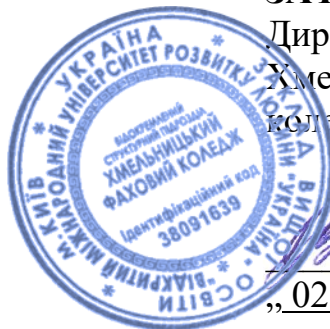


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький фаховий коледж Університету „Україна”
Циклова комісія соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Хмельницького фахового
коледжу Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК
„ 02 ” 09 2024 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК.1.8. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Соціальна робота

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 23 Соціальна робота

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність (ності) 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності (тей))

Спеціалізація(ї) _____

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: залік/залік/екзамен

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Олійник Ірина Миколаївна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін	
Профайл викладача	--	
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: - Електронна пошта: - Вайбер: - Кабінет: -	
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою:	http://vo.uu.edu.ua/	за адресою: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28300

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 23 Соціальна робота	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 3	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2,3-й	2,3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: англійська, українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		4, 5, 6-й	4, 5, 6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/2/1 самостійної роботи студента – 2/2/3	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		–	–
		Практичні, семінарські	
		74 год.	–
		Лабораторні	
Частка аудиторних занять становить – 50,6%		Самостійна робота	
		76 год.	–
		Індивідуальні завдання:	

		Вид семестрового контролю: залік, екзамен
--	--	--

Програма дисципліни виконується в повному обсязі незалежно від форми здобуття освіти. Аудиторне навантаження заочної форми становить:

1-2 курси навчання ОПС «фаховий молодший бакалавр» – 20% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти;

Здобувачі освіти заочної форми мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи, заплановані програмою дисципліни, і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми здобуття освіти проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми з метою набуття ними всіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання університет надає додаткову можливість

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Українська мова

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

-

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: формування лінгвістичної й комунікативно-діяльної іншомовної компетентності у професійній сфері.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Завдання:

- вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності;
- ознайомлення з міжкультурними особливостями;
- підвищення рівня лінгвістичної й комунікативно-діяльної професійної підготовки.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

-

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МОДУЛЬ 1															
Змістовий модуль 1. Legal Professions. Constitutions as standards of Legitimacy															
Тема 1. Legal Professions in Ukraine	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання реферату
Тема 2. Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	4	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: опрацювання додаткової літератури
Тема 3. The Fundamental Law of Ukraine	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури
Тема 4. The Constitution of the USA. The Group of Continuous Tenses.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: написання реферату
Тема 5. The British Constitution.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання тестів
Тема 6. Constitution as a Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-8	АР: співбесіда СР: письмове тестування ІР: опрацювання додаткової літератури

Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	44	-	-	30	-	-	14	44	-	-	4	-	-	40	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	6	ІНДЗ: реферат
Усього годин за Модулем 1	50	-	-	30	-	-	20	50	-	-	4	-	-	46	
МОДУЛЬ 3															
Змістовий модуль 3. Higher Education in Great Britain, USA and Ukraine.															
Тема 7. Higher Education in Great Britain.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання реферату
Тема 8. Oxford and Cambridge.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	2	-	-	4	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самоств. опрацювання ІР: опрацювання додаткової літератури
Тема 9. The System of Higher Education in the USA.	6	-	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-	6	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури
Тема 10. The Most Prominent Universities of the USA.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: написання реферату
Тема 11. Higher Education in Ukraine.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання тестів
Тема 12. The Most Important Universities of our Country.	8	-	-	6	-	-	2	8	-	-	-	-	-	8	АР: співбесіда СР: письмове тестування ІР: опрацювання додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	44	-	-	30	-	-	14	44	-	-	4	-	-	40	
ІНДЗ	6	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	6	ІНДЗ: реферат
Усього годин за Модулем 2	50	-	-	30	-	-	20	50	-	-	4	-	-	46	
МОДУЛЬ 2															
Змістовий модуль 2. State Systems. Court Systems															
Тема 13. The State System of Ukraine.	6	-	-	2	-	-	4	6	-	-	2	-	-	4	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації на темі
Тема 14. The Court System of Ukraine.	6	-	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

																	ІР: підготовка та проведення презентації по темі
Тема 15. The State System of the UK.	6	-	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	6		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації по темі
Тема 16. The State System of the USA. The Sequence of Tenses.	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8			АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації на темі
Тема 17. US Government. Direct and Indirect Speech.	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8			АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації по темі
Тема 18. Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice.	8	-	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8			АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: складання тестів
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2			комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	44	-	-	18	-	-	26	44	-	-	2	-	-	42			
ІНДЗ	6	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	6			ІНДЗ: реферат
Разом за змістовим модулем 3	50	-	-	18	-	-	32	50	-	-	2	-	-	48			
Усього годин з дисципліни	150	-	-	76	-	-	74	150	-	-	10	-	-	140			

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	кількість балів за	МОДУЛЬ 1
		Змістовий модуль 1

		кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
1.1. Робота на практичному занятті	4	15	60
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	4	6	24
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5
Разом			89
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 89			
II. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 11 бали)			
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу			1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики			2
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки			2
2.4. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе			3
2.5. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)			11
Разом			11
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 11			
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100			

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*:
індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with pleasure. Под ред. Луизы Грин (Великобритания), Киры О. Янсон (США). Изд. 2-е, исправленное. Харьков, СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. 288с.
2. Social Problems: a critical approach. Kenneth J. Neubeck. 3-rd ed. Department of sociology University of Connecticut. McGrow-Hill, Inc., 1991. 562p.
3. Educating Exceptional children. Annual editions. Karen L. Freiberg. 8-th ed The Dushkin Publishing Group, Inc. Connecticut, 1994. 240p.

Допоміжна:

1. Headway Elementary. Oxford University Press. (Student's book), 1999.
2. Headway Intermediate. Oxford University Press. (Student's book), 1997.
3. Project English Upper-Intermediate. Oxford University Press. (Student's book), 1999.
4. Headway Advanced. Oxford University Press. (Student's book), 1998.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988.
6. Starikova O.M. A University Course of English. К.: Вища школа, 1993.

Інформаційні ресурси

1. Want to be Fluent in English? <https://www.eslpod.com/index.html>
2. Exam English <https://www.examenglish.com/>

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Legal Professions in Ukraine	4
2	Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses.	4
3	The Fundamental Law of Ukraine	4
4	The Constitution of the USA. The Group of Continuous Tenses	4
5	The British Constitution	4
6	Constitution- the Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses	2
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		30
Модуль 2		
7	Higher Education in Great Britain	4
8	Oxford and Cambridge	4
9	The System of Higher Education in the USA	4
10	The Most Prominent Universities of the USA	4
11	Higher Education in Ukraine	4

12	The Most Important Universities of our Country	2
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		30
Модуль 3		
13	The State System of Ukraine	6
14	The Court System of Ukraine	6
15	The State System of the UK	6
16	The State System of the USA. The Sequence of Tenses	10
17	US Government. Direct and Indirect Speech	10
18	Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice	8
Модульний контроль		2
ІДНЗ		6
Разом		44
Разом з дисципліни		74

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1.			
Legal Professions. Constitutions as standards of Legitimacy			
Тема 1. Legal Professions in Ukraine (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I-II
Тема 2. Legal Professions in Great Britain. The Group of Simple Tenses (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III
Тема 3. The Fundamental Law of Ukraine (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IV
Тема 4. The Constitution of the USA. The Group of Continuous Tenses (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
Тема 5. The British Constitution (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VI
Тема 6. Constitution as a Standard of Legitimacy. The Group of Perfect Tenses (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 20 год.</i>	<i>Всього: 29 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	VIII
Разом: 26 год.	Разом: 40 балів		
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 2.			
Higher Education in Great Britain, USA and Ukraine			

Тема 7. Higher Education in Great Britain (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I
Тема 8. Oxford and Cambridge (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	II
Тема 9. The System of Higher Education in the USA (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III
Тема 10. The Most Prominent Universities of the USA (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IV
Тема 11. Higher Education in Ukraine (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
Тема 12. The Most Important Universities of our Country (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 20 год.</i>	<i>Всього: 29 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	VIII
Разом: 26 год.	Разом: 40 балів		
МОДУЛЬ 3			
Змістовий модуль 3.			
State Systems. Court Systems			
Тема 13. The State System of Ukraine (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VIII
Тема 14. The Court System of Ukraine (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX
Тема 15. The State System of the UK (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X
Тема 16. The State System of the USA. The Sequence of Tenses (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
Тема 17. US Government. Direct and Indirect Speech (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Тема 18. Judicial System of the USA and Great Britain. The Passive Voice (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 28 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	XV
Разом: 74 год.	Разом: 28 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
-------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	відмінно	5	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4	C	добре

64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

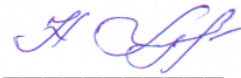
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
--	---

Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу
освітньої діяльності
Хмельницького фахового коледжу
«02» вересня 2024 р.



Наталія ЛУЦКЕВИЧ