

**ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„05” листопада 2020 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач к.пед.н., доцент кафедри Польовик Ольга Віталіївна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 231 „Соціальна робота”

Курс 1, група СР-20-1-hm, Курс 2, група СР-20-1мс-hm

Навчальна дисципліна Загальна педагогіка

Вид заняття семінарське

Тема заняття Дидактика – теорія освіти та навчання. Зміст освіти

Дата 19.10.2020 Початок заняття 11.40 Аудиторія 48, програма zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Семінарське заняття проведене на високому організаційно-методичному рівні. Викладачка володіє методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти. Під час заняття переважно застосовувалися наочні, діалогічні та практичні методи вивчення матеріалу. Було застосовано цікаві форми активізації пошукової діяльності студентів.

У ході опрацювання навчального матеріалу викладачка активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з курсу, а також допомогла їм виробити необхідні професійні знання та уявлення щодо дидактики як теорія

освіти та навчання, а також визначити сучасний зміст освіти. Якщо студенти не могли дати відповідь на запитання, викладачка допомагала, перефразовуючи його, наводячи приклад або звертаючись до практичного досвіду студента та повертаючись до лекційного матеріалу.

Недоліками проведеного заняття є недостатнє впровадження елементів змагальності між студентами, а також відсутність застосування системи ведення студентами записів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Польовик Ольга Віталіївна показала себе як фахівець з високим рівнем педагогічної майстерності. Їй властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів протягом усього семінарського заняття, вміння навести вдалий приклад. На занятті було створено атмосферу доброзичливості, взаємоповаги та творчого наукового пошуку.

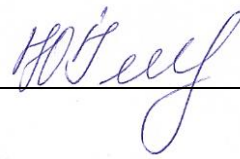
Мету заняття повністю досягнуто, практичне заняття відповідає вимогам, що висуваються п.1 ст.58 Закону України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного постійно підвищувати рівень професійної майстерності викладача наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle організаційного більше давати можливість студентам висловлювати власну думку та ділитися досвідом, більше застосовувати систему ведення студентами записів

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

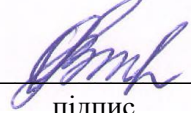
- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Завідувач
науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 2. Заступник директора з
навчально-виховної роботи |  | Н. І. Луцкевич |
| 3. Завідувач кафедри фізичної
терапії, фізичної культури і
спорту |  | Л. С. Кравчук |
| 4. Завідувач кафедри права та
інформаційних технологій |  | Ю. І. Лучко |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

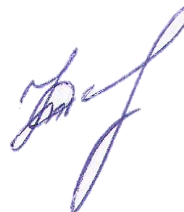
З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «05» листопада 2020 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №3 від «5» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри
психології та соціальної роботи



С. М. Кондратюк