

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Ковтун Олександр Сергійович – доцент кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат соціологічних наук, викладач циклової комісії соціально-економічних та загальноосвітніх дисциплін https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/254
Профайл викладача	
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Електронна пошта:</i> kovtuns2008@ukr.net <i>Кабінет:</i> 43
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28289

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 23 Соціальна робота;	Вид дисципліни Вибіркова	
	Спеціальність 231 Соціальна робота	Цикл підготовки Професійний	
Загальний обсяг годин – 150	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Модулів – 1		2-й	2-й
Змістових модулів – 3	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		30 год	6 год
		Практичні, семінарські	
		22 год	4 год
		Лабораторні	
Частка аудиторних занять становить:		–	–
		Самостійна робота	
		98 год	130 год
		Індивідуальні завдання:	

для денної форми здобуття освіти – 34%
для заочної форми здобуття освіти – 66%

Вид семестрового контролю:
залік

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

вступ до спеціальності,
історія України

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

філософія, соціальна психологія, політологія, теорія соціальної роботи, конфліктологія

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

формуванні основ соціологічного мислення, яке б сприяло розумінню сучасних соціальних процесів, дій суб'єктів соціальних відносин, законів функціонування соціальних систем.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Ознайомити здобувачів освіти із:
 - еволюцією соціологічних знань та їх зв'язком із сучасними суспільствами;
 - ключовими поняттями та категоріями соціології;
 - законами функціонування суспільства;
 - місцем особистості в системі соціальних відносин;
 - конкретними соціальними явищами та соціальними феноменами;
 - основами організації соціологічних досліджень;
 - методами та інструментами соціологічних досліджень.
2. Сформувати у здобувачів освіти ключові компоненти соціологічної уяви.
3. Розкрити сутність функціонування ключових сфер життєдіяльності суспільства.
4. Сформувати навички організації та проведення соціологічних досліджень в сфері майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт						Форми та методи контрол
	денна форма			заочна форма			
	Ус	С	С	Ус	С	С	
	аудиторна			аудиторна			
	у тому числі			у тому числі			

1	2	л	сем	пр	Лаб	інд	8	9	л	сем	пр	лаб	інд	15	ю знань
		3	4	5	6	7			10	11	12	13	14		16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Соціологія як наука															
Тема 1 Що таке соціологія?	8	2	2	-	-	-	4	8	2	-	-	-	-	6	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Історія соціології. Протосоціологія: знання древніх досі сучасні. Середньовіччя: світло знань в «темних віках».	6	2	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Історія соціології. Епоха Відродження та Нового часу: контури сучасності.	6	2	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6	АР: співбесіда СР: підгот овка та проведення презентації ІР: підготовк а та проведенн я презентаці ї
Тема 4. Історія соціології. Класична соціологія: титани, на яких ми стоїмо.	10	2	2	-	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації

Тема 5. Історія соціології. Сучасна соціологія (XX – XXI ст.)	10	2	2	-	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 6. Історія української соціології.	8	2	2	-	-	-	4	8	-	-	-	-	-	8	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2			-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	50	12	8	-	-	-	30	50	4	2	-	-	-	44	
Змістовий модуль 2. Людина і суспільство															
Тема 7. Людина у суспільстві і суспільство у людині	10	2	2	-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 8. Соціальна структура суспільства: де ми?	8	2	-	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 9. Відмінні і нерівні: соціальна стратифікація та соціальні нерівності	10	2	2	-	-	-	6	10	-	2	-	-	-	8	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення

																презентації
Тема 10. Динаміка суспільства. Протидія травматичним змінам внаслідок збройної агресії РФ	10	2	2	-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	10		АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2			-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2		комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	40	8	6	-	-	-	26	40	-	2	-	-	-	38		

Змістовий модуль 3. Спеціальні та галузеві соціології: соціологія потрібна всім

Тема 11. Соціологія здоров'я. Соціологія спорту.	10	2	2	-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	10		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 12. Соціологія міста. Соціологія екології.	10	2	2	-	-	-	6	10	2	-	-	-	-	8		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 13. Соціологія права. Соціологія політики.	9	2	1	-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	10		АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 14. Соціологія культури.	9	2	1	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	8		АР: опитування СР: письмове

															завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 15. Соціологічні дослідження: що, як, навіщо?	10	2	2	-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	10	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2			-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	комп'ютерне тестування
Разом за змістовним модулем 3	50	10	8	-	-	-	32	50	2	-	-	-	-	48	
ІНДЗ	10			-	-	-	10	10		-	-	-	-	10	ІНДЗ: реферат
Усього годин	150	30	22	-	-	-	98	150	6	4	-	-	-	140	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні:* вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:* індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення:* репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю:* під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується

питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. 442 С.

