

	спортивних ігор (баскетболу, волейболу, гандболу та футболу), які обов'язкові в програмі з фізичної культури в освітянських закладах та позашкільних навчальних закладах спортивного профілю.
Мета орієнтована на формування компетентностей	Мета дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» сформувані в здобувачів освіти системні знання з теорії, історії та методики навчання спортивних ігор, щоб самостійно організовувати та проводити тренувальні заняття, керувати ігровими командами, застосовувати різноманітні методики та прийоми, а також розвивати фізичні якості й навички студентів, забезпечуючи їхню оздоровчу, виховну та освітню підготовку.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальну характеристику спортивних ігор; - історію розвитку спортивних ігор у світі і в Україні; - основні прийоми техніки гри і методики їх навчання (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол); - основні тактичні дії гри і методики їх навчання; - основні правила гри, види робочої документації для проведення змагань, жести судді під час гри (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол); - заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчо використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності; - правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри; - методично грамотно провести навчання основних технічних та тактичних прийомів гри (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол); - судити гру, показуючи суддівські жести; - здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.
<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Баскетбол і методика його викладання.</p> <p>Тема 1. Історія виникнення та розвиток баскетболу. Зародження та розвиток баскетболу у світі, в Україні, на Хмельниччині. Етапи розвитку гри в баскетбол.</p> <p>Тема 2. Правила гри з баскетболу та основи інклюзивного підходу. Деякі різновиди баскетболу: стрітбол, 3х3, баскетбол на кріслах колісних. Основні правила гри в баскетбол. Методика адаптації правил для інклюзивних груп: принципи модифікації гри: зміна висоти кошика, використання легших м'ячів. Правила "рівних можливостей" у змішаних командах. Організація і проведення змагань з баскетболу. Суддівство в адаптивних видах баскетболу: особливості трактування порушень.</p> <p>Тема 3. Стійки, переміщення та ведення м'яча у баскетболі. Основні види стійок, переміщення та ведення м'яча. Ловля м'яча та передач м'яча на місці і в русі. Кидка м'яча в кошик.</p> <p>Тема 4. Індивідуальні і групові тактичні дії у нападі. Вихід на вільне місце, фінти. Заслони, наведення, пересічення, "трійка", мала "вісімка". Стрімкий та позиційний напад.</p> <p>Тема 5. Індивідуальні і групові тактичні дії в захисті.</p>	

Особливості підстрахування, переключення, прослизання, боротьба за відскок.

Тема 6. Командні тактичні дії в захисті.

Особливості зонного захисту (3-2, 2-3, 2-2-1, 2-1-2, 1-2-2). Характеристика персонального та змішаного захисту.

Тема 7. Історія виникнення та розвиток волейболу.

Зародження та розвиток волейболу у світі, в Україні, на Хмельниччині. Етапи розвитку гри в волейбол.

Тема 8. Правила гри з волейболу.

Деякі різновиди волейболу. Основні правила гри волейболу. Організація і проведення змагань з волейболу.

Змістовий модуль 2.

Гандбол і методика його викладання

Тема 9. Історія виникнення та розвиток гандболу.

Зародження та розвиток гандболу у світі, в Україні, на Хмельниччині. Етапи розвитку гри гандбол.

Тема 10. Правила гри з гандболу.

Деякі різновиди гандболу. Основні правила гри гандболу. Організація і проведення змагань з гандболу.

Тема 11. Стійки, переміщення та передачі та ведення м'яча у гандболі.

Основні види стійок. Пересування, передачі (прийоми), ведення м'яча.

Тема 12. Особливості кидка м'яча .

Опорний кидок. Кидок після ведення. Штрафний кидок.

Тема 13. Ігрове амплуа гравців.

Особливості підготовки воротарів. Основні дії пів середніх, лінійного та кутових гравців.

Тема 14. Групові тактичні дії в нападі.

Паралельна та перехресна взаємодія. Взаємодія двох гравців з постановкою заслону. Стрімкий напад. Різновиди позиційних нападів – 3:3, 4:2.

Тема 15. Командні тактичні дії у захисті.

Підстрахування, переключення, груповий блок, прослизання. Дії в захисті (зонний – 6:0, 5:1, 4:2, 3:3; персональний, змішаний).

Рекомендована література

Базова

1. Навчально-методичний посібник «Основи теорії та методики спортивного тренування». Рівненський державний гуманітарний університет. 2025. 77 с.
2. Гальченко Л.В. Спортивні ігри з методикою викладання : навч. посіб. / Гальченко Л.В., Терьохіна О.Л. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. 164 с.
3. Василенко М.М. Професійна підготовка майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти: теорія та методика: навч. посібн. / М.М. Василенко. Київ. «Центр учбової літератури».2021. 495 с.
4. Спортивні ігри: навчальний посібник у 2-х т. / Козіна Ж., Поярков Ю., Церковна О. Харків : Точка, 2010. 200 с.

Допоміжна:

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. 350 с.
2. Яцковський В., Ковцун В., Мельник В. Показники виконання різних видів кидків у стрітболі. Молода спортивна наука України : зб. тез. Львів, 2020. Т. 1. С. 36-37.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни
(неформальна освіта):**

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>
<https://ed-era.com/courses/>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ

Поточне тестування та самостійна робота																		Екзамен
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2							ІНДЗ		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	МК 1	T9	T 10	T 11	T 12	T13	T14	T 15	МК 2		
3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	10	40

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

Силабус відповідає змісту ОПП «Фізична культура і спорт» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії з фізичної культури і спорту, протокол від «28» серпня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу

освітньої діяльності

Хмельницького фахового коледжу

Наталія ЛУЦКЕВИЧ

Голова циклової комісії

з фізичної культури і спорту

Володимир ПУЧА