

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
„Україна”



 Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

„ 25 ” квітня 2024 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач старший викладач Чайковський Сергій Михайлович _____

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту _____

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій _____

Форма навчання денна, спеціальність 017 Фізична культура і спорт _____

Курс 1, 2, група ФК-21-1-hm _____

Навчальна дисципліна Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури та спорту _____

Вид заняття семінарське _____

Тема заняття Фізіологія травлення _____

Дата 24.04.2024 Початок заняття 14.40 Аудиторія 34 _____

Короткий аналіз відкритого заняття

Семінарське заняття повністю відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни.

Викладач розпочав заняття з привітання та перевірки присутності, оголошено тему заняття. Було проведено вступ, надано основну інформацію згідно плану семінарського заняття. Під час відповідей нового матеріалу студенти використовували міжпредметні зв'язки.

В цілому заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході обговорення викладач активував знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, стимулював їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

Вдало було проведено заключний етап заняття. Підбивши підсумки теми, викладач проаналізував відповіді, оголосив оцінки, відповів на питання аудиторії. Викладач показав себе як хороший фахівець та вмілий організатор. Йому притаманні уміння утримувати увагу студентів протягом усього заняття та уважно реагувати на висловлювання студентів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач достатньо володіє методикою проведення семінарських занять, що дозволяє виробити у студентів необхідні професійні знання, вміння та навички.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

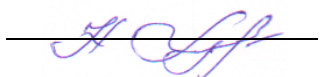
професійного більше застосовувати практичний досвід з фізичної реабілітації під час семінарських занять зі студентами

наукового стимулювати студентів до застосування набутих за результатами вивчення теми для написання наукових статей та участі у конкурсах наукових робіт зі спеціальності

методичного актуалізувати раніше набуті опорні знання, стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більше застосовувати методи роботи у малих групах

1. Заступник директора з освітньої діяльності



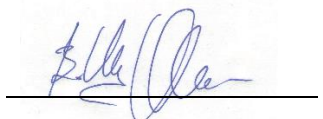
Наталія ЛУЦКЕВИЧ

2. Фахівець відділу науково-методичної роботи



Андрій ЯКИМЕНКО

3. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Володимир ПУЧА

4. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Юрій ДУТЧАК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «25» квітня 2024 року

_____ підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №9 від «25» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК