

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
фахового коледжу
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

01” 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	<i>Права людини та верховенство права в сучасних реаліях</i>
Спеціальність	<i>A7 Фізична культура і спорт</i>
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	загальноуніверситетська
Курс і семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 30/6 год. Семінарські 14/4 год. Самостійна робота 76/110 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15794
Циклова комісія	з права
Викладач	Олійник Уляна Миколаївна– завідувач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат юридичних наук, доцент
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту: (0382) 70-45-56</i> <i>Електронна пошта: uljanka2009@ukr.net</i> <i>Кабінет: 48</i>
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	сприяти формуванню високої правосвідомості, поваги до прав людини та конституційного правопорядку, усвідомленню демократичних цінностей, а також набуття навичок із захисту своїх прав у різних сферах соціальних відносин.

Мета орієнтована на формування компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - формувати й розвивати правові знання здобувачів освіти; - навчити їх усвідомлювати сутність базових правових принципів; - аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; - виробити базові навички самостійного аналізу правових явищ; - уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації; - сприяти оволодінню уміннями та навичками, необхідними у громадському, професійному та приватному житті.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння сутності та природи прав людини; – знання основних міжнародних та національних нормативно-правових актів у цій сфері; – вміння аналізувати порушення прав людини та пропонувати механізми їх захисту; – формування правової культури та усвідомлення ролі людини в суспільстві; – розуміння поділу прав людини на громадянські, політичні, економічні, соціальні, культурні та інші, а також усвідомлення концепції "поколінь прав людини"; – знання принципів і критеріїв правомірності обмежень фундаментальних прав людини, а також об'єму та принципів реалізації соціально-економічних і культурних прав; – розуміння зв'язку між міжнародними та національними механізмами захисту прав людини; – робити порівняльний аналіз між громадянськими, політичними та соціально-економічними і культурними правами людини; – проводити базовий аналіз конкретної ситуації для формування власної думки щодо наявності чи відсутності порушення права/свободи людини; – використовувати існуючі інструменти для захисту власних прав та прав інших людей.
Перелік тем навчальної дисципліни	
<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Основи теорії прав людини та верховенства права</p> <p>Тема 1. Загальні положення про права людини та умови їх захисту в сучасній державі</p> <p>Тема 2. Основні права людини: походження та природа</p> <p>Тема 3. Право на справедливий суд і доступ до правосуддя</p> <p>Тема 4. Протидія дискримінації та захист вразливих груп</p> <p>Тема 5. Механізм реалізації прав та свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Сфери та напрями забезпечення прав людини</p> <p>Тема 6. Основні права людини: походження та природа</p> <p>Тема 7. Соціальні та трудові права людини</p> <p>Тема 8. Політичні та економічні права людини</p> <p>Тема 9. Підстави обмежень прав і свобод особи</p> <p>Тема 10. Забезпечення прав людини в умовах війни. Основи гуманітарного права</p>	

Змістовий модуль 3. Способи захисту прав людини. Правова культура

Тема 11. Механізми захисту прав людини

Тема 12. Національно-правовий механізм захисту прав людини

Тема 13. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини

Тема 14. Роль громадянського суспільства у забезпеченні прав людини

Тема 12. Правова свідомість і правова культура

Рекомендовані джерела:

Основна:

1. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина : навчальний посібник. Київ : ЦНЛ, 2020. 206 с.
2. Совгиря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. Посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2022. 526 с.
3. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. О. Б. Онишко. Львів. Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с..
4. Тертишник В. М. Права і свободи людини : навчальний посібник. Київ. Алерта. 2022. 432 с.
5. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести: підручник. 3-тє вид. , стереотип. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 584 с.
6. Петков С.В. Права і свободи людини та їх дотримання під час дії воєнного стану : підручник. Київ : Видавничий дім «Професіонал». 2022. 310 с.
7. Міжнародний захист людських прав : навч.-метод. посібник / колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.
8. Бадида А. Ю., Пеца Д. Д., Зан М. І. Права людини : навчально-методичний посібник. Ужгород : Вид-во юридичного факультету УжНУ, 2023. 20 с.
9. Манукян В. І. Страсбурзьке право. Європейський суд з прав людини. Теорія, принципи, практика. Київ : Норма права, 2023. 596 с.

Допоміжна:

1. Кримінальний кодекс України: Окремі думки суддів. Постатейні матеріали. Станом на 01 березня 2024р. : наук.-практ. посіб./ уклад.: А.В. Столітній, С.В. Шмаленя, М.С. Туркот, М.І. Снігар; за заг ред. Д.ю.н., проф. А. Столітнього; м. Київ: Норма права, 2024. 1080 с.
2. Визнання та виконання рішень іноземних судів та міжнаородних комерційних арбітражів: компендіум / [В. В. Комаров, І.О. Ізарова, С.О. Кравцов та ін.]; за заг. Ред. В.В. Комарова. – Харків: Право, 2020. 668 с.
3. Муніципальне право [Текст]: навч. Посібник. 3-тє вид. перероб. Та доп. / за ред. Заїки Ю.О. [Ю.О. Заїка, І. С. Тимуш, О.О. Лов'як та ін.]. К.; «Центр учбової літератури». 2021. 358 с.
4. Українське цивільне право [текст]: навч.посібн. 3-тє вид.перероб.та доп. За ред Заїки Ю.О. [Ю.О. Заїка, І.С. Тімуш, О.О. Лов'як та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2021. 358 с.
5. Медвідь А. Гарантування прав людини на життя, свободу та справедливий суд Європейською конвенцією 1950 року і Конституцією України: порівняльно-правові аспекти : монографія. Львів : Растр-7, 2020.
6. Федоренко В.Л. Конституційні права і свободи людини та їх гарантування й захист в Україні : монографія. Вид-цтво Ліра-К. 2020. 138 с.
7. Бурдоносова М. А., Заяць Н. В., Озель В. І. Гарантії прав і свобод людини в Україні у контексті сучасних викликів : монографія. Алерта. 2025. 122 с.

8. Страсбурзьке право. Європейський суд з прав людини. Теорія. Принципи. Практика / В. Манукян. Київ : Норма права, 2023. 596 с.
9. Хартія прав людини : збірник законодавчих актів. Київ : «Правова єдність» редакція юридичних видань: Алерта, 2021.
10. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.
- 11.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>
<https://ed-era.com/courses/>
<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>
<http://www.nbu.gov.ua/>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота																				ІНД3	Сума	Залік*
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3										
T1	T2	T3	T4	T5	МК 1	T6	T7	T8	T9	T10	МК 2	T6	T7	T8	T9	T10	МК 3					
2	7	7	7	2	5	7	2	7	7	2	5	2	2	2	7	2	5	20	не більше 100	Не більше 30		

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою			Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів,

формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності А7 Фізична культура і спорт, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії з права, протокол від «01» вересня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу
з освітньої діяльності
Хмельницького фахового
коледжу



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової
комісії з права



Олена КОЖУШКО