

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького інституту  
соціальних технологій Університету  
«Україна»



 Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

30 ” квітня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Криштофор Ігор Тадеушевич

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 053 „Психологія”, 231 „Соціальна робота, 081 „Право” 227 „Фізична терапія, ерготерапія”

Курс 1, група ФТ-24-1-hm, ПЛ-24-1-hm, СР-24-1-hm, ПЗ-24-1-hm

**Навчальна дисципліна** Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості.)

Вид заняття практичне

Тема заняття Особистість і стрес

Дата 11.05.2026 Початок заняття 10.00 Аудиторія с\з

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття проведено у відповідності до традиційної структури практичного заняття та містило наступні компоненти: організаційний момент; повідомлення теми та мети; мотивація навчальної діяльності; актуалізація опорних знань; план практичного заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; перевірка виконаної роботи, її аналіз, оцінка роботи; підведення підсумків, відповіді на питання; повідомлення теми наступного заняття; перелік рекомендованих літературних джерел для самостійного опрацювання. Варто відмітити те, що після кожного завдання викладач давав оцінку, акцентував увагу на найбільш суттєвих положеннях, проблемах і можливих варіантах їх вирішення. У кінці заняття викладач виставив студентам оцінки за ступінь активності, за глибину засвоєння техніки, а також за належне виконання індивідуальних завдань і вміння їх використовувати

## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:



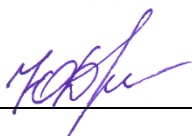
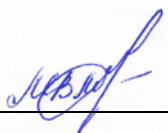
Викладач володіє ґрунтовним теоретичним та методичним рівнем проведення практичних занять. Мету заняття досягнуто, воно відповідає вимогам, що висуваються Законом України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

### Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми  
методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle  
організаційного застосовувати технологію змішаного навчання

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності  Наталія ЛУЦКЕВИЧ
2. Завідувач науково-методичного відділу  Уляна ОЛІЙНИК
3. Професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  Юрій ДУТЧАК
4. Старший викладач фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  Вікторія МАТВІЙЧУК

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «30» квітня 2026 р.

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Протокол №9 від «29» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту



Людмила КРАВЧУК