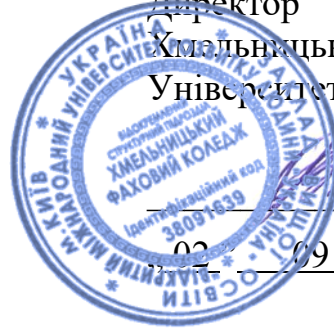


**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький фаховий коледж  
Циклова комісія з права**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Хмельницького фахового коледжу  
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

02 09 2024 р.

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни**

**ВК 1.4 Політологія**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Соціальна робота

(назва освітньої програми)

освітнього рівня фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 23 Соціальна робота;

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності(тей))

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж Хмельницький фаховий коледж

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: залік

**Хмельницький 2024 рік**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Мороз Ігор Іванович – викладач циклової комісії з права, кандидат політичних наук
Профайл викладача	
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 098-567-75-51 Електронна пошта: igormoroz1984@ukr.net Вайбер: 098-567-75-51 Кабінет: 466
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="http://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4050">http://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4050</a>

### 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань: 23 Соціальна робота	Вид дисципліни вибіркова
	Спеціальності 231 Соціальна робота	Цикл підготовки загальний
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр
Загальний обсяг годин – 150		4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5.	Освітній ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Лекції
		30 год.
		Практичні, семінарські
		16 год.
		Лабораторні
		–
		–

		<b>Самостійна робота</b>
		104
		<b>Індивідуальні завдання:</b>
		<b>Вид семестрового контролю: залік</b>

Програма дисципліни виконується в повному обсязі не залежно від форми навчання.

Аудиторне навантаження заочної форми становить:

3-4 курси ОС «бакалавр», 1-2 курси ОС «магістр» – 25% від аудиторного навантаження денної форми навчання.

Здобувачі освіти заочної форми навчання мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи заплановані програмою дисципліни і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми навчання проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми навчання для здобуття ними усіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання, університет надає додаткову можливість бажаючим здобувачам освіти заочної форми доєднатись за розкладом до аудиторних занять здобувачів освіти денної форми навчання.

### **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Методи соціальної роботи

Теорія і практика соціального прогнозування

Соціологія

Педагогічна психологія

### **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Психологія спілкування

Теорія і практика соціального прогнозування

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять і категорій політичної науки, оволодіння сучасними методами аналізу особливостей політичних систем за умови різних політичних режимів.

### **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

- набуття базових знань з історії політичної думки, теорії політичної науки та прикладної політології;

- ознайомлення з основними поняттями та категоріями політичної науки, спеціально-науковими теоретичними та прикладними методами пізнання, принципами та механізмами розвитку та функціонування політичної системи, особливостями процесу інституціоналізації політичних відносин в Україні тощо.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт											Форми та методи контролю знань
	Денна та заочна форми											
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього				
		у тому числі										
	л	сем	пр	лаб	інд							
1	2	3	4	5	6	7	8	9				16
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Політологія як наука. Теорія і практика демократичного суспільства.</b>												
<b>Тема 1.</b> Політологія як наука і навчальна дисципліна	12	2	2	-	-	-	8					<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
<b>Тема 2.</b> Політична влада: джерела, ресурси, типологія.	14	4	2	-	-	-	8					<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самост. опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 3.</b> Політична діяльність і політичні відносини.	14	4	2	-	-	-	8					<b>АР:</b> співбесіда <b>СР:</b> підготовка та проведення презентації <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 4.</b> Політична система суспільства.	14	4	2	-	-	-	8					
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-					комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	-	-	<b>2</b>	<b>32</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Інститути державного управління та сучасна політика України</b>												
<b>Тема 5.</b> Політичні партії та виборчі системи.	14	4	2	-	-	-	8					<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
<b>Тема 6.</b> Політична еліта і лідерство.	14	4	2	-	-	-	8					<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самост. опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 7.</b> Світові політико-ідеологічні доктрини.	14	4	2	-	-	-	8					<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самост. опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій

Тема 8. Демократія в політичному житті суспільства	14	4	2	–	–	–	8										АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: складання кросворду за основними термінами теми
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–										комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	58	16	8	–	–	2	32										
Усього годин	114	30	16	–	–	4	64										
ІНДЗ	6	–	–	–	–	6	–										ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	16	–	–	10	64										

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### 1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.
- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**

1. Тиский М. Прикладна політологія: [навч.-метод. посіб.] / М. Тиский. – Луцьк: Терен, 2011. – 116 с.
2. Тиский М. Розвиток громадянського суспільства в Україні : зовнішні та внутрішні чинники / М. Тиский // Україна і світ у третьому тисячолітті: політичний, економічний правовий та культурний виміри: матеріали міжнар. наук. конф. – Одеса : Гельветика, 2015. – С. 89–93.

**Допоміжна:**

1. Бортніков В. І. Політична участь і демократія : Українські реалії : [монографія] / В. І. Бортніков. – Луцьк : Вежа. 2017. – 521 с.
2. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика / В.П.Горбатенко. – К. : Генеза, 2016. – 395 с.
3. Гірник А. М. Конфліктологічна експертиза : від мистецтва до технології / А. М. Гірник. – К. : Політична думка. – 2014. – №3. 16

**Інформаційні ресурси**

1. 1. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL : [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua) (дата звернення – 18.08.2024 р.).
2. 2. Сайт бібліотеки ім. Вернадського. URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) (дата звернення – 18.08.2024 р.).

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Політологія як наука і навчальна дисципліна	8
2	Політична влада: джерела, ресурси, типологія.	8
3	Політична діяльність і політичні відносини.	8
4	Політична система суспільства	8
Модульний контроль		2
5	Політичні партії та виборчі системи.	8
6	Політична еліта і лідерство.	8

7	Світові політико-ідеологічні доктрини.	8
8	Демократія в політичному житті суспільства	8
Модульний контроль		2
ІНДЗ		26
<b>Разом</b>		<b>74</b>

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b> <i>Політологія як наука. Теорія і практика демократичного суспільства.</i>			
<b>Тема 1.</b> Політологія як наука і навчальна дисципліна. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	I
<b>Тема 2.</b> Політична влада: джерела, ресурси, типологія. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	II-III
<b>Тема 3.</b> Політична діяльність і політичні відносини. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	IV-V
<b>Тема 4.</b> Політична система суспільства. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VI-VII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2.</b> <i>Інститути державного управління та сучасна політика України.</i>			
<b>Тема 5.</b> Політичні партії та виборчі системи. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	VIII- IX
<b>Тема 6.</b> Політична еліта і лідерство. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	X-XI
<b>Тема 7.</b> Світові політико-ідеологічні доктрини. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XII-XIII
<b>Тема 8.</b> Демократія в політичному житті суспільства. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	3	XIV-XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XV
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	26	XV
<b>Разом: 74 год.</b>	<b>Разом: 60 балів</b>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p><b>Оцінювання досягнень студента</b></p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
---	---

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	

75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>


Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
------------------------	---

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу освітньої діяльності

Хмельницького фахового

коледжу Університету «Україна»



Наталія ЛУЦКЕВИЧ