

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„12” березня 2026 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Олійник Уляна Миколаївна

Кафедра правових та інформаційних технологій

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність Секретарська справа

Курс 1, група СС-25-1фмб-hm

Навчальна дисципліна Історія права та держави (зарубіжних країн та України)

Вид заняття лекція

Тема заняття Держава та право Київської Русі

Дата 04.03.2026 Початок заняття 11.40 Аудиторія 48

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено на достатньому методичному рівні із використанням програми відеоконференцій Zoom та із застосуванням платформи Інтернет-підтримки процесу навчання Moodle.

Відкрите заняття було спрямоване на формування в учасників цілісного розуміння процесу становлення та розвитку державності й права Київської Русі як важливого етапу в історії українського державотворення. Особлива увага приділялася особливостям суспільного устрою, системі органів влади, джерелам права та значенню правових норм у регулюванні суспільних відносин. Матеріал подавався у логічній послідовності: від передумов виникнення Київської Русі та формування державного апарату до аналізу правової системи й найважливіших пам'яток права.

Заняття було змістовним, структурованим і добре адаптованим до освітніх потреб здобувачів. Воно не лише ознайомило учасників із особливостями державного устрою Київської Русі, а й сприяло усвідомленню ролі права у зміцненні державності та регулюванні суспільних відносин. Значна увага приділялася аналізу положень «Руської Правди», правовому становищу різних категорій населення, а також впливу правової спадщини Київської Русі на подальший розвиток українського права.

В результаті проведеного лекційного заняття викладач закріпив теоретичні знання здобувачів освіти, відпрацював навички аналізу історико-правових джерел та застосування отриманих знань під час вивчення історії держави і права. Здійснено контроль засвоєння викладеного навчального матеріалу, оголошено завдання на наступне заняття. Мета заняття була досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою проведення лекційного заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) **ВИСОКИЙ**





Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з предмету, стимулювати студентів до самостійної пошукової діяльності

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більше давати студентам можливості працювати у малих групах

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

- | | | | |
|----|---|--|------------------------|
| 1 | Завідувач відділу освітньої діяльності |  | Наталія ЛУЦКЕВИЧ |
| 2. | Доцент кафедри правових та інформаційних технологій |  | Людмила МОЗОЛЮК-БОДНАР |
| 3. | Доцент кафедри правових та інформаційних технологій |  | Олена КОЖУШКО |
| 4. | Доцент кафедри правових та інформаційних технологій |  | Юлія ЛУЧКО |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «12» березня 2026 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол № 8 від «12» березня 2026 р.

Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій



У.М. Олійник

