

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету



М. Є. Чайковський

„ 25 ” ЛЮТНЯ 2024 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач к.мед.н. Шпілевська Марина Максимівна

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 227 „Фізична терапія, ерготерапія”

231 „Соціальна робота”, 017 „Фізична культура і спорт”

Курс 1, група ФК-23-1-hm, ФК-22-фмб, ФТ-23-1-hm, СО-23-1-hm

Навчальна дисципліна Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів
(серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення,
хірургічних захворюваннях)

Вид заняття практичне

Тема заняття Сучасні фізіотерапевтичні технології у фізичній терапії при
захворюваннях серцево-судинної системи

Дата 07.10.2024 **Початок заняття** 10.00 **Аудиторія** 33

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття складалося з наступних етапів роботи: викладачем було організовано
повторення базового теоретичного матеріалу шляхом фронтальної бесіди у
вигляді питань студентам з певною послідовністю, також викладач відповіла
на незрозумілі питання попередньої лекції.

Після цього викладач нагадала основні матеріали лекції з анатомії нервової
системи та запропонувала студентам відпрацювати навички, запропонувавши
дати відповіді на питання плану заняття. Викладач проаналізувала відповіді
студентів та оголосила оцінки. На завершення заняття викладач пояснила
домашнє завдання та методику роботи з ним, включаючи посилання на
теоретичний матеріал.

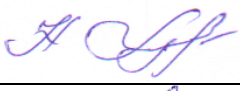



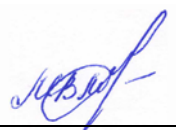
Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Викладачка володіє методикою проведення семінарського заняття.
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) близький до високого

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного продовжувати підвищувати педагогічну майстерність
наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності
методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle
організаційного застосовувати на заняттях технологію змішаного навчання

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з  Наталія ЛУЦКЕВИЧ
навчально-виховної роботи
2. Начальник відділу  Наталія ОСТРОВСЬКА
науково-методичної роботи
3. Фахівець відділу науково-  Андрій ЯКИМЕНКО
методичної роботи
4. Завідувач кафедри фізичної  Людмила КРАВЧУК
терапії, ерготерапії, фізичної
культури і спорту
5. Старший викладач фізичної  Вікторія МАТВІЙЧУК
терапії, ерготерапії, фізичної
культури і спорту

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «25» жовтня 2024 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Протокол №3 від «25» жовтня 2024 року

Завідувач кафедри



фізичної терапії, ерготерапії,
фізичної культури і спорту

Л. С. Кравчук