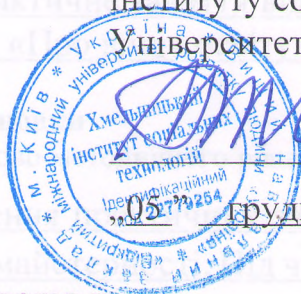


**ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

05 грудня 2019 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач доцент кафедри, к.пед.н. Войціх Інна Володимирівна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання заочна, спеціальність 053 „Психологія”

Курс 3, група ЗПЛ-17-1,

Навчальна дисципліна Патопсихологія

Вид заняття практичне

Тема заняття Патопсихологічний розвиток як фактор девіантної поведінки

Дата 05.12.2019 Початок заняття 13.10 Аудиторія 42

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведене на високому організаційно-методичному рівні. Викладачка володіє методикою проведення практичних занять у закладі вищої освіти. Під час заняття переважно застосовувалися наочні, діалогічні та практичні методи вивчення матеріалу. Було застосовано цікаві форми активізації пошукової діяльності студентів. Недоліками проведеного заняття є недостатнє впровадження елементів змагальності між студентами, недостатність застосування системи ведення студентами записів, а також низька мотивація студентів щодо висловлювання власних точок зору.

У ході опрацювання навчального матеріалу викладачка активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, а також допомогла їм виробити необхідні професійні навички щодо роботи психолога з клієнтами з патопсихологічним розвитком як фактору девіантної поведінки. Якщо студенти не могли дати відповідь на запитання, викладачка допомагала,

перефразовуючи його, наводячи приклад або звертаючись до практичного досвіду студента та повертаючись до лекційного матеріалу.

Войцях Інна Володимирівна показала себе як фахівець з високим рівнем педагогічної майстерності. Їй властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів протягом усього практичного заняття. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

Мету заняття повністю досягнуто, практичне заняття відповідає вимогам, що висуваються п.1 ст.58 Закону України «Про вищу освіту»

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

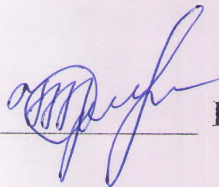
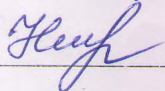
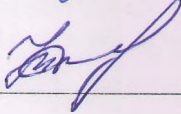
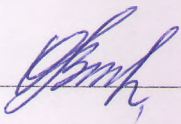
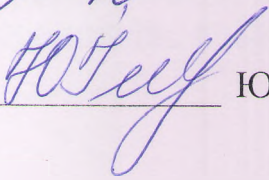
Викладач володіє методикою проведення практичних занять у закладі вищої освіти на високому рівні педагогічної майстерності. Під час заняття застосовує тренінгові методи вивчення матеріалу. Застосовано цікаві форми активізації пізнавальної діяльності студентів. Мету заняття досягнуто, практичне заняття відповідає вимогам, що висуваються п.1 ст.58 Закону України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle організаційного більше давати можливість студентам висловлювати власну думку та ділитися досвідом

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

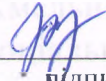
- | | | |
|--|--|------------------|
| 1. Завідувач
науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 2. Завідувач
навчально-виховного відділу |  | Т. В. Неклюєнко |
| 3. Завідувач кафедри психології
та соціальної роботи |  | С. М. Кондратюк |
| 4. Доцент кафедри психології та
соціальної роботи |  | О. В. Польовик |
| 5. Завідувач кафедри правових та
інформаційних технологій |  | Ю. І. Лучко |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся

З відгуком ознайомлений: «26» листопада 2019 року



Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №6 від «5» грудня 2019 р.

Завідувач кафедри
психології та соціальної роботи



С. М. Кондратюк