу (2 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		V
Правила гри з волейболу (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		V-VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 26 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Змістовий модуль 2.			
Гандбол і методика його викладання			
Історія виникнення та розвиток гандболу (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	5	VIII
Правила гри з гандболу (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		IX
Стійки, переміщення та передачі та ведення м'яча у гандболі (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		X
Особливості кидка м'яча (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		XI

Ігрове амплуа гравців (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		XII
Групові тактичні дії в нападі (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		XIII
Командні тактичні дії у захисті (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		XIV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 36 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 12 год.	Реферат	10	XV
<i>Разом: 74 год.</i>	<i>Разом: 30 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які</i></p>
--------------------------------------	---

	<p>виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний

	усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

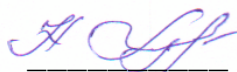
ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу

освітньої діяльності

Хмельницького фахового

коледжу Університету «Україна»



Наталія ЛУЦКЕВИЧ