


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
„Україна”



 Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

„ 25 ” квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Бровченко Лариса Миколаївна

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Курс 1, 2, група ФТ-22-1-hm, ФТ-23.2-1-hm, ФТ-23.2-2-hm

Навчальна дисципліна Методи обстеження і контролю в фізичній терапії та ерготерапії (при захворюваннях ССС, НС, ОРА, ДС)

Вид заняття лекційне

Тема заняття Методи обстеження при роботі з пацієнтами неврологічного профілю

Дата 03.04.2024 Початок заняття 13.10 Аудиторія РЦ

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття повністю відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни.

Викладач розпочала заняття з привітання та перевірки присутності, оголошено тему заняття. Було проведено вступ, надано основну інформацію згідно плану лекційного заняття. Під час викладення нового матеріалу викладачка використовувала міжпредметні зв'язки, платформу Moodle

В цілому заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення викладачка активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

Вдало було проведено заключний етап заняття. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладачка перевірила набуті знання студентів, відповіла на питання аудиторії.

Викладачка показала себе як хороший фахівець та вмілий організатор. Їй притаманні уміння утримувати увагу студентів протягом усього заняття та уважно реагувати на висловлювання студентів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка достатньо володіє методикою проведення лекційних занять, що дозволяє виробити у студентів необхідні професійні знання, вміння та навички.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

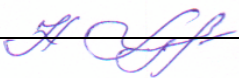
професійного більше застосовувати практичний досвід з фізичної реабілітації під час лекційних занять зі студентами

наукового стимулювати студентів до застосування набутих за результатами вивчення теми для написання наукових статей та участі у конкурсах наукових робіт зі спеціальності

методичного актуалізувати раніше набуті опорні знання, стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більше застосовувати методи роботи у малих групах

1 Заступник директора з освітньої діяльності



Наталія ЛУЦКЕВИЧ

2. Фахівець відділу науково-методичної роботи



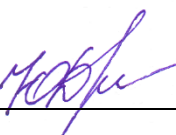
Андрій ЯКИМЕНКО

3. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Володимир ПУЧА

4. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



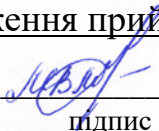
Юрій ДУТЧАК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «25» квітня 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №9 від «25» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК