

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького інституту  
соціальних технологій Університету  
„Україна”

 Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

„ 30 ” квітня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач** к.мед.н. Шпілевська Марина Максимівна

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», 227  
«Фізична терапія, ерготерапія»

Курс 1, група ФК-24-1м-hm, ФТ-24-1м-hm

**Навчальна дисципліна** Біоетика та деонтологія

Вид заняття лекція

Тема заняття Проблеми деонтології та лікарської етики в різних царинах професійної діяльності лікаря

Дата 02.04.2025 Початок заняття 11.40 Аудиторія 12, Zoom

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття відповідає тематичному плану робочої програми навчальної дисципліни та проведено за допомогою програми відеоконференцій Zoom та застосуванням платформи Інтернет-підтримки процесу навчання Moodle.

Лекція була прочитана за традиційною структурою проведення цього типу навчального заняття, а саме: викладачем було проведено організаційний момент; повідомлено тему та мету лекції; ознайомлено студентів з планом лекційного заняття; надано перелік рекомендованих літературних джерел та перелік питань для самостійного вивчення. Після цього викладачем у формі монологу було здійснено нагадування змісту попередньої лекції та проголошено зв'язок його з новим матеріалом. Змістовна частина лекції полягала у реалізації тез лекції з підведенням підсумків після кожного

питання. В кінці всієї лекції викладач дала відповіді на питання та повідомила  
тему наступного заняття.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка володіє методикою проведення лекційного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) близький до високого


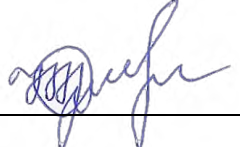
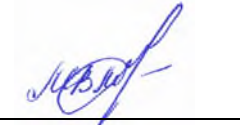

### Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного продовжувати підвищувати педагогічну майстерність  
наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та  
олімпіад зі спеціальності

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі  
Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного підвищити професійний рівень щодо застосування технічних  
засобів під час проведення лекційних занять за допомогою програми Zoom

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

- |  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| 1. Заступник директора освітньої діяльності                                    | з  | Наталія ЛУЦКЕВИЧ   |
| 2. Начальник відділу науково-методичної роботи                                 |    | Наталія ОСТРОВСЬКА |
| 3. Старший викладач фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  |    | Вікторія МАТВІЙЧУК |
| 4. Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |    | Людмила КРАВЧУК    |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «30» квітня 2025 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №9 від «30» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії,  
фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК