

притаманні уміння утримувати увагу студентів протягом усього заняття та уважно реагувати на висловлювання студентів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка достатньо володіє методикою проведення практичних занять, що дозволяє виробити у студентів необхідні професійні знання, вміння та навички.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)




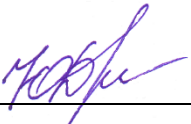
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного більше застосовувати практичний досвід з фізичної реабілітації під час семінарських занять зі студентами

наукового стимулювати студентів до застосування набутих за результатами вивчення теми для написання наукових статей та участі у конкурсах наукових робіт зі спеціальності

методичного актуалізувати раніше набуті опорні знання, стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більше застосовувати методи роботи у малих групах

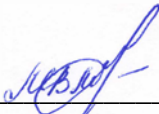
- | | | | | |
|----|--|---|--|------------------|
| 1 | Заступник директора освітньої діяльності | з |  | Наталія ЛУЦКЕВИЧ |
| 2. | Фахівець відділу науково-методичної роботи | |  | Андрій ЯКИМЕНКО |
| 3. | Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту | |  | Володимир ПУЧА |
| 4. | Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту | |  | Юрій ДУТЧАК |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «27» березня 2024 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №4 від «27» березня 2024 р.

Завідувач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії,
фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК