

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький фаховий коледж  
Циклова комісія соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Хмельницького фахового коледжу  
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

„02” 09 2024 р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОК.2.6. Методи соціальної роботи**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Соціальна робота

(назва освітньої програми)

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 23 Соціальна робота

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність(ності) 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: екзамен

**Хмельницький 2024 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Корабльова Олена Олександрівна – старший викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
Профайл викладача	<a href="https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/322">https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/322</a>
Канали комунікації	<i>Телефон коледжу: (0382) 70-45-56</i> <i>Телефон викладача: 067-31-14-496</i> <i>Електронна пошта: olenakorablova@gmail.com</i> <i>Вайбер: 067-311-44-96</i> <i>Кабінет: -</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.uu.edu.ua/">http://vo. uu.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3753">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3753</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 23 Соціальна робота	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	30 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		120 год.	-
		<b>Індивідуальні завдання 4 год</b>	
<b>Вид семестрового контролю: екзамен</b>			

### ПЕРЕДРРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи,  
Історія соціальної роботи

### ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Теорія і практика соціальної роботи  
Система організацій соціальної сфери  
Практикум із соціальної роботи  
Соціальний аудит та інспектування  
Соціально-педагогічна робота з дітьми з інвалідністю  
Технологічна практика  
Соціальна робота з людьми похилого віку  
Консультації у соціальній роботі

Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

формування комплексу знань, базових вмінь і навичок в області визначення та застосування методів соціальної роботи під час надання соціальних послуг різним категоріям населення; вміння складання плану надання соціальних послуг з використання комплексу методів соціальної роботи.

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

1. Здійснити аналіз поняття про „метод”, „технологію” та „методологію” в соціальній роботі;
2. Вивчити загальну характеристику методів соціальної роботи;
3. Проаналізувати теоретичні підходи до застосування педагогічних методів в соціальній роботі;
4. Визначити особливості застосування психологічних методів в соціальній роботі;
5. Виробити навички застосування педагогічних методів під час надання соціальних послуг різним категоріям клієнтів;
6. Виробити знання, уміння та навички з застосування методів індивідуальної та групової соціальної роботи, методи соціальної роботи в громаді, а також специфічні методи соціальної роботи.

### **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

- ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.
- СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.
- СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.
- СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.
- СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.
- СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.

СК 14. Здатність до надання допомоги та підтримки отримувачів соціальних послуг із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК 15. Здатність здійснювати соціальну допомогу та підтримку отримувачів соціальних послуг в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.

## ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

## СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
	л	сем	пр	лаб	інд		л	сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовний модуль 1.</b>															
<b>Загальна характеристика методів соціальної роботи</b>															
<b>Тема 1.</b> Методи соціальної роботи: виникнення та розвиток	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Класифікація методів соціальної роботи	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самост. опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 3.</b> Взаємозв'язок методів та технологій соціальної роботи	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	<b>АР:</b> співбесіда <b>СР:</b> підготовка та проведення презентації <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми

<b>Тема 4.</b> Загальні та спеціальні технології соціальної роботи	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: складання глосарію на тему
<b>Тема 5.</b> Методи роботи з клієнтами як складова професіоналізму та компетентності соціального працівника	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	-	-	<b>42</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Змістовий модуль 2.  
Міждисциплінарні методи соціальної роботи**

<b>Тема 6.</b> Роль та місце соціологічних методів в соціальній роботі	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
<b>Тема 7.</b> Класифікація соціологічних методів в соціальній роботі	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: письмове тестування CP: письмове завдання для самост. опрацювання IP: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 8.</b> Сутність педагогічних методів в соціальній роботі	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
<b>Тема 9.</b> Методи стимулювання діяльності та самовиховання в соціальній роботі	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: письмове тестування CP: письмове завдання для самост. опрацювання IP: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 10.</b> Класифікація психологічних методів в соціальній роботі	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: співбесіда CP: підготовка та проведення презентації IP: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	-	-	<b>42</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Змістовий модуль 3.  
Методи перетворення соціальної дійсності**

<b>Тема 11.</b> Соціально-економічні методи	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури
<b>Тема 12.</b> Організаційно-розпоряджувальні методи	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: письмове тестування CP: письмове завдання для самост. опрацювання IP: підготовка та проведення презентації
<b>Тема 13.</b> Психолого-педагогічні методи	12	2	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	AP: опитування CP: письмове завдання для самостійного опрацювання IP: огляд додаткової літератури



## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *1. За джерелом інформації:*

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

*2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

*3. За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

*4. За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

### **В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Основна:**

1. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг) / І. Іванова. – К. : Університет «Україна». – 2018. – 420 с.
2. Методи соціальної роботи : курс лекцій / МОН України, Уманський державний педагогічний ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. І. Ревнюк ; [рец. Н. М. Коляда, І. В. Албул]. – Умань : Жовтий О. О., 2016. – 98 с.

