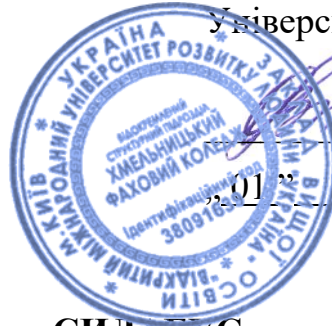


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового коледжу
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

01 09 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Статус навчальної дисципліни	загальноуніверситетська
Курс і семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (зазначаються відповідно до навчального плану)	Лекції 16 год.
	Семінарські 14 год.
	Самостійна робота 60 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	Д.залік
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28381
Циклова комісія	Фізичної культури і спорту
Викладач	Кравчук Людмила Степанівна – кандидатка педагогічних наук, доцент, викладач циклової комісії з фізичної культури і спорту https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/292
Контактна інформація викладача для консультацій	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Електронна пошта:</i> kravchuk_lst@ukr.net <i>Кабінет:</i> 38
Анотація навчальної дисципліни	
Мета дисципліни	набуття здобувача освіти компетентностей, знань і умінь, необхідних практичних навичок для здійснення успішної професійної діяльності за спеціальністю на основі принципів забезпечення ефективного управління охороною праці та способів оздоровлення умов праці з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці, з урахуванням ризику виникнення

	техногенних аварій і природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів освіти здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності та досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.
Мета орієнтована на формування компетентностей	Мета дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» є формування у майбутніх фахівців професійних компетентностей щодо створення безпечних умов життєдіяльності та праці, прогнозування ризиків і забезпечення захисту персоналу в умовах сучасних викликів.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правові та організаційні основи охорони праці; – основи Державного управління охороною праці, державного нагляду і громадського контролю за охороною праці; – виробничий травматизм та професійні захворювання; – основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії; – основи виробничої безпеки; – природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки; – техногенні небезпеки та їхні наслідки; – соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. – соціальні та психологічні фактори ризику; – поведінкові реакції населення у надзвичайній ситуації; – основи цивільного захисту; – надзвичайні ситуації (природного, техногенного, соціально-політичного і військового характеру) та їх наслідки; – захист населення та територій від надзвичайних ситуацій. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати норми законодавства та організаційні механізми охорони праці у професійній діяльності, орієнтуватися в системі державного управління, нагляду та громадського контролю у сфері охорони праці; – аналізувати причини виробничого травматизму та професійних захворювань, оцінювати ризики та пропонувати профілактичні заходи; – використовувати основи фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії та виробничої безпеки для створення безпечних і здорових умов праці; – визначати та оцінювати природні загрози, прогнозувати характер їх прояву та можливі наслідки для людей, тварин, рослин і об'єктів економіки; – ідентифікувати техногенні небезпеки, аналізувати їх причини та наслідки, планувати заходи щодо мінімізації шкоди;

–розпізнавати соціально-політичні небезпеки, оцінювати соціальні та психологічні фактори ризику, прогнозувати поведінкові реакції населення в умовах надзвичайної ситуації;

–діяти в умовах надзвичайних ситуацій різного характеру (природного, техногенного, соціально-політичного, військового), застосовуючи основи цивільного захисту та заходи безпеки.

Перелік тем навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист

Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці

Поняття та значення охорони праці в системі забезпечення безпеки життєдіяльності. Нормативно-правові основи охорони праці в Україні. Основні принципи державної політики у сфері охорони праці. Система управління охороною праці на державному рівні. Повноваження органів державного управління охороною праці. Державний нагляд і контроль за дотриманням законодавства з охорони праці. Роль громадського контролю у сфері охорони праці. Права та обов'язки роботодавців і працівників у галузі охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Значення охорони праці для забезпечення здоров'я та безпеки працівників.

Тема 2. Виробничий травматизм та професійні захворювання

Поняття та сутність виробничого травматизму. Класифікація виробничих травм. Причини та чинники виробничого травматизму. Поняття та характеристика професійних захворювань. Класифікація та основні види професійних захворювань. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків і професійних захворювань. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. Роль роботодавця та працівника у попередженні травматизму і захворювань

Тема 3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Основи виробничої безпеки

Фізіологія праці як наукова основа охорони праці. Гігієна праці та її значення у збереженні здоров'я працівників. Виробнича санітарія як система профілактичних заходів. Основи виробничої безпеки. Профілактика професійних ризиків та збереження здоров'я працівників.