2. Історія української соціології. ХІХ-ХХІ: навчальний посібник / за редакцією В. П. Степаненка і К. В. Батаєвої. Київ: Інститут соціології НАН України, 2023. 566 С.

3. Ковтун О., Баранова С. Соціологія здоров'я: навчальний посібник. Київ: Університет «Україна», 2020. 156 С.

4. Сапелкіна О. В. Чепурко Г. І. Емпірична соціологія: курс лекцій. Львів: Простір-М, 2018. 268 с.

5. Соціологія міста: навчальний посібник / за заг. ред. О. К. Міхеєвої. Донецьк: вид-во «Ноулідж», 2010. 464 С.

6. Фромм Е. Втеча від свободи. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019.

7. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 С.

Допоміжна:

1. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Київ: Ніка-Центр, 2015. 404 С.

1. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою. Київ: Києво-Могилянська академія, 2006. 109 С.

2. Лукашевич М.П. Соціологія сім'ї: підручник. Київ: Знання, 2013. 223 с.

3. Лукашевич М., Тулекнов М. Соціологія: загальний курс. Київ: Каравела. 2004. 456 с.

4. Норт Д. Насильство та соціальні порядки. Київ: Наш формат, 2017. 352 С.

5. Паніна Н.В. Технологія соціального дослідження. К., 1996.

6. Пилипенко В. Є. Українська соціологія сьогодні: дослідження основних сфер життєдіяльності суспільства: монографія. Львів: ЗУКЦ, 2012. 329 с.

7. Сорокін П. Самогубство як соціальне явище. БФ «Паритет»: веб-сайт. URL : <https://paritetcf.org.ua/blog/pitirim-sorokin-samogubstvo-yak-susipilne-yavishhe>

8. Соціологія політики: Підручник / За ред. В.А. Полторака, О.В. Петрова, А.В. Толстоухова. Київ: Вид-во Європ. ун-ту, 2010. 244 С.

9. Флорида Р. Криза урбанізму. Київ: Наш формат, 2019 320 С.
10. Шюц А. Той, хто повертається додому. БФ «Паритет»: веб-сайт. URL : <https://paritetcf.org.ua/blog/alfred-shyucz-toj-hto-povertayetsya-dodomu>

Статті викладача та здобувачів освіти

1. Ковтун О. Природа та функції інтелігенції в концепції гегемонії Антоніо Грамші. *Соціальна психологія. Український науковий журнал*. 2012. №1/2. С. 21 – 30.
2. Ковтун О. Теорія залежності та її сучасне звучання. *Інститут демократизації та розвитку*: веб-сайт. URL : <https://institutedd.org/blog/posts/teoriya-zaleznosti-i-yiyi-sucasne-zvucannya>
3. Ковтун О. Світовий порядок у фокусі світ-системного аналізу. *Інститут демократизації та розвитку*: веб-сайт. URL : <https://institutedd.org/blog/posts/svitovii-poryadok-u-fokusi-svit-sistemnogo-analizu>
4. Ковтун О., Баранова С. Специфіка аналізу візуальної інформації в дослідженнях соціальної комунікації. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна"*. №12, 2016. С. 82 – 85
5. Ковтун О., Щиборовська В. Емпатія як ключовий параметр інклюзивного освітнього середовища. *ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»*. №16, 2018. С.80 – 82
6. Березинець, В., Ковтун, О., & Луцкевич, Н. (2023). Філософія свободи Еріха Фромма в контексті сучасного російського авторитаризму. *Науково-теоретичний альманах Грані*, 26(6), 144-150. <https://doi.org/10.15421/1723142>
7. Ковтун О., Березинець В. Соціальні дисфункції корпоративної культури: до постановки проблеми. *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*. №61, 2022. С. 61 – 70
8. Ковтун О., Островська Н., Баранова С. Мобільні бригади соціально-психологічної допомоги як чинник удосконалення соціальної роботи в регіонах. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. №6, 2023. С. 134–141
9. Ковтун О., Чайковський М. Центро-периферійні процеси в Україні. *Науково-теоретичний альманах "Грані"*, №3, 2019. С. 35-42
10. Ковтун О., Чайковський М. Суперечності розвитку регіонів: децентралізація та периферизація. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник*. №2., 2020. С. 159 – 169.
11. Kovtun O., Baranova S. The Asymmetry of Regional Development in Ukraine: in The Search of a Conceptual Framework of Explanation. *Visnyk of VN Karazin Kharkiv National University. Series Sociological studies of contemporary society: methodology, theory, methods*. №47, 2021 P. 33-40

