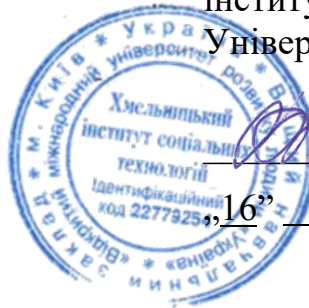


**ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. С. Чайковський
„16” жовтня 2020 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач старший викладач кафедри Новікова Олена Анатоліївна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна спеціальність 053 „Психологія”

Курс 4, освітній рівень „бакалавр”, група ПЛ-17-1-hm

Навчальна дисципліна Конфліктологія

Вид заняття лекція

Тема заняття Керування конфліктами

Дата 09.10.2020 Початок заняття 14.40 Аудиторія 45, програма zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведене на високому організаційно-методичному рівні. Під час лекції викладачем було надано інформацію щодо сутності керування конфліктами та здійснення їх діагностики; розглянуто методи регулювання конфліктів, а також моделі і стилі виходу з конфлікту.

Вдалість підбраного матеріалу лекції вирізняло науковість, доказовість і аргументованість та інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки). Лекторка неодноразово під час висвітлення теоретичних питань вдавалася до використання прикладів, яскравих фактів із власної психологічної практики

Лекторка активно залучала студентів до діалогу, під час якого вони

жваво обговорювали незрозумілі їм поняття та методи.

Під час обговорення присутні відзначили високий професіоналізм та педагогічну майстерність лектора.

Викладачка показала глибоке знання матеріалу, нею представлено цікавий ілюстративний матеріал, вдало використано технічні засоби навчання, а також важливість представленого лекційного матеріалу для здобути студентами необхідних компетентностей для професійної діяльності за обраною спеціальністю 053 „Психологія”.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою проведення лекційних занять у закладі вищої освіти на високому рівні. Лекція прочитана на відповідному науково-теоретичному та методичному рівні, досягла своєї мети і відповідає сучасним вимогам вищої школи.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) близький до високого

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підтримувати та підвищувати рівень професійної майстерності викладача

наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle

організаційного продовжувати застосовувати на заняттях елементи тренінгових вправ

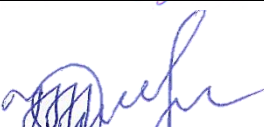
Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1 Заступник директора з
навчально-виховної роботи



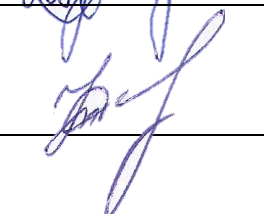
Н. І. Луцкевич

2. Завідувач
науково-методичного відділу



Н. О. Островська

3. Завідувач кафедри психології
та соціальної роботи



С. М. Кондратюк

4. Доцент кафедри психології та соціальної роботи



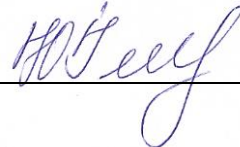
О. В. Польовик

5. Доцент кафедри психології та соціальної роботи



Л. В. Левицька

6. Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій



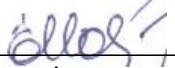
Ю. І. Лучко

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

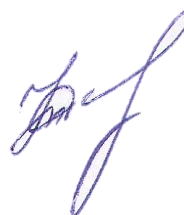
З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «16» жовтня 2020 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №2 від «16» жовтня 2020 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи



С. М. Кондратюк