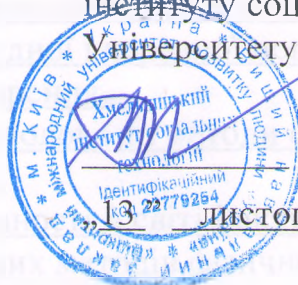


**ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

13 листопада 2019 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Малоголовка Олександр Андрійович, к.мед.н.

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 227 „Фізична терапія, ерготерапія”

Курс 3, група ФТЕ-17-1

**Навчальна дисципліна** Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях

Вид заняття лекція

Тема заняття Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органах  
грудної і черевної порожнини

Дата 04.11.2019 Початок заняття 10.00 Аудиторія 36

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття проведено відповідно до тематичного плану робочої програми навчальної дисципліни «Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях». Малоголовка О. А. чітко сформулювала цілі заняття:

- сформувати у студентів систему знань щодо методів фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на органах грудної і черевної порожнини;
- надати теоретичні знання про основні нозології та методи фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів;
- створити уявлення про сучасний стан захворюваності в світі і актуальність, показання та протипоказання до застосування різних методів фізичної реабілітації;
- дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками з методів фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів, а також

підготувати методологічно, професійно та морально-психологічно до діяльності в лікувальних, реабілітаційних та оздоровчих закладах різних форм власності, активізувати самостійну пізнавальну діяльність студентів.

Методичне забезпечення: наукові статті з теми заняття, презентація РР

Структура заняття

- 1) Організаційно-вступна частина. Еспрес-опитування.
- 2) Ознайомлення студентів з методами фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на органах грудної і черевної порожнини.
- 3) Перегляд відео-матеріалу та обговорення.
- 4) Надання інформації про основні нозології та методи фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів.
- 5) Розгляд сучасного стану захворюваності в світі і актуальність, показання та протипоказання до застосування різних методів фізичної реабілітації.
- 6) Підведення підсумків, завдання на самостійне опрацювання.

Лектор розпочав заняття з привітання та перевірки приступності. Далі було загалом поставлено тему лекції: у формі полілогу було обговорено питання про те, що студентам вже відомо про фізичну реабілітацію при оперативних втручаннях на органах грудної і черевної порожнини, надано інформацію про сучасні методи фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на органах грудної і черевної порожнини. Після цього було проведено перевірку домашнього завдання: студентам було запропоновано самостійно опрацювати наукову статтю з теми фізичної реабілітації при хірургічних захворюваннях. Студенти загалом виконали поставлене завдання, при цьому було помітно, що з опрацьованої статті вони дізналися багато нового. Після цього викладач поставив ще кілька дискусійних запитань по змісту опрацьованої статті, відповідаючи на які, студенти повинні були не лише продемонструвати набуті знання, а й подумати, порівняти обговорювані методи фізичної реабілітації, виразити власну думку.

Після короткої перерви викладач продемонстрував відео-ролік, щодо основних нозологій та методи фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів, за результатами чого провів "термінологічний диктант". Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення нового матеріалу викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, а також з курсів анатомії, фізіології, стимулював їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки. Якщо студенти не могли дати відповідь на запитання, викладач допомагав, перефразуючи його, наводячи приклад або звертаючись до практичного досвіду студента.

Вдало було проведено заключний етап заняття. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач у доступній формі пояснив завдання на самостійне опрацювання, виставив бали та відпов на питання аудиторії.

Викладач показав себе як хороший фахівець та вмілий організатор. Йому властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів протягом усього лекційного заняття та уважно реагувати на висловлювання студентів.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою навчання методам фізичної реабілітації при хірургічних захворюваннях, що дозволяє виробити у студентів необхідні професійні знання, вміння та навички. Під час заняття переважно застосовувалися наочні, діалогічні та дискусійні методи вивчення матеріалу. Прослідковувався індивідуальний підхід до кожного студента. Було застосовано цікаві форми активізації пізнавальної діяльності студентів.

2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

#### **Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:**

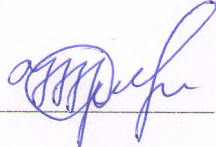
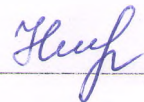
професійного більше застосовувати практичний досвід з фізичної реабілітації під час лекційних занять зі студентами

наукового стимулювати студентів до застосування набутих за результатами вивчення дисципліни знань для написання наукових статей та участі у конкурсах наукових робіт зі спеціальності

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle

організаційного більше застосовувати методи роботи у малих групах

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

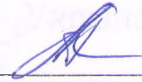
- |                                                                                             |                                                                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Завідувач<br>науково-методичного відділу                                                 |  | Н. О. Островська |
| 2. Завідувач<br>навчально-виховного відділу                                                 |  | Т. В. Неклюєнко  |
| 3. Завідувач кафедри фізичної<br>терапії, ерготерапії, фізичної<br>культури і спорту        |  | Л. С. Кравчук    |
| 4. Доцент кафедри фізичної<br>терапії, ерготерапії, фізичної<br>культури і спорту           |  | В. В. Крупа      |
| 5. Старший викладач кафедри<br>фізичної терапії, ерготерапії,<br>фізичної культури і спорту |  | В. М. Матвійчук  |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження приймаю до уваги

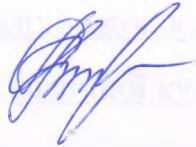
З відгуком ознайомлений: «04» листопада 2019 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №4 від «13» листопада 2019 р.

Завідувач кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії,  
фізичної культури і спорту



Л. С. Кравчук