

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„ 2 ” листопада 2021 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач доцент, к.ю.н. Мозолук-Боднар Людмила Миколаївна

Кафедра правових та інформаційних технологій

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 081 „Право”

Курс 4, група ПЗ-18-1-hm

Навчальна дисципліна Сімейне право

Вид заняття семінарське

Тема заняття Обов'язок матері, батька утримувати дитину та його виконання

Дата 14.10.2021 Початок заняття 08.30 Аудиторія 27, Zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладачка розпочала заняття з привітання та перевірки присутності. Далі було загалом поставлено тему семінарського заняття: у формі діалогу було обговорено питання про те, що студентам вже відомо про обов'язок матері, батька утримувати дитину та його виконання. Після цього було проведено перевірку домашнього завдання згідно плану семінарського заняття.

Після виступів студентів, їм було запропоновано самостійно опрацювати фрагмент наукової статті з сімейного права та законспектувати її. Студенти виконали поставлене завдання, при цьому було помітно, що з опрацьованого матеріалу вони дізналися багато нового. Після цього викладач поставив ще кілька дискусійних запитань по змісту опрацьованого матеріалу, відповідаючи на які, студенти повинні були не лише продемонструвати набуті знання, а й подумати, порівняти обговорювану інформацію, виразити власну думку.

В цілому семінарське заняття проведене на високому організаційно-методичному рівні. Викладач володіє методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти. Під час заняття застосовувалися наочні, діалогічні та практичні методи вивчення матеріалу

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка володіє методикою вкладання в закладі вищої освіти, що дозволяє виробити у студентів навички застосування фахових знань на практиці. Під час заняття переважно застосовувалися наочні, діалогічні та дискусійні методи вивчення матеріалу. Прослідковувався індивідуальний підхід до кожного студента. Було застосовано цікаві форми активізації пізнавальної діяльності студентів.

Мету заняття досягнуто, семінарське заняття відповідає вимогам, що висуваються п.1 ст.58 Закону України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

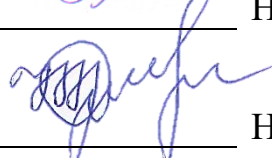
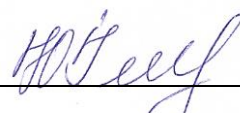
професійного більше посилається на практичний досвід

наукового стимулювати студентів до участі у конкурсах наукових робіт та олімпіад зі спеціальності

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Заступник директора навчально-виховної роботи | з  | Н. І. Луцкевич |
| 2. Завідувач науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 3. Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій |  | Ю. І. Лучко |
| 4. Доцент кафедри правових та інформаційних технологій |  | Л. Л. Дика |
| 5. Викладач кафедри правових та інформаційних технологій |  | А. А. Якименко |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «02» листопада 2021 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол №3 від «02» листопада 2021 р.

Завідувач кафедри
правових та інформаційних технологій



Ю. І. Лучко