

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти  
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

29 квітня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ**

**відвідування відкритого заняття**

**Викладач** Олійник Уляна Миколаївна

Кафедра правових та інформаційних технологій

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність A7 Фізична культура і спорт, I7 Терапія та реабілітація, C4 Психологія, I10 Соціальна робота

Курс 3, група ФК-25-1-hm, ФТ-25-1-hm, ПЛ-25-1-hm, СР-25-1-hm

**Навчальна дисципліна** Історія права та держави (зарубіжних країн та України)

Вид заняття семінар

Тема заняття Українські землі в складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої

Дата 25.03.2026 Початок заняття 11.40 Аудиторія 48

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Тема семінарського заняття відповідає навчальній програмі та була актуальною для спеціальності здобувачів освіти. Семінарське заняття було спрямоване на поглиблене вивчення особливостей політичного, соціально-економічного та правового розвитку українських земель у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої, а також на аналіз впливу цих державних утворень на формування української державності, культури та правової традиції.

Структура заняття була чіткою та логічно побудованою. Час між розглядом теоретичних питань, обговоренням історичних процесів та виконанням практичних завдань був раціонально розподілений. Особлива увага приділялася аналізу причин входження українських земель до складу Великого князівства Литовського та Речі Посполитої, особливостям адміністративного устрою, становищу українського населення, а також наслідкам Люблінської унії для українських земель.

Під час заняття було організовано продуктивну дискусію. Питання до здобувачів освіти мали проблемний характер, спонукали до аналізу історичних подій, порівняння різних підходів до оцінки історичних процесів та формування власних висновків. Викладач своєчасно надавав конструктивний зворотний зв'язок, уточнював відповіді здобувачів освіти, звертав увагу на причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями та їхнім впливом на подальший розвиток українських земель.

Семінар пройшов на високому науково-методичному рівні, поєднавши теоретичний матеріал із аналізом історичних джерел та актуальних наукових підходів. Заняття сприяло формуванню історичного мислення, розвитку навичок аналізу суспільно-політичних процесів та усвідомленню ролі українських земель у європейському історичному просторі. Особлива увага приділялася значенню Литовських статутів, розвитку місцевого самоврядування та впливу польсько-литовської доби на становлення української національної ідентичності.

Викладач продемонстрував високий рівень професійної підготовки, глибоке знання навчального матеріалу та педагогічну майстерність. Мова була чіткою, грамотною та доступною для сприйняття, темп проведення заняття – оптимальним. Здобувачі освіти виявляли зацікавленість темою, активно брали участь в обговоренні, відповідали на поставлені запитання та успішно виконували запропоновані завдання.

Усі поставлені цілі та завдання семінарського заняття були повністю досягнуті.

### **Висновки**





1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття: Проведене відкрите заняття заслуговує на високу оцінку. Воно було методично правильно побудоване, змістовним та цікавим, сприяло не лише засвоєнню знань, але й розвитку навичок самостійної роботи та критичного аналізу.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття: професійного підвищення кваліфікації з акцентом на новітні технології та інноваційні практики у відповідній сфері.

наукового сконцентрувати ресурси на критично важливих науково-нормативних цілях, що дозволять краще здійснювати покладені повноваження методичного продовжувати активно використовувати практичні кейси організаційного більше давати здобувачам освіти можливості працювати у малих групах

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

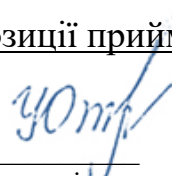
1. Завідувач відділу освітньої діяльності  Наталія ЛУЦКЕВИЧ
2. Доцент кафедри правових та інформаційних технологій  Людмила МОЗОЛЮК-БОДНАР
3. Доцент кафедри правових та інформаційних технологій  Олена КОЖУШКО
4. Доцент кафедри правових та інформаційних технологій  Юлія ЛУЧКО

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі пропозиції прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «29» квітня 2026 року

  
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри правових та інформаційних технологій Протокол № 9 від «29» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій



У.М. Олійник