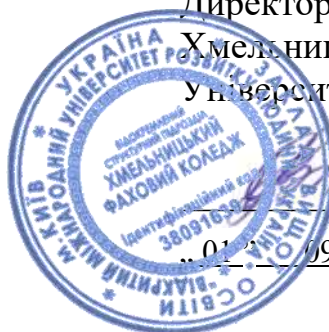


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Хмельницького фахового коледжу
університету „Україна”

Ольга ПОЛЬОВИК

... 01.03.2024 р.

СИЛАБУС**навчальної дисципліни****ОК 2.8 Система організації соціальної сфери**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма **Соціальна робота**

(назва освітньої програми)

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

(назва освітнього рівня)

галузь знань **23 Соціальна робота**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність (ності) **231 Соціальна робота**

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 150/5Форма підсумкового контролю: екзамен

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Корабльова Олена Олександрівна – старший викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін
Профайл викладача	https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/322
Канали комунікації	<p><i>Телефон коледжу:</i> (0382) 70-45-56</p> <p><i>Телефон викладача:</i> 067-31-14-496</p> <p><i>Електронна пошта:</i> olenakorablova@gmail.com</p> <p><i>Вайбер:</i> 067-311-44-96</p> <p><i>Кабінет:</i> -</p>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo. uu.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8388

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 23 Соціальна робота	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація соціальна педагогіка у сфері інклюзії	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		4-й	4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,6 самостійної роботи студента – 5,3	Освітній ступінь: Фаховий молодший бакалавр	28 год.	-
		Практичні, семінарські	
		42 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80	-
Індивідуальні завдання			
Вид семестрового контролю: екзамен			

ПЕРЕДПРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи,
Історія соціальної роботи

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Теорія і практика соціальної роботи
Система організацій соціальної сфери
Практикум із соціальної роботи
Соціальний аудит та інспектування
Соціально-педагогічна робота з дітьми з інвалідністю
Технологічна практика
Соціальна робота з людьми похилого віку
Консультації у соціальній роботі

Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

полягає в ознайомленні студентів із державною системою соціальної сфери, органів соціального захисту; з основними напрямками діяльності і функціональними обов'язками спеціалістів із соціальної роботи в різних соціальних закладах. Після засвоєння цього курсу студенти повинні впевнено орієнтуватися в системі органів соціальної роботи в Україні.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- ознайомлення із структурою, ієрархією, механізмами функціонування системи соціального захисту, допомоги та підтримки населення сучасної України;
- вивчення провідних напрямів і сфер діяльності, завдань і функцій органів соціальної роботи, їх можливостей;
- розгляд системи забезпечення соціальними послугами різних категорій клієнтів;
- ознайомлення із специфікою соціальної роботи з людьми похилого віку, інвалідами, безробітними, іншими соціально вразливими категоріями людей.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.

СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.

СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

СК 13. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту та організацій соціальної сфери.

СК 14. Здатність до надання допомоги та підтримки отримувачів соціальних послуг із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

РН 15. Критично аналізувати й оцінювати чинну систему соціального захисту і організацій соціальної сфери на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Система соціальних служб в соціальній роботі															
Тема 1. Системний характер соціальної роботи з населенням	10	2	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 2. Сучасні проблеми і напрями соціальної політики української держави	10	2	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 3. Мережа соціальних служб в Україні. Структура соціальних служб	10	2	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: підготовка та проведення презентації ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 4. Система державних та недержавних соціальних служб	10	2	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Тема 5. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб	10	2	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання

Тема 15. Використання інтегрованого підходу у наданні соціальних послуг в умовах села	8	-	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури, написання есе
Модульний контроль	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	55	12	14	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	
Усього годин	135	28	42	-	-	-	65	-	-	-	-	-	-	-	
ІНДЗ	15	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин	150	28	42	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або

здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Система організації соціальних служб : навчальний посібник // Уклад. : В. П. Ісаченко. Умань : Візаві, 2022. 202 с.
2. Система соціального захисту в Україні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. – Умань : Візаві, 2021. – 175 с.
3. Утвенко В. В. Система соціального забезпечення та соціальної підтримки: навч. посіб. / В. В. Утвенко. — Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. — 248 с. — Бібліогр.: с. 239–247.

