

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького інституту  
соціальних технологій Університету  
„Україна”



\_\_\_\_\_ Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

„ 26 ” квітня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

**Викладач** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри  
Дрюкова Олександра Володимировича

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 017 „Фізична культура і спорт”,

Курс 2, група ФК-24-1-hm

**Навчальна дисципліна** Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

Вид заняття лекційне

Тема заняття Репродуктивне здоров'я

Дата 17.04.2026 Початок заняття 13.10 Аудиторія РЦ, ZOOM

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття проведено у відповідності до традиційної структури лекційного заняття та містило наступні компоненти: організаційний момент; повідомлення теми та мети; мотивація навчальної діяльності; актуалізація раніше набутих опорних знань. Розкриття та викладення питань відбувалося за планом заняття. Застосовано такий елемент як самостійна робота на лекційному занятті, перевірка виконаної роботи, її аналіз та оцінка роботи. Викладач підвів підсумки, повідомив тему наступного заняття, вказав перелік рекомендованої літератури для самостійного опрацювання.

Варто відмітити те, що після викладення кожного нового питання викладач акцентував увагу на найбільш суттєвих положеннях, проблемах і можливих варіантах їх вирішення. У кінці заняття викладач перевіряв набуті знання, глибину засвоєння матеріалу, а також оцінив належне виконання самостійних завдань і вміння використовувати отриманий матеріал.

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:



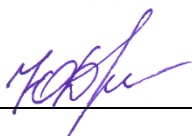
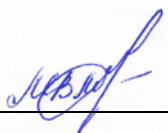
Викладач володіє ґрунтовним теоретичним та методичним рівнем проведення лекційних занять. Мету заняття досягнуто, воно відповідає вимогам, що висуваються Законом України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібно підкреслити або доповнити)

### Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача  
наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми  
методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі  
Інтернет-підтримки навчального процесу moodle  
організаційного застосовувати технологію змішаного навчання

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності  Наталія ЛУЦКЕВИЧ
2. Завідувач науково-методичного відділу  Уляна ОЛІЙНИК
3. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  Юрій ДУТЧАК
4. Старший викладач фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  Вікторія МАТВІЙЧУК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «30» квітня 2026 р.

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №9 від «29» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії,  
фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК