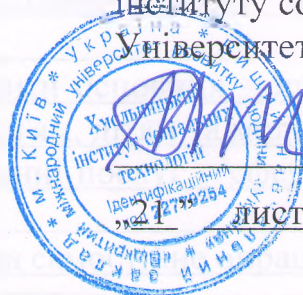


**ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

21 листопада 2019 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Клик Світлана Едуардівна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, заочна спеціальність 231 „Соціальна робота”

Курс 4, група СР-16-1, ЗСР-16-1

Навчальна дисципліна Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю

Вид заняття лекція

Тема заняття Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю

Дата 20.11.2019 Початок заняття 13.10 Аудиторія 42

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено відповідно до тематичного плану робочої програми навчальної дисципліни «Соціальна робота з сім'єю, дітьми та молоддю». Лекторка чітко сформулювала цілі заняття:

- сформувати у студентів систему з уповноважених органів, що здійснюють соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю;
- розкрити основні функції фахівців з соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;
- створити уявлення про об'єднання громадян, благодійні, релігійні організації;
- визначити основні юридичні та фізичні особи, які надають соціальні послуги сім'ям, дітям та молоді;
- визначити роль волонтерів в наданні послуг у сфері соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю

Методичне забезпечення: наповненість платформи Moodle, презентація РР

Структура заняття

- 1) Організаційно-вступна частина. Перевірка попередніх знань з дисципліни.
- 2) Ознайомлення студентів з переліком уповноважених органів, що здійснюють соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю.
- 3) Надання інформації про основні функції фахівців з соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.
- 4) Розгляд об'єднання громадян, благодійні, релігійні організації як суб'єктів соціальної роботи.
- 5) Робота в мікро-групах для визначити основних юридичних та фізичних осіб, які надають соціальні послуги сім'ям, дітям та молоді
- 6) Визначення ролі волонтерів в наданні послуг у сфері соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю
- 7) Підведення підсумків, завдання на самостійне опрацювання.

Лекторка розпочала заняття з привітання та перевірки присутності. Далі було поставлено тему та завдання лекції; у формі бліц-опитування було здійснено перевірку засвоєння матеріалу попередньої лекції. Після цього викладачем було надано інформацію щодо переліку уповноважених органів, що здійснюють соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю, що супроводжувалося мультимедійною презентацією.

Далі за допомогою евристичної бесіди було визначено основні функції фахівців з соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.

Об'єднання громадян, благодійні, релігійні організації як суб'єктів соціальної роботи було розглянуто за допомогою таблиць та статистичних даних у презентації. Цікавим було визначення основних юридичних та фізичних осіб, які надають соціальні послуги сім'ям, дітям та молоді, яке було здійснено у мікро-групах, також було застосовано метод кейсів для визначення ролі волонтерів в наданні послуг у сфері соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.

Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії із застосуванням тренінгових технологій. У ході обговорення нового матеріалу викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу.

Вдало було проведено заключний етап заняття. Підбивши підсумки опрацьованої теми, викладач у доступній формі пояснила завдання на самостійне опрацювання та відповіла на питання аудиторії.

Під час всього заняття лекторка активно залучала студентів до діалогу, під час якого вони жваво обговорювали особливості діяльності основних суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю в Україні, спираючись на власний досвід та попередні знання. Присутні на відкритій лекції студенти та викладачі позитивно оцінили зміст проведеної лекції, відзначили різноманітність методів та прийомів подання матеріалу та визнали, що отримана інформація сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи.

Недоліками проведеного заняття є недостатнє впровадження елементів дискусії між студентами, а також недостатність застосування системи зворотного зв'язку.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

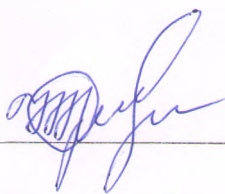
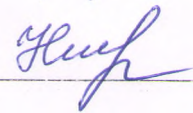
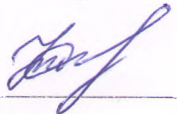
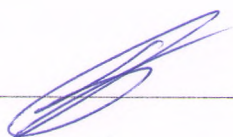
Викладач володіє методикою проведення лекційних занять у закладі вищої освіти на достатньому рівні. Під час заняття переважно застосовувалися тренінгові методи вивчення матеріалу. Прослідковувався індивідуальний підхід до кожного студента. Було застосовано цікаві форми активізації пізнавальної діяльності студентів. Мету заняття досягнуто, лекційне заняття відповідає вимогам, що висуваються п.1 ст.58 Закону України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) близький до високого

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача
наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми
методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі
Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle
організаційного більше давати можливість студентам висловлювати власну
думку та ділися досвідом

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

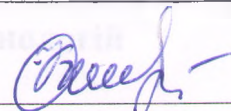
- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Завідувач
науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 2. Завідувач
навчально-виховного відділу |  | Т. В. Неклюєнко |
| 3. Завідувач кафедри психології
та соціальної роботи |  | С. М. Кондратюк |
| 4. Доцент кафедри психології та
соціальної роботи |  | О. В. Польовик |
| 5. Доцент кафедри психології та
соціальної роботи |  | В. В. Березинець |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

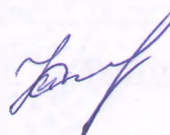
З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження приймаю до уваги

З відгуком ознайомлений: «21» листопада 2019 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №6 від «5» грудня 2019 р.

Завідувач кафедри
психології та соціальної роботи



С. М. Кондратюк