

**ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

„05” листопада 2020 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Корабльова Олена Олександрівна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 231 „Соціальна робота”

Курс 1, група СР-20-1-hm

Навчальна дисципліна Історія соціальної роботи

Вид заняття семінарське

Тема заняття Соціальна допомога у Західній Європі за часів раннього та класичного середньовіччя

Дата 03.11.2020 Початок заняття 13.10 Аудиторія 33, програма zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Семінарське заняття проведене на достатньому організаційно-методичному рівні, в індивідуальній формі через відео-зв'язок через карантинні обмеження. Викладачем визначено основну мету семінарського заняття; місце, що займають питання даного семінарського заняття в курсі, який вивчається; надано методичні рекомендації щодо виступу студент з даної тематики. Студент під час семінару виступав з рефератом, доповідач виклав зміст реферату усно за 10-15 хв., а по завершенню відповів на запитання викладача. В кінці заняття викладач підвів підсумки та дав оцінку виступу та настанови

щодо підготовки до наступних занять.

Недоліками проведеного заняття є відсутність у виступі студента його міркувань з приводу теми доповіді та короткого висновку після кожного проголошеного питання.

Викладач показала себе як фахівець з високим рівнем професійних знань з соціальної роботи та достатнім рівнем педагогічної майстерності. Вона правильно використала методи проведення семінарського заняття, що включає розповідь викладача (вступне і заключне слово), а також бесіда, ілюстрації і демонстрації.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти на достатньому рівні педагогічної майстерності. Під час заняття поєднує активні та пасивні методи засвоєння студентами матеріалу. Мету заняття досягнуто, семінарське заняття відповідає вимогам, що висуваються Законом України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

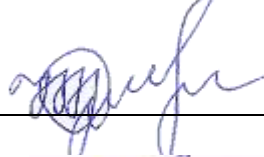
професійного більше застосовувати наочні форми викладання матеріалу лекції (презентації, відео тощо.)

наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle

організаційного більше застосовувати пошукові методи роботи

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Заступник директора з навчально-виховної роботи |  | Н. І. Луцкевич |
| 2. Завідувач науково-методичного відділу |  | Н. О. Островська |
| 3. Доцент кафедри психології та соціальної роботи |  | О. В. Польовик |
| 4. Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичної культури і спорту |  | Л. С. Кравчук |

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження прийму до уваги

З відгуком ознайомлений: «05» листопада 2020 року



Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №3 від «5» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри
психології та соціальної роботи



С. М. Кондратюк