8.4. Інформаційні ресурси

1. Київський міжнародний інститут соціології. URL : <https://www.kiis.com.ua/>
2. Інститут соціології НАН України. URL.: <https://i-soc.com.ua>
3. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL : <https://dif.org.ua/>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ
Теми самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Кількість годин
1	Що таке соціологія?	4
2	Історія соціології. Протосоціологія: знання древніх досі сучасні. Середньовіччя: світло знань в «темних віках».	4
3	Історія соціології. Епоха Відродження та Нового часу: контури сучасності.	4
4	Історія соціології. Класична соціологія: титани, на яких ми стоїмо	6
5	Історія соціології. Сучасна соціологія (XX – XXI ст.)	6
6	Історія української соціології.	4
Модульний контроль		2
7	Людина у суспільстві і суспільство у людині	6
8	Соціальна структура суспільства: де ми?	6
9	Відмінні і нерівні: соціальна стратифікація та соціальні нерівності	6
10	Динаміка суспільства: постійні тільки зміни	6
Модульний контроль		2
11	Соціологія здоров'я. Соціологія спорту	6
12	Соціологія міста. Соціологія екології	6
13	Соціологія права. Соціологія політики	6
14	Соціологія культури	6
15	Соціологічні дослідження: що, як, навіщо?	6
Модульний контроль		2
ІНДЗ		10
Разом		98

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Соціологія як наука			
Тема 1. Що таке соціологія? (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	I
Тема 2. Історія соціології. Протосоціологія: знання древніх досі сучасні.	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	

Середньовіччя: світло знань в «темних віках» (4 год)			
Тема 3. Історія соціології. Епоха Відродження та Нового часу: контури сучасності. (4 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	II
Тема 4. Історія соціології. Класична соціологія: титани, на яких ми стоїмо (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	III
Тема 5. Історія соціології. Сучасна соціологія (XX – XXI ст.) (6 год)	завдання до самостійної, роботи, індивідуальне завдання	1	IV
Тема 6. Історія української соціології (4 год)	завдання до самостійної, роботи, індивідуальне завдання	1	V
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	V
<i>Всього: 28 год</i>	<i>Всього: 11 балів</i>		
Змістовий модуль 2. Людина і суспільство			
Тема 7. Людина у суспільстві і суспільство у людині (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VII
Тема 8. Соціальна структура суспільства: де ми? (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	VIII
Тема 9. Відмінні і нерівні: соціальна стратифікація та соціальні нерівності (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	
Тема 10. Динаміка суспільства: постійні тільки зміни (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	IX
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	X
<i>Всього: 26 год</i>	<i>Всього: 9 балів</i>		
Тема 11. Соціологія здоров'я. Соціологія спорту (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XI
Тема 12. Соціологія міста. Соціологія екології (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	
Тема 13. Соціологія права. Соціологія політики (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XII
Тема 14. Соціологія культури (6 год)	завдання до самостійної роботи,	1	XIII

год)	індивідуальне завдання		
Тема 15. Соціологічні дослідження: що, як, навіщо? (6 год)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	1	XIV
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 32 год</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год	Реферат	11	XV
<i>Всього: 10 год</i>	<i>Всього: 11 балів</i>		
Разом: 96 год	Разом: 30 балів		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального</i></p>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу освітньої діяльності
Хмельницького фахового
коледжу Університету «Україна»



(підпис)

Наталія ЛУЦКЕВИЧ