

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



_____ М. Є. Чайковський

„22” жовтня 2021 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Корабльова Олена Олександрівна

Кафедра психології та соціальної роботи

Інститут Хмельницький інститут соціальних технологій

Форма навчання денна, спеціальність 231 „Соціальна робота”

Курс 4, група СР-18-1-hm

Навчальна дисципліна Теорії соціальної роботи

Вид заняття семінарське

Тема заняття Екзистенційно-гуманістична модель соціальної роботи

Дата 07.10.2021 Початок заняття 10.400 Аудиторія 48, програма zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Семінарське заняття проведене на достатньому організаційно-методичному рівні, в індивідуальній формі через відео-зв'язок через карантинні обмеження. Викладачем визначено основну мету семінарського заняття; місце, що займають питання даного семінарського заняття в курсі, який вивчається; надано методичні рекомендації щодо виступу студент з даної тематики. Студенти під час семінару виступали з рефератами, доповідачі викладали зміст реферату усно за 10-15 хв., а по завершенню відповідали на запитання викладача.

В кінці заняття викладач підвів підсумки та дав оцінку виступу та настанови щодо підготовки до наступних занять.

Недоліками проведеного заняття є відсутність у виступі студентів їх міркувань з приводу теми доповіді та короткого висновку після кожного проголошеного питання, а також недостатнє використання інтерактивних методів навчання.

Викладач показала себе як фахівець з достатнім рівнем професійних знань з соціальної роботи та достатнім рівнем педагогічної майстерності. Вона правильно використала методи проведення семінарського заняття, що включає розповідь викладача (вступне і заключне слово), а також бесіда, ілюстрації і демонстрації.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Викладач володіє методикою проведення семінарських занять у закладі вищої освіти на достатньому рівні педагогічної майстерності. Під час заняття поєднує активні та пасивні методи засвоєння студентами матеріалу. Мету заняття досягнуто, семінарське заняття відповідає вимогам, що висуваються Законом України «Про вищу освіту»

2. Рівень проведення заняття: «високий», **«достатній»**, «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного більше застосовувати наочні форми викладання матеріалу лекції (презентації, відео тощо.)

наукового спиратися на останні наукові дослідження з теми

методичного стимулювати студентів до самостійної роботи на платформі Інтернет-підтримки навчального процесу Moodle


організаційного більше застосовувати пошукові та активні методи роботи

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1 Заступник директора з
навчально-виховної роботи

 Н. І. Луцкевич

2. Завідувач
науково-методичного відділу

 Н. О. Островська

3. Доцент кафедри психології та соціальної роботи

О. В. Польовик

4. Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичної культури і спорту

Л. С. Кравчук

5. Завідувач кафедри права та інформаційних технологій

Ю. І. Лучко

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З висновками комісії повністю погоджуюся, всі зауваження приймаю до уваги

З відгуком ознайомлений: «22» жовтня 2021 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології та соціальної роботи Протокол №3 від «22» жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи

С. М. Кондратюк