Тема 4. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки

Поняття природних загроз та їх загальна характеристика. Основні види природних загроз. Вплив природних загроз на життя і здоров'я людини. Наслідки природних загроз для тваринного та рослинного світу. Вплив природних загроз на об'єкти економіки та інфраструктуру. Загальні заходи попередження та зменшення негативних наслідків природних загроз.

Змістовий модуль 2.

Безпека життєдіяльності та захист населення в надзвичайних ситуаціях

Тема 5. Техногенні небезпеки та їхні наслідки

Поняття техногенних небезпек. Радіаційні та хімічні небезпеки. Наслідки техногенних небезпек. Соціальні наслідки та вплив на громади. Заходи запобігання та мінімізації наслідків.

Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у надзвичайній ситуації

Поняття соціально-політичних небезпек. Класифікація соціально-політичних загроз. Конфлікти та заворушення. Терористичні акти. Масові протести та політична нестабільність. Вразливі групи населення. Психологічний стан населення під час загроз. Вплив інформаційного середовища. Соціальна кооперація та взаємодопомога. Адаптивні та деструктивні моделі поведінки. Психологічна підтримка та інформаційне забезпечення. Формування навичок безпечної поведінки.

Тема 7. Основи цивільного захисту. Надзвичайні ситуації (природного, техногенного, соціально-політичного і військового характеру) та їх наслідки

Поняття цивільного захисту. Класифікація надзвичайних ситуацій. Природного характеру (повені, землетруси, бурі). Техногенного характеру (аварії, вибухи, хімічні викиди). Соціально-політичного характеру (конфлікти, заворушення, тероризм). Військового характеру (збройні конфлікти, обстріли). Попередження та мінімізація ризиків. Оповіщення та евакуація населення. Надання допомоги постраждалим і відновлення безпеки.

Тема 8. Підвищення стійкості об'єктів господарювання в умовах надзвичайної ситуації. Захист населення та територій від надзвичайних ситуацій

Поняття стійкості об'єктів господарювання та безпеки населення. Значення стійкості в умовах надзвичайних ситуацій. Основні загрози та ризики для об'єктів та територій. Методи підвищення стійкості об'єктів господарювання. Технічні та інженерні рішення. Організаційні заходи та планування безпеки. Розробка систем оповіщення та аварійного реагування. Захист населення та територій. Надання допомоги постраждалим.

Основна:

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник/ за заг. ред. В.В. Сокурєнка. Харків: ХНУВС, 2021. 308 с.
2. Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 280 с.
3. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Є. П. Желібо, І. С. Сагайдак / Ун-т державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. 256 с.
4. Основи охорони праці : підручник / Запорожець О. І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 264 с.

Допоміжна:

1. Адміністративно-правова діяльність у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки : навчально-методичний посібник / Чалий Д.О., Сукач Ю.Г., Сукач Р.Ю., Гаврись А.П. Львів: Видавництво «Растр-7», 2021. 213 с.
2. Кравчук Л. С. Долікарська допомога: навчальний посібник. Хмельницький : ХІСТ, 2024. 148 с.
3. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях : практичний посібник / Сукач Ю. Г., Сукач Р. Ю., Ткачук Р. Л., Синельников О. Д. Львів : Видавництво «Растр-7», 2021. 260 с.
4. Техногенна безпека АЕС : Частина II. : навчальний посібник / Чалий Д. О., Тарнавський А. Б., Сукач Р. Ю., Веселівський Р. Б. Львів : Каменярь, 2020. 340 с.
5. Смирнитська М. Б., Трищ Р. М. Охорона праці в галузі. Ресторанне господарство і торгівля : навч. посіб. Харків : Світ Книг, 2020. 362 с.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://ed-era.com/courses/>

<https://www.enableme.com.ua/ua/article/najkrasi-bezkostovni-onlajn-kursi-dla-ukrainciv-11573>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	Залік*
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					ІНДЗ		
T1	T2	T3	T4	МК 1	T5	T6	T7	T8	МК 2	25	не більше 100	Не більше 30
6	8	8	8	5	8	9	9	9	5			

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

Силабус відповідає змісту ОПП «Фізична культура і спорт» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії з фізичної культури і спорту, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу

освітньої діяльності

Хмельницького фахового коледжу

Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії

з фізичної культури і спорту

Володимир ПУЧА