

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
«Україна»



М. Чайковський
Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

, 27 ” березня 2024 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач доцент, к.пед.н. Крупа Валентина Володимирівна

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія,

017 Фізична культура і спорт

Курс 1 група ФК-23-2м-hm, ФТ-23-1м-hm

Навчальна дисципліна Концептуальні основи ерготерапії

Вид заняття лекція

Тема заняття Особливості ерготерапії, як методу відновлення рухових можливостей

Дата 12.03.2024 Початок заняття 13.10 Аудиторія 35, Zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття повністю відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни та проведено також за допомогою програми відеоконференцій Zoom та застосуванням платформи Інтернет-підтримки процесу навчання Moodle

Лекція була прочитана за традиційною структурою проведення цього типу навчального заняття, а саме: викладачем було проведено організаційний момент; повідомлено тему та мету лекції; ознайомлено студентів з планом лекційного заняття; надано перелік рекомендованих літературних джерел та перелік питань для самостійного вивчення. Після цього викладачем у формі монологу було здійснено нагадування змісту попередньої лекції та проголошено зв'язок його з новим матеріалом. Мотивація навчальної діяльності викладачем приділено недостатньо уваги. Змістовна частина лекції полягала у реалізації тез лекції з підведенням підсумків після кожного

питання. В кінці всієї лекції викладач дала відповіді на питання та повідомила тему наступного заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка володіє методикою проведення лекційного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного більше застосовувати практичний досвід з надання долікарської медичної допомоги в невідкладних станах під час лекційних занять

наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного підвищити професійний рівень щодо застосування технічних засобів під час проведення лекційних занять

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1 Заступник директора з освітньої діяльності



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

2. Фахівець відділу науково-методичної роботи



Андрій ЯКИМЕНКО

3. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Володимир ПУЧА

4. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Юрій ДУТЧАК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «27» березня 2024 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №8 від «27» березня 2024 р.

Завідувач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії,
фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК