



## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Мороз Ігор Іванович – доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат політичних наук
Профайл викладача	
Канали комунікації	Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 098-567-75-51 Електронна пошта: igormoroz1984@ukr.net Вайбер: 098-567-75-51 Кабінет: 466
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою:	<a href="http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=8980">http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=8980</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u>	Вид дисципліни обов'язкова	
	Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u>	Цикл підготовки загальний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Лекції	
		30 год.	
		Практичні, семінарські	
		14 год.	
		Лабораторні	
		–	
		Самостійна робота	
		76 год.	
Індивідуальні завдання:			
0 год.			
Вид семестрового контролю: залік			

## **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Історія України  
Філософія

## **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Психологія  
Соціологія

## **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

допомогти студентам зрозуміти і засвоїти систему наукових інтегрованих знань про Україну й світове українство як цілісність, як геополітичну реальність.

## **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

– розширення і поглиблення знань з української історії в поєднанні із світовою історією, визначення України й українства як органічних часток вселюдства (планети Земля, всесвітньої цивілізації й культури);

– розуміння феномену українства, закономірностей, досвіду та уроків його етно- націо-, державотворення, матеріального й духовного життя, формування і розвитку етнічної території України;

– надання знань про стратегію розвитку України, що базується на сучасних світоглядних принципах, враховує фундаментальні тенденції розвитку сучасного світу і здатна дати дороговкази в гідне майбутнє .

– знати шлях інтеграції, проблеми та перспективи співробітництва України та ЄС, суть стратегії та пріоритети євроінтеграційної політики України;

– розуміти стан культурної політики в Україні в контексті світового культурного прогресу та місце і роль України в світових процесах і міжнародній політиці.

### **Рядок дисципліни в „Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми”**

	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 6</b>
<b>ОК.1.1.</b>	+	+	+

### **Рядок дисципліни в „Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми”**

	<b>РН 11</b>
<b>ОК.1.1.</b>	+

# СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт											Форми та методи контролю знань	
	денна форма												
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього					
		у тому числі											
л		сем	пр	лаб	інд								
1	2	3	4	5	6	7	8					16	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Феномен українства, закономірності, досвід та уроки його етно-, націо-, державотворення, матеріального й духовного життя</b>													
<b>Тема 1.</b> Вступ. Українство в контексті світових цивілізаційних процесів	12	2	2	–	–	–	8						<b>АР:</b> опитування  <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання  <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
<b>Тема2.</b> Державотворчі та національно-культурні надбання українства у цивілізаційному поступі	14	4	2	–	–	–	8						<b>АР:</b> письмове тестування  <b>СР:</b> письмове завдання для самост. опрацювання  <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 3.</b> Українська еліта в процесах консолідації нації та цивілізаційного вибору України	14	4	2	–	–	–	8						<b>АР:</b> співбесіда  <b>СР:</b> підготовка та проведення презентації  <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми
<b>Тема 4.</b> Православ'я як домінуюча ознака культурно-цивілізаційної	14	4	2	–	–	–	8						<b>АР:</b> опитування  <b>СР:</b> письмове завдання для

ідентифікації українського народу																			самостійного опрацювання <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
Модульний контроль	2	–	–	–	–	2	–												комп'ютерне тестування
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	–	–	<b>2</b>	<b>32</b>												
<b>Змістовий модуль 2. Україна в умовах побудови відносин партнерства</b>																			
<b>Тема 5.</b> Україна і європейські політико-правові цінності	14	4	2	–	–	–	8												<b>АР:</b> опитування <b>СР:</b> письмове завдання для самостійного опрацювання <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
<b>Тема 6.</b> Україна і європейська освітня інтеграція	14	4	2	–	–	–	8												<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самот. опрацювання <b>ІР:</b> підготовка та проведення презентації
<b>Тема 7.</b> Україна і Польща: від колізій минулого до спільних європейських цінностей	14	4	2	–	–	–	8												<b>АР:</b> письмове тестування <b>СР:</b> письмове завдання для самот. опрацювання <b>ІР:</b> огляд додаткової літератури
<b>Тема 8.</b> Українсько-російські відносини - цивілізаційний конфлікт: історія та сьогодення.	14	4	–	–	–	–	10												<b>АР:</b> співбесіда <b>СР:</b> підготовка та проведення презентації <b>ІР:</b> складання кросворду за основними термінами теми

Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-										комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	58	16	6	-	-	2	34										
Усього годин	114	30	14	-	-	4	66										
ІНДЗ	6	-	-	-	-	6	-										ІНДЗ: реферат
Усього годин	120	30	14	-	-	10	66										

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### **1. За джерелом інформації:**

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

### **2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:**

індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

### **В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

### **В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна:**

1. Обушний М.І. Українознавство: навч. пос. для студентів вищих навчальних закладів. Київ, 2008. 672 с.
2. Половець В.М. Українознавство: курс лекцій: навч. посіб. Для студентів вищих навчальних закладів. Чернігів, 2006. 216 с.
3. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства [Текст] : навчальний посібник для студ. гум. спец. Вузів. Київ : Либідь, 2001. 360 с.

