

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький фаховий коледж Університету „Україна”  
Циклова комісія соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
Хмельницького фахового  
коледжу Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

„02” 09 2024 р.

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК Педагогічна психологія**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Соціальна робота

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 23 Соціальна робота

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності(тей))

(назва спеціалізації)

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: залік

## **Хмельницький 2024 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Войціх Інна Володимирівна – викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін Хмельницького фахового коледжу, кандидат педагогічних наук
Профайл викладача	<a href="https://hist.km.ua/koledzh/tsyklovi-komisii-koledzhu/z-sotsialnoi-roboty-ta-zahalnoosvitnikh-dystsyplin">https://hist.km.ua/koledzh/tsyklovi-komisii-koledzhu/z-sotsialnoi-roboty-ta-zahalnoosvitnikh-dystsyplin</a>
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 068-0321511 Електронна пошта: Angelinna_V@ukr.net Вайбер: 068-0321511 Кабінет: 43
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=">http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	<b>Галузь знань</b> 23 Соціальна робота	<b>Вид дисципліни</b> вибіркова	
	<b>Спеціальність</b> 231 Соціальна робота	<b>Цикл підготовки</b> професійний	
Модулів – 1	<b>Спеціалізація</b> немає	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат, доповідь	<b>Мова викладання, навчання та оцінювання:</b> українська	<b>Семестр</b>	
Загальний обсяг годин – 150		3-й	3-й
		<b>Лекції</b>	
	<b>Освітній ступінь:</b>	30 год.	

Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи студента – 6,5	молодший фаховий бакалавр	<b>Практичні, семінарські</b>	
		22 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		98 год.	
		<b>Індивідуальні завдання</b>	
		<b>Вид семестрового контролю: залік</b>	

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Психологія,  
Педагогіка,  
Вступ до спеціальності.

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Вікова психологія,  
Політологія,  
Соціологія.

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****Мета дисципліни:**

полягає у послідовному формуванні у студентів основ педагогічної психології в єдності її теоретичних та практичних намірів.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- ознайомитися з основними теоретичними засадами, проблемами, завданнями та структурою педагогічної психології;
- засвоїти основні поняття педагогічної психології, а також вміння та навички в практичній роботі з людьми;
- проаналізувати основні проблеми та завдання педагогічної психології;
- вивчити основні методи психолого-педагогічних досліджень;
- засвоїти психологічні основи методів виховання дітей.

## ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

- ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
 ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  
 ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

## ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.  
 СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності  
 СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.  
 СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.

## ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.  
 РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.  
 РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

### Структура навчальної дисципліни

#### Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань	
	денна форма							заочна форма								
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.		
		у тому числі							у тому числі							
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Модуль 1</b>																
<b>Змістовий модуль 1.</b>																
<b>Основні засади педагогічної психології</b>																
Тема 1. Предмет і задачі педагогічної психології	12	2	-	2	-	-	8									АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання





## ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ

### **1. За джерелом інформації:**

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

### **В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Вікова і педагогічна психологія : підручник / Н. М. Токарева, А. В. Шамне. К.: 2017. 480 с.
2. Вікова та педагогічна психологія. За ред. О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднічук та ін. Київ. Каравела. 2023. 400 с.
3. Вікова і педагогічна психологія : навчальний посібник /. В. М. Поліщук. 4 те вид., стер. Суми : Університетська книга, 2019. 352 с.
4. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. Посібник. Київ : Либідь, 2005. 400 с.
5. Євтух М.Б. Педагогічна психологія: Підручник / М.Б. Євтух, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, Т.В. Ільїна. Київ : Кондор. Видавництво, 2015. 420 с.
6. Карпенко Є. Вікова та педагогічна психологія : Актуальні студії сучасних українських учених : навч. посібник. Дрогобич : Посвіт, 2014. 152 с.
7. Кузнєцов М. А., Галата О. С. Завзятість навчальних дій у школярів та студентів [Текст]: монографія. Х.: Діса плюс, 2021. 240 с.   
file:///C:/Users/Користувач/Downloads/Кузнєцов%20М.А.,%20Галата%20О.С.%20Завзятість%20навчальних%20дій%20у%20школярів%20та%20студентів.%20Монографія.pdf
8. Матейчук Н. Г. , Степаненко О. П. Педагогічна психологія [Текст]: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2015. 240 с.
9. Педагогічна психологія: навч.-метод. посібник (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання) / уклад. Н.Г. Кошелева. Дніпро, ГІМ ДВНЗ ДДПУ, 2024. 175 с.
10. Учитель І. Б. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посібник [електронне видання] / І. Б. Учитель, М. В, Сурякова, І. Б. Батраченко. Дніпро: Середняк Т. К., 2021, 162 с. <http://biblio.umsf.dp.ua/jsrui/handle/123456789/4470>