Допоміжна:

1. Дубініна Я. П. Система організації соціальних служб : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» / Я. П. Дубініна. – Одеса : Видавництво «Друк Південь», 2018. – 58 с.

Інформаційні ресурси

1.3У «Про соціальні послуги» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>

2. Методичні рекомендації визначення потреб населення адміністративно-територіальної одиниці у соціальних послугах [Електронний ресурс]: Наказ М-ва соц. політики України від 15 жовт. 2012 р. № 648 // М-во соц. політики України: офіц. інтернет-представництво. – Режим доступу: http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/publish/article?art_id=145770&cat_id=10203

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Системний характер соціальної роботи з населенням	4
2	Сучасні проблеми і напрями соціальної політики української держави	4
3	Технології соціальної роботи в соціальних службах	4
4	Повноваження Міністерства соціальної політики України та його органів у сфері соціального	4
5	Служби зайнятості населення	4
6	Діяльність Державного центру СССДМ	2
Модульний контроль		2
7	Профілактична діяльність спеціалізованих служб	6
8	Сімейні форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	4
Модульний контроль		2
9	Діяльність Державного центру СССДМ	2
10	Діти і молодь як об'єкти діяльності спеціалізованих формувань соціальної роботи	2
11	Профілактична діяльність спеціалізованих служб	2
12	Соціальна робота з сім'ями, які виховують дітей раннього віку, щодо формування усвідомленого батьківства і запобігання відмови від немовлят	3
13	Сімейні форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	6
14	Розвиток мережі служб невідкладної психологічної допомоги – «Телефон-довіра»	6
15	Використання інтегрованого підходу у наданні соціальних послуг в умовах села	6
Модульний контроль		2
ІНДЗ		15
ВСЬОГО		80

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Система соціальних служб в соціальній роботі			
Тема 1. Системний характер соціальної роботи з населенням (4 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II
Тема 2. Сучасні проблеми і напрями соціальної політики української держави (4 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-II

Тема 3. Мережа соціальних служб в Україні. Структура соціальних служб (4 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
Тема 4. Система державних та недержавних соціальних служб (4 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	III-IV
Тема 5. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб (4 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V- VI
Тема 6. Соціальна робота в системі освіти (2 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V- VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	2	VI
<i>Всього: 24 год.</i>	<i>Всього: 14 балів</i>		

Змістовий модуль 2.			
Повноваження Міністерства соціальної політики України та його органів у сфері соціального забезпечення			
Тема 7. Повноваження Міністерства соціальної політики України та його органів у сфері соціального забезпечення (6 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
Тема 8. Служби зайнятості населення (4 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-VIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	2	VII-VIII
<i>Всього: 12 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
Змістовий модуль 3. Спеціалізовані служби соціальної роботи			
Тема 9. Діяльність Державного центру СССДМ (2 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX-X
Тема 10. Діти і молодь як об'єкти діяльності спеціалізованих формувань соціальної роботи (2 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	IX-X
Тема 11. Профілактична діяльність спеціалізованих служб (2 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI- XII
Тема 12. Соціальна робота з сім'ями, які виховують дітей раннього віку, щодо формування усвідомленого батьківства і запобігання відмови від немовлят (3 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIII
Тема 13. Сімейні форми влаштування дітей-сиріт та	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XIV

дітей, позбавлених батьківського піклування (6 год)			
Тема 14. Розвиток мережі служб невідкладної психологічної допомоги – «Телефон-довіра» (6 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XV
Тема 15. Використання інтегрованого підходу у наданні соціальних послуг в умовах села (6 год)	семінарське заняття, завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	2	XV
<i>Всього: 29 год.</i>	<i>Всього: 16 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 15 год.	Реферат	9	XV
<i>Разом: 80 год.</i>	<i>Разом: 45 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих</i></p>
-------------------------------	--

	<p>завдань.</p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

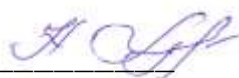
Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

Завідувач відділу освітньої діяльності
Хмельницького фахового
коледжу Університету «Україна»

(підпис)



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

(прізвище та ініціали)