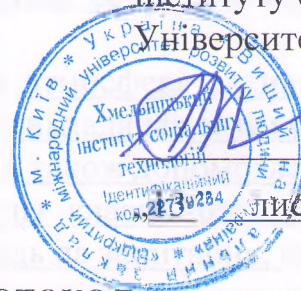


ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

листопада 2019 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Бабчук Галина Ігорівна

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 227 „Фізична терапія, ерготерапія”

Курс 2, група ФТЕ-18-1

Навчальна дисципліна Загальний масаж

Вид заняття практичне

Тема заняття Особливості застосування та методика проведення класичного масажу та самомасажу

Дата 30.10.2019 Початок заняття 30.10.2019 Аудиторія Навчально-ресурсний центр

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладачка розпочала заняття з привітання та перевірки присутності. Далі було загалом поставлено тему практичного заняття: у формі діалогу було обговорено питання про те, що студентам вже відомо про прийоми класичного масажу, особливості проведення оздоровчого масажу з урахуванням сучасних досягнень провідних вітчизняних й іноземних вчених та світової практики. Після цього було проведено перевірку домашнього завдання: студентам було запропоновано самостійно опрацювати відео-матеріал з методикою проведення класичного масажу та самомасажу та законспектувати техніку виконання масажу на різних ділянках тіла. Студенти загалом правильно виконали поставлене завдання, при цьому було помітно, що з опрацьованого матеріалу вони дізналися багато нового. Після цього викладач поставила ще кілька дискусійних запитань по змісту опрацьованого віде-матеріалу,

відповідаючи на які, студенти повинні були не лише продемонструвати набуті знання, а й подумати, порівняти обговорювану техніку, виразити власну думку.

Після короткої перерви викладач продемонструвала техніку виконання класичного масажу та самомасажу та запропонувала студентам поділитися на групи та відпрацювати навички виконання масажу на різних ділянках тіла. При цьому викладачка контролювала процес та робила необхідні зауваження та пропозиції.

Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході опрацювання навчального матеріалу викладачка активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, а також допомогла їм виробити необхідні професійні навички щодо проведення класичного масажу та самомасажу. Якщо студенти не могли дати відповідь на запитання, викладачка допомагала, перефразуючи його, наводячи приклад або звертаючись до практичного досвіду студента, а якщо студент не міг правильно застосувати техніку масажу, викладачка демонструвала необхідну техніку особисто.

Вдало було проведено заключний етап заняття. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладачка у доступній формі пояснила завдання на самостійне опрацювання, виставила бали та відповіла на питання аудиторії.

Бабчук Галина Ігорівна показала себе як хороший фахівець та вмільний організатор. Їй властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів протягом усього практичного заняття. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка володіє методикою навчання особливостям проведення класичного масажу та самомасажу, що дозволяє виробити у студентів навички застосування класичного масажу на практиці. Під час заняття переважно застосовувалися наочні, діалогічні та дискусійні методи вивчення матеріалу. Прослідковувався індивідуальний підхід до кожного студента. Було застосовано цікаві форми активізації пізнавальної діяльності студентів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», **«достатній»**, «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) Близький до високого

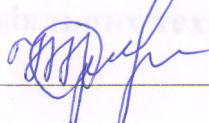
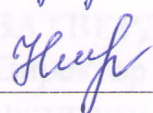
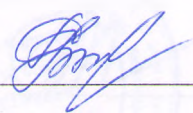
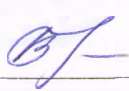

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового стимулювати студентів до застосування набутих за результатами вивчення дисципліни знань для написання наукових статей та конкурсних робіт зі спеціальності

методичного посилити застосування системи ведення студентами записів

організаційного впровадити елементи змагальності між студентами

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

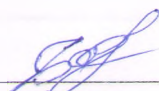
1. Завідувач науково-методичного відділу  Н. О. Островська
2. Завідувач навчально-виховного відділу  Т. В. Неклюєнко
3. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  Л. С. Кравчук
4. Доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  В. В. Крупа
5. Доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  О. А. Малоголовка

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «30» жовтня 2019 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №4 від «13» листопада 2019 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Л. С. Кравчук