### **Допоміжна:**

1. Вишневський Є.В. Збірка договорів Ради Європи. Київ : Парламентське вид-во, 2000. 654 с.
2. Павленко Ю.В. Історія світу: цивілізаційний і соціокультурний розвиток людства. Київ : Либідь, 2001. 360 с.
3. Павловський М. А. Стратегія розвитку суспільства: Україна і світ: Економіка, політологія, соціологія. Київ: Техніка, 2001. 309 с.
4. Осадчук Б. Україна, Польща, світ. К.: Смолоскип, 2001. - 356 с.
5. Гальчинський А. С. Україна на перехресті геополітичних інтересів. Київ : Знання України, 2002. 180 с.
6. Баран В. Д. Походження українського народу. Київ : ІМФЕ ім. М. Т. Рильського, 2002. 403 с.
7. Глотов Б.Б. Культурно-цивілізаційна ідентифікація українського народу. Монографія. Дніпро : Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. УАДУ при Президентові України, 2002. 216 с.
8. Щербак Ю. Україна: виклик і вибір. Перспективи України в глобалізованому світі ХХІ століття. Київ : Дух і Літера, 2003. 578 с.
9. Михальченко М.І. Україна як нова історична реальність: запасний гравець Європи. Дрогобич : ВФ «Відродження», 2004. 320 с.
10. Горелов М. Є. Цивілізаційна історія України. Київ : ЕксОб, 2005. 632 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення – 1.09.2023р.).

2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/> (дата звернення – 1.09.2019р.).
3. Інститут історії Національної Академії наук України. URL: [www.history.org.ua](http://www.history.org.ua) (дата звернення – 1.09.2023р.).

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Невіддільність нинішнього процесу унезалежнення й суверенізації Української держави від загальносвітового розвитку.	8
2	Тема 2. Формування української національної ідеї. Основні напрямки розвитку української державницької ідеї.	8
3	Тема 3. Здійснення філософського розуміння української національної ідеї в міжнародному визнанні України.	8
4	Тема 4. Оцінка сучасної релігійної ситуації в Україні.	8
Модульний контроль		2
5	Тема 5. Етапи адаптації законодавства України до законодавства ЄС. Законодавчі акти України. Євроінтеграційні критерії та їх вплив на побудову демократичної, соціальної, правової держави в Україні.	8
6	Тема 6. Молодіжна політика в Україні на шляху до євроінтеграції	8
7	Тема 7. Сучасні українсько-польські взаємини як стратегічне партнерство. Формування співпраці на основі демократичних принципів - відмови від територіальних претензій, рівноправності партнерів й взаємоповаги до національних інтересів.	8
8	Тема 8. Суспільно-політична позиція Росії як країни-агресора. Характеристика політики путінського режиму як політики спрямованої на дезінтеграцію України та стримування її поступу.	10
Модульний контроль		2
ІНДЗ		6
<b>Разом</b>		<b>76</b>

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Феномен українства, закономірності, досвід та уроки його етно-, націо-, державотворення, матеріального й духовного життя</b>			
<b>Тема 1.</b> Невіддільність нинішнього процесу унезалежнення й суверенізації Української держави від загальносвітового розвитку. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	I-I

<b>Тема 2.</b> Формування української національної ідеї. Основні напрямки розвитку української державницької ідеї. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	II-IV
<b>Тема 3.</b> Здійснення філософського розуміння української національної ідеї в міжнародному визнанні України. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	V
<b>Тема 4.</b> Оцінка сучасної релігійної ситуації в Україні. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття	2	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VI
<i>Всього: 28 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
<b>Змістовий модуль 2. Україна в умовах побудови відносин партнерства</b>			
<b>Тема 5.</b> Етапи адаптації законодавства України до законодавства ЄС. Законодавчі акти України. Євроінтеграційні критерії та їх вплив на побудову демократичної, соціальної, правової держави в Україні. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	VII-IX
<b>Тема 6.</b> Молодіжна політика в Україні на шляху до євроінтеграції (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	X-XI
<b>Тема 7.</b> Сучасні українсько-польські взаємини як стратегічне партнерство. Формування співпраці на основі демократичних принципів - відмови від територіальних претензій, рівноправності партнерів й взаємоповаги до національних інтересів. (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XI
<b>Тема 8.</b> Суспільно-політична позиція Росії як країни-агресора. Характеристика політики путінського режиму як політики спрямованої на дезінтеграцію України та стримування її поступу (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	2	XII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 34 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 6 год.	Реферат	11	XV
<b>Разом: 76 год.</b>	<b>Разом: 17 балів</b>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну</i></p>
-------------------------------	--

	<p>кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>
--	--

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння

	основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувач відділу освітньої діяльності  
Хмельницького фахового  
коледжу Університету «Україна»



(підпис)

Наталія ЛУЦКЕВИЧ