3. Методи соціальної роботи : Навчальний посібник / МОН України Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; І.Г. Гончар. – Умань : ВПЦ Візаві, 2018. – 117 с. <https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13266>

**Допоміжна:**

1. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с
2. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Міністерство соціальної політики України. URL : [www.mlsp.gov.ua](http://www.mlsp.gov.ua)
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Соціальна політика. *Український журнал Економіст : Ukrainian Journal Economist* . URL : [ua-ekonomist.com](http://ua-ekonomist.com)
3. Український центр політичного менеджменту Журнали Соціальна психологія. URL : [www.politik.org.ua](http://www.politik.org.ua)
4. Урядовий портал. URL : [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методи соціальної роботи: виникнення та розвиток	8
2	Класифікація методів соціальної роботи	8
3	Взаємозв'язок методів та технологій соціальної роботи	8
4	Загальні та спеціальні технології соціальної роботи	8
5	Методи роботи з клієнтами як складова професіоналізму та компетентності соціального працівника	8
Модульний контроль		2
6	Роль та місце соціологічних методів в соціальній роботі	8
7	Класифікація соціологічних методів в соціальній роботі	8
8	Сутність педагогічних методів в соціальній роботі	8
9	Методи стимулювання діяльності та самовиховання в соціальній роботі	8
10	Класифікація психологічних методів в соціальній роботі	8
Модульний контроль		2
11	Соціально-економічні методи	8
12	Організаційно-розпоряджувальні методи	8
13	Психолого-педагогічні методи	8

14	Соціальна терапія у практичній соціальній роботі	4
15	Загально- наукові методи.	2
Модульний контроль		2
ІДНЗ		4
<b>Разом:</b>		120

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Загальна характеристика методів соціальної роботи</b>			
<b>Тема 1.</b> Методи соціальної роботи: виникнення та розвиток (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
<b>Тема 2.</b> Класифікація методів соціальної роботи (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
<b>Тема 3.</b> Взаємозв'язок методів та технологій соціальної роботи (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
<b>Тема 4.</b> Загальні та спеціальні технології соціальної роботи (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IV
<b>Тема 5.</b> Методи роботи з клієнтами як складова професіоналізму та компетентності соціального працівника (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	
<i>Всього: 42 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Міждисциплінарні методи соціальної роботи</b>			
<b>Тема 6.</b> Роль та місце соціологічних методів в соціальній роботі (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VI
<b>Тема 7.</b> Класифікація соціологічних методів в соціальній роботі (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
<b>Тема 8.</b> Сутність педагогічних методів в соціальній роботі (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
<b>Тема 9.</b> Методи стимулювання діяльності та самовиховання в соціальній роботі (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
<b>Тема 10.</b> Класифікація психологічних методів в соціальній роботі (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	
<i>Всього: 42 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<b>Методи перетворення соціальної дійсності</b>			
<b>Тема 11.</b> Соціально-економічні методи (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
<b>Тема 12.</b> Організаційно-розпоряджувальні методи (8 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
<b>Тема 13.</b> Психолого-педагогічні методи (8 год)	завдання до самостійної роботи,	1	XIII

<i>год)</i>	індивідуальне завдання		
<b>Тема 14.</b> Соціальна терапія у практичній соціальній роботі ( <i>4 год</i> )	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
<b>Тема 15.</b> Загально-наукові методи ( <i>2 год</i> )	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV
Підсумкова модульна контрольна робота ( <i>2 год</i> )	Тестування	5	
<i>Всього: 32 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: <i>4 год.</i>	Реферат	6	
<b><i>Разом: 120 год.</i></b>	<b><i>Разом: 36 балів</i></b>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	---

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------

		екзамен			
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>	
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>	
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>C</b>	<i>добре</i>	
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>D</b>	<i>задовільно</i>	
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>	
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>	
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>	

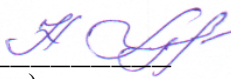
<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до
--	--

	<i>графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

Завідувач відділу освітньої діяльності  
Хмельницького фахового  
коледжу Університету «Україна»

  
(підпис)

Наталія ЛУЦКЕВИЧ  
(прізвище та ініціали)

