

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького інституту
соціальних технологій Університету
«Україна»



_____ Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

_____ 26 ” березня _____ 2025 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Криштофор Ігор Тадеушевич

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 053 „Психологія”, 231 „Соціальна робота, 081 „Право” 227 „Фізична терапія, ерготерапія”

Курс 1, група ФТ-24-1-hm, ПЛ-24-1-hm, СР-24-1-hm, ПЗ-24-1-hm

Навчальна дисципліна Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості.)

Вид заняття практичне

Тема заняття Методичні підходи до кількісної оцінки фізичного здоров'я

Дата 07.03.2025 Початок заняття 10.00 Аудиторія с\з

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено у відповідності до традиційної структури практичного заняття та містило наступні компоненти: організаційний момент; повідомлення теми та мети; мотивація навчальної діяльності; актуалізація опорних знань; план практичного заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; перевірка виконаної роботи, її аналіз, оцінка роботи; підведення підсумків, відповіді на питання; повідомлення теми наступного заняття; перелік рекомендованих літературних джерел для самостійного опрацювання. Варто відмітити те, що після кожного завдання викладач давав оцінку, акцентував увагу на найбільш суттєвих положеннях, проблемах і можливих варіантах їх вирішення. У кінці заняття викладач виставив студентам оцінки за ступінь активності, за глибину засвоєння техніки, а також за належне виконання індивідуальних завдань і вміння їх використовувати

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:


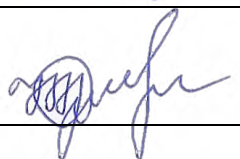

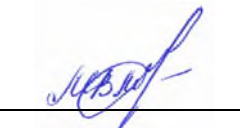
Викладач володіє ґрунтовним теоретичним та методичним рівнем проведення практичних занять. Мету заняття досягнуто, воно відповідає вимогам, що висуваються Законом України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача
наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми
методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі
Інтернет-підтримки навчального процесу moodle
організаційного застосовувати технологію змішаного навчання

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

- | | | |
|---|--|--------------------|
| 1. Заступник директора освітньої діяльності | з  | Наталія ЛУЦКЕВИЧ |
| 2. Начальник відділу науково-методичної роботи |  | Наталія ОСТРОВСЬКА |
| 3. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | Юрій ДУТЧАК |
| 4. Старший викладач фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |  | Вікторія МАТВІЙЧУК |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «26» березня 2025 р.


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №8 від «26» березня 2025 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК