

**ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„05” листопада 2020 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Корабльова Олена Олександрівна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 231 „Соціальна робота”

Курс 3, група СР-18-1-hm

Навчальна дисципліна Соціальний аудит та інспектування

Вид заняття лекція

Тема заняття Правове підґрунтя соціального аудиту та інспектування

Дата 27.10.2020 Початок заняття 14.40 Аудиторія 45, програма zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Під час проведення лекції студенти ознайомилися з нормативно-правовою базою соціального аудиту та інспектування. Викладачем проаналізовано Конвенцію ООН про права людини; Конвенція ООН про права дитини; закон України «Про охорону дитинства» як стратегічний документ, що встановлює основні засади державної політики у цій сфері; закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми»; закон України «Про попередження насильства в сім'ї».

Вдало розкрито поняття соціального аудиту як механізму оптимізації управління розвитком соціальної сфери, а також надано можливість

вирішення студентами ситуаційних завдань.

Викладачка дотримувалася вимог щодо структури проведення лекційного заняття, ним було оголошено та поетапно розкрито всі питання згідно плану. Тема та зміст лекційного повністю відповідає тематичному плану затвердженої робочої програми навчальної дисципліни.

Присутні на відкритій лекції студенти та викладачі позитивно оцінили зміст проведеної лекції, відзначили логіку і систему викладення, що дозволяє зрозуміти послідовність, взаємозв'язки, причинно-наслідкові зв'язки, значно підвищує ефективність сприйняття навчального матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладачка володіє методикою навчання правових дисциплін, за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямував студентів на активізацію отриманих знань під час заняття. Структура заняття методично грамотно вибудована.

2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

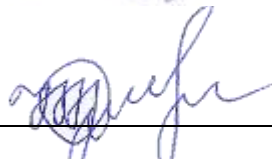
професійного більше застосовувати наочні форми викладання матеріалу лекції (презентації, відео тощо.)

наукового стимулювати студентів до вироблення певного наукового підходу до даного предмета, що полягає у вивченні цього предмета у русі й розвитку

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу moodle

організаційного більше застосовувати пошукові методи роботи

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

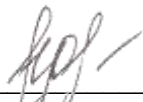
- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Заступник директора з навчально-виховної роботи |  | Н. І. Луцкевич |
| 2. Завідувач науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 3. Доцент кафедри психології та соціальної роботи |  | О. В. Польовик |
| 4. Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичної культури і спорту |  | Л. С. Кравчук |
| 5. Завідувач кафедри правових та інформаційних технологій |  | Ю. І. Лучко |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження приймаю до уваги

З відгуком ознайомлений: «05» листопада 2020 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №3 від «5» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи



С. М. Кондратюк