

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



 М. Є. Чайковський
„ 15 ” 12 2021 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач д. пед. н., доцент Дутчак Юрій Васильович

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 017 „Фізична культура і спорт”

Курс 4, група ФК-18-1м-hm

Навчальна дисципліна Метрологічний контроль

Вид заняття семінарське

Тема заняття Моделювання шляхом статистичного перебору даних

Дата 02.12.2021 Початок заняття 11.40 Аудиторія 14, zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Семінарське заняття проведене на високому організаційно-методичному рівні. Наявне повне методичне забезпечення дисципліни. Студенти були ознайомлені з темою семінарського заняття заздалегідь та були підготовленими до цього.

Викладач володіє методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти. Під час заняття переважно застосовувалися наочні, діалогічні та практичні методи вивчення матеріалу. Було застосовано різноманітні форми активізації пошукової діяльності студентів.

У ході опрацювання навчального матеріалу викладач активував знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, а також допоміг їм виробити необхідні професійні знання та уявлення щодо моделювання шляхом статистичного перебору даних. Якщо студенти не могли дати відповідь на запитання, викладач допомагав, перефразовуючи його, наводячи приклад повертаючись до лекційного матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

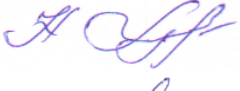
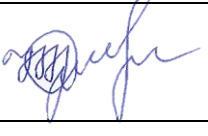
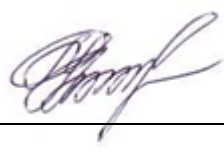
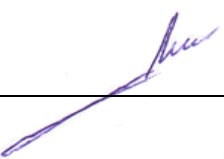
Дутча Ю. В. показав себе як фахівець з високим рівнем педагогічної майстерності. Йому властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів протягом усього семінарського заняття; вміння стимулювати студентів до виступів та відстоювання власної точки зору.

2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle організаційного більше стимулювати студентів висловлювати власну думку та ділися досвідом

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

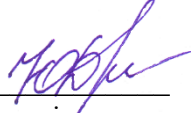
- | | | |
|--|--|------------------|
| 1. Заступник директора з навчально-виховної роботи |  | Н. І. Луцкевич |
| 2. Завідувач науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 3. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | Л. С. Кравчук |
| 4. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | О. М. Мозолев |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «15» грудня 2021 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №6 від «15» грудня 2021 р.

Завідувач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії,
фізичної культури і спорту



Л. С. Кравчук