### Допоміжна:

11. Вікова та педагогічна психологія: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 88 с.
12. Заброцький М. М. Педагогічна психологія. Курс лекцій. Київ, 2000. 100 с.
13. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій): Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 128 с.
14. Педагогічна майстерність. Підручник / За ред. І. А. Зязюна. Київ : Вища школа, 1997. 397 с.
15. Педагогічний словник / За ред. М. Д. Ярмаченка. К.: Педагогічна думка, 2001. 516 с.
16. Професійна освіта: Словник / Під ред. Н. Г. Ничкало. К.: Вища школа, 2000. 381 с.
17. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 520 с.

### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>
3. Педагогічна психологія  
[https://stud.com.ua/88896/pedagogika/pedagogichna\\_psihologiya](https://stud.com.ua/88896/pedagogika/pedagogichna_psihologiya)
4. Вікова та педагогічна психологія  
[https://pidruchniki.com/1566021237173/psihologiya/pedagogichna\\_psihologiya](https://pidruchniki.com/1566021237173/psihologiya/pedagogichna_psihologiya)
5. Євтух М.Б. Педагогічна психологія: Підручник / М.Б. Євтух, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, Т.В. Ільїна. К.: КондорВидавництво, 2015. 420 с  
[http://lib.khnu.km.ua/fond/NOV/new09\\_2016/452863.pdf](http://lib.khnu.km.ua/fond/NOV/new09_2016/452863.pdf).

### САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

#### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет і задачі педагогічної психології	8
2	Методи педагогічної психології	7
3	Научіння та навчання	7
4	Навчання і розвиток	7
5	Навчальна діяльність	7
6	Засвоєння знань, умінь та навичок	7
7	Психологічні основи типів навчання	7
	Модульний контроль	2
8	Психологічні основи розвиваючого навчання	4
9	Учень як суб'єкт виховання	4
10	Психологічні основи методів виховання	4
11	Загальна характеристика педагогічної діяльності	5
12	Педагогічні здібності і стиль педагогічної діяльності	3
	Модульний контроль	2
13	Психологічна структура педагогічної діяльності	5
14	Учитель як суб'єкт педагогічної діяльності	3
15	Професійна компетентність педагога	4
	Модульний контроль	2
	ІНДЗ	10
<b>Разом</b>		<b>98</b>

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Основні засади педагогічної психології</b>			
Тема 1. Предмет і задачі педагогічної психології (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I-II
Тема 2. Методи педагогічної психології (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III-IV
Тема 3. Научіння та навчання (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	1	V-VI
Тема 4. Навчання і розвиток (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Тема 5. Навчальна діяльність (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII- VIII
Тема 6. Засвоєння знань, умінь та навичок (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 7. Психологічні основи типів навчання (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII- IX
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	4	IX
<i>Всього: 5 год.</i>	<i>Всього: 11 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Психологічні основи навчання, виховання та розвитку в учнів</b>			
Тема 8. Психологічні основи розвиваючого навчання (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	X
Тема 9. Учень як суб'єкт виховання (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI-XII
Тема 10. Психологічні основи методів виховання (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		XII
Тема 11. Загальна характеристика педагогічної діяльності (5 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Тема 12. Педагогічні здібності і стиль педагогічної діяльності (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	4	XIII
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 9 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 3.</b>			

<b>Психологія педагогічної діяльності та особистості вчителя</b>			
Тема 13. Психологічна структура педагогічної діяльності (5 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Тема 14. Учитель як суб'єкт педагогічної діяльності (3 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV
Тема 15. Професійна компетентність педагога (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	4	XV
<i>Всього: 14 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год.	Науковий проект	9	XV
<b><i>Разом: 98 год.</i></b>	<b><i>Разом: 36 балів</i></b>		

### **КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

<p><b>Оцінювання досягнень студента</b></p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p>
---	---

	<p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--	---

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою

	літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу  
освітньої діяльності  
Хмельницького фахового  
коледжу



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

«02» вересня 2024 р.