

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Хмельницький фаховий коледж

Циклова комісія соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Хмельницького фахового коледжу
Університету „Україна”



Ольга ПОЛЬОВИК

02” 09 2024 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК.2.9 Практикум із соціальної роботи

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма _____ Соціальна робота

(назва освітньої програми)

освітньо-професійний ступінь _____ фаховий молодший бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань _____ 23 Соціальна робота

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) _____ 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: екзамен

Хмельницький 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Корабльова Олена Олександрівна – старший викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/322
Канали комунікації	Телефон коледжу: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 067-31-14-496 Електронна пошта: olenakorablova@gmail.com Вайбер: 067-311-44-96 Кабінет: -
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3762

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 23 Соціальна робота	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		4-й	-
Тижневих годин		Лекції	
		28 год.	-
		Практичні, семінарські	
		42 год.	-
		Лабораторні	

дляденної форми навчання: аудиторних – 4,6 самостійної роботи студента – 5,3	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	–	–
		Самостійна робота	
		80 год.	-
		Індивідуальні завдання: 44 год.	
		Вид семестрового контролю: екзамен	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи
Методи соціальної роботи
Теорія і практика соціальної роботи
Система організацій соціальної сфери

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Навчальна практика
Менеджмент соціальної роботи
Технологічна практика
Консультації у соціальній роботі
Стажувальна практика

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

полягає в опануванні студентами навичок застосування теоретичних знань, методів і прийомів соціальної роботи, послідовних і взаємозалежних сукупностей технічних прийомів, операцій пов'язаних із конкретним методом, що спрямовані на задоволення соціально гарантованих і особистісних інтересів та потреб окремих груп населення, на створення умов, які б сприяли відновленню або поліпшенню здатності людей до соціального функціонування в практичній діяльності соціального працівника.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- сформувати у студентів адекватне уявлення щодо індивідуальної роботи з клієнтом;
- сприяти оволодінню студентами технікою і прийомами індивідуального інтерв'ю;
- розвинути якості, необхідні для успішної індивідуальної роботи з клієнтом;
- сформувати адекватне ставлення до клієнта соціальної роботи;
- сприяти формуванню у студентів професійної позиції соціального працівника;
- розкрити специфіку соціальної роботи та її гуманістичну спрямованість;
- надати студентам досвід подолання проблемних ситуацій в процесі індивідуальної роботи з клієнтом;
- сприяти отриманню студентами досвіду роботи з супервізором та групового обговорення проблем практичної роботи;
- формувати початкові практичні навички з основних напрямів соціальної роботи за допомогою тренінгів.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ (СПЕЦІАЛЬНИХ) ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ
ДИСЦИПЛІНА:**

СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.

СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.

СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.

СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.

СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.

СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.

СК 13. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту та організацій соціальної сфери.

СК 14. Здатність до надання допомоги та підтримки отримувачів соціальних послуг із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК 15. Здатність здійснювати соціальну допомогу та підтримку отримувачів соціальних послуг в умовах інклюзивного соціального й освітнього середовища.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.
- РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.
- РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.
- РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.
- РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.
- РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.
- РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.
- РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.
- РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.
- РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.
- РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.
- РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.
- РН 15. Критично аналізувати й оцінювати чинну систему соціального захисту і організацій соціальної сфери на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- РН 16. Здійснювати соціальну допомогу, підтримку, консультування осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного соціального та освітнього середовища.
- РН 17. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень згідно з етикою соціальної роботи.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	аудиторна							аудиторна							
	у тому числі							у тому числі							
	Усього	п	сем	пп	лаб	інт	с.р	Усього	п	сем	пп	лаб	інт	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															

Змістовий модуль 1. Форми, методи, прийоми та принципи практичної соціальної роботи.															
Тема 1. Поняття практичної соціальної роботи в сучасному суспільстві.	7	2	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання длясамостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Цінності і етичні аспекти практичної соціальної роботи.	7	2	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання длясамостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 3. Професійні знання, уміння та навички фахівця соціальної сфери.	7	2	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання длясамостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 4. Професійна компетентність фахівця соціальної сфери.	7	2	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання длясамостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури.»
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	30	8	-	16	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	
Змістовий модуль 2. Практикум з індивідуальної соціальної роботи з різними групами населення															
Тема 5. Соціальна допомога сім'ям, що потрапили у складні життєві обставини	7	2	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання длясамостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Особливості індивідуальної соціальної роботи з дітьми та молоддю	7	2	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання длясамостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Методи роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування.	7	2	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання длясамостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Особливості індивідуальної роботи з людьми похилого віку.	7	2	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання длясамостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури

ІНДЗ	4 4	-	-	-	-	-	4 4	-	-	-	-	-	-	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин	1 5 0	2 8	-	4 2	-	-	8 0	-	-	-	-	-	-	-	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна	Модуль 1					
		Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість
I. обов'язкові							
1.1. Робота на семінарському і практичному занятті	2	4	8	6	30	4	8
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	–	–	–	–
1.3. Виконання модульної роботи	1	1	1	1	1	1	1
Разом			14		31		9
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 54							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором здобувачів освіти не більше 6 балів)							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу							3
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики							3
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки							3
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу							6
2.5. Участь у науковій студентській конференції							3
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе							6
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)							6
Разом							6
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 6							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням
- комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

- практичне заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки, вирішення практичних завдань.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового контролю у формі іспиту.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Єр'оміна Л. Є. Практикум з соціальної роботи.: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Ч. I / за заг.ред. О. В. Федорової. Мелітополь : ФОП Однорог Т.В., 2017. 140 с.

2. Практикум : соціальна сфера (workshop book: social sphere) / автори-

укладачі: І. В. Літяга, С. М. Ситняківська ; за заг. ред. проф.Н. А. Сейко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 277 с.

3. Путівник для фахівців із соціальної роботи в таблицях і схемах : навчально-методичний посібник [електронне видання] / автор. кол. О. Білько, І. Борощук, Т. Василюк, І. Лисоконь, В. Османова. Кривий Ріг : КДПУ, 2024. 39 с.

Додаткова:

1. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін.; ред. кол.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. 420 с.

2. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії : навч.-метод. посібник. Ч. 1. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 232 с.

3. Практикум соціальної роботи : методичні рекомендації для студентів спеціальності : 231 Соціальна робота. Ізмаїл, 2019. 88 с.

4. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду : навчально-методичний посібник / за заг. ред.А. О. Полянничко, А. В. Кирилюк. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>

3. Сайт Міністерства освіти і науки України URL: www.mon.gov.ua.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття практичної соціальної роботи в сучасному суспільстві.	1
2	Цінності і етичні аспекти практичної соціальної роботи..	1
3	Професійні знання, уміння та навички фахівця соціальної сфери.	1
4	Професійна компетентність фахівця соціальної сфери.	1
Модульний контроль		2
5	Соціальна допомоги сім'ям, що потрапили у складні життєві обставини.	1
6	Особливості індивідуальної соціальної роботи з дітьми та молоддю	1
7	Методи роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування.	3
8	Особливості індивідуальної роботи з людьми похилого віку.	3
9	Особливості індивідуальної соціальної роботи з особами з інвалідністю	3
10	Форми, методи, прийоми індивідуальної роботи з людьми, яких торкнулась проблеми ВІЛ/СНІДу	3

11	Посттравматичний стресовий розлад: поняття, ознаки та шляхи його подолання у соціальній роботі.	2
Модульний контроль		2
12	Робота в громаді: її особливості, напрямки та перспективи.	2
13	Соціальна реклама як метод профілактики негативних явищ у суспільстві.	2
14	Волонтерська діяльність в соціальній сфері.	2
15	Практикум по подоланню стресу у соціальній роботі	4
Модульний контроль		2
ІНДЗ		44
Разом		80

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Форми, методи, прийоми та принципи практичної соціальної роботи			
Тема 1. Поняття практичної соціальної роботи в сучасному суспільстві (1 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I
Тема 2. Цінності і етичні аспекти практичної соціальної роботи (1 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		II
Тема 3. Професійні знання, уміння та навички фахівця соціальної сфери (1 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		II
Тема 4. Професійна компетентність фахівця соціальної сфери (1 год.).	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		III
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	1	III
<i>Всього: 6 год</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Змістовий модуль 2.			
Практикум з індивідуальної соціальної роботи з різними групами населення			
Тема 5. Соціальна допомога сім'ям, що потрапили у складні життєві обставини (1 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VI
Тема 6. Особливості індивідуальної соціальної роботи з дітьми та молоддю (1 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		V
Тема 7. Методи роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VI
Тема 8. Особливості індивідуальної роботи з людьми похилого віку. (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VII
Тема 9. Особливості індивідуальної соціальної роботи з особами з інвалідністю (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		VIII
Тема 10. Форми, методи, прийоми індивідуальної роботи з людьми, яких торкнулась проблеми ВІЛ/СНІДу (3 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		IX
Тема 11. Посттравматичний стресовий розлад: поняття, ознаки та шляхи його подолання у соціальній роботі. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		X

Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	1	XII
<i>Всього: 18 год</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Змістовий модуль 3. Соціальна робота з групою як метод психосоціальної допомоги.			
Тема 12. Робота в громаді: її особливості, напрямки та перспективи (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIII
Тема 13. Соціальна реклама як метод профілактики негативних явищ у суспільстві. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		XIV
Тема 14. Волонтерська діяльність в соціальній сфері. (2 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		XV
Тема 15. Практикум по подоланню стресу у соціальній роботі. (4 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання		XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	1	XV
<i>Всього: 12 год</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 44 год	Реферат	6	XV
<i>Разом: 80 год</i>	<i>Разом: 14 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання
досягнень студента

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен			
90 – 100	<i>відмінно</i>	5		A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2		F X	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

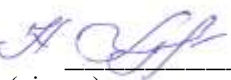
Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

<p><i>«незадовільно»</i></p>	<p>Виставляється студентів, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентів, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.</p>
-------------------------------------	---

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

Завідувач відділу освітньої діяльності
Хмельницького фахового
коледжу Університету «Україна»


(підпис)

Наталія ЛУЦКЕВИЧ
(прізвище та